МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

МОДУЛЬ 4 "ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

Лингвострановедение и страноведение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Н1 Современного русского языка и методики**

Учебный план 45.03.02 Лингвистика, Русский язык как иностранный (о, 2025).plx
Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль) образовательной программы Перевод и переводоведение (русский язык как иностранный)
Выпускающие кафедры: Общего языкознания; Современного русского языка и методики

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 39,85
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	15 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	18	18	18	18
Контроль на промежуточную аттестацию (зачет)	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,15	32,15	32,15	32,15
Сам. работа	39,85	39,85	39,85	39,85
Итого	72	72	72	72

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00BE888A562437DD0D6A077C2C7EE44514
Владелец: Холина Мария Валерьевна
Действителен: с 17.06.2024 до 10.09.2025

Программу составил(и):

дфилн, Доцент, Ревенко Инна Владимировна _____

Рабочая программа дисциплины

Лингвострановедение и страноведение

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль) образовательной программы Перевод и переводоведение (русский язык как иностранный)
Выпускающие кафедры: Общего языкознания; Современного русского языка и методики

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Н1 Современного русского языка и методики

Протокол от 07.05.2025 г. № 7

Зав. кафедрой дфн, Осетрова Елена Валерьевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 8 от 14 мая 2025г.

Председатель НМС УГН(С) Бариловская Анна Александровна
14 мая 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
развитие социолингвистической, социокультурной, дискурсивной, стратегической и речевой компетенций, знакомство со страноведческими реалиями, с основными понятиями и сведениями по географии, истории, политике, экономике, культуре, и демографии европейско

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.ОДП.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Русский язык и культура речи
2.1.2	Высший курс чтения
2.1.3	История России
2.1.4	Культура России
2.1.5	Лексика
2.1.6	Русский язык и культура речи
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Краеведение
2.2.2	Практический курс русского языка
2.2.3	География России
2.2.4	Межкультурная коммуникация

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
:	
Знать:	
Уровень 1	На достаточном уровне знать особенности деловой коммуникации на русском языке .
Уровень 2	На высоком уровне знать особенности деловой коммуникации на русском языке.
Уровень 3	На продвинутом уровне знать особенности деловой коммуникации на русском языке.
Уметь:	
Уровень 1	На достаточном уровне осуществлять деловую коммуникацию на русском языке в устной и письменной формах.
Уровень 2	На высоком уровне осуществлять деловую коммуникацию на русском языке в устной и письменной формах.
Уровень 3	На продвинутом уровне осуществлять деловую коммуникацию на русском языке в устной и письменной формах.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет отдельными нормами устной и письменной речи.
Уровень 2	Владеет нормами устной и письменной речи, испытывает некоторые затруднения при их выборе в зависимости от ситуации общения.
Уровень 3	Владеет нормами устной и письменной речи,не испытывает затруднении при их использовании в разных ситуациях общения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература и эл. ресурсы**	**Инте ракт.**	**Примечание**

	Раздел 1. Темы лекций Лингвострановедение как научная дисциплина. Национально-культурная семантика лексики. Лингвострановедческий комментарий. Страна Россия. Русский тип человека. Важные исторические вехи. Семейные отношения. Образование и работа в России. Религия и суеверия. Праздники в России.Темы семинарских занятий Культурный шок. Страна Россия. Русский тип человека. Важные исторические вехи. Быт города и деревни. Система здравоохранения в России. Образование и работа в России.Невербальная коммуникация.						
1.1	Лингвострановедение как научная дисциплина /Лек/	4	2	УК-4			Конспект основных положений, терминов; сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.
1.2	Национально-культурная семантика лексики /Лек/	4	2	УК-4			Конспект основных положений, терминов; сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.
1.3	Лингвострановедческий комментарий. Страна Россия. Русский тип человека. /Лек/	4	2	УК-4			Конспект основных положений, терминов; сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме; работа с Русским ассоциативным словарем.
1.4	Важные исторические вехи. /Лек/	4	2	УК-4			Конспект основных положений, терминов; сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.

1.5	Быт города и деревни. Дом. Семейные отношения. /Лек/	4	2	УК-4			Конспект основных положений, терминов; сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.
1.6	Религия и суеверия. Праздники в России. /Лек/	4	2	УК-4			Конспект основных положений, терминов; сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.
1.7	Образование и работа в России. /Лек/	4	2	УК-4			Конспект основных положений, терминов; сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме.
1.8	Культурный шок /Пр/	4	2	УК-4			Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, выполнение упражнений, анализ текстов.
1.9	Страна Россия. /Пр/	4	2	УК-4			Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, выполнение упражнений, анализ текстов.

1.10	Русский тип человека. о русском характере. Русский характер в произведениях фольклора (пословицы, поговорки, фразеологизмы, сказки, былины). /Пр/	4	2	УК-4			Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, выполнение упражнений, анализ текстов.
1.11	Важные исторические вехи. Древняя Русь (Киевская Русь. Великий Новгород. Московская Русь. Смутное время). Российская империя (Правление Петра I. Русские царицы. Война 1812 года. Царь-реформатор Александр II). Советский и постсоветский период. /Пр/	4	4	УК-4			Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, выполнение упражнений, анализ текстов.
1.12	Быт города и деревни. Магазины. Транспорт. Семья. Свободное время. /Пр/	4	2	УК-4			Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, выполнение упражнений, анализ текстов.
1.13	Система здравоохранения в России. Аптека. Поликлиника больница. Медицинская страховка. Посещение врача. /Пр/	4	2	УК-4			Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, выполнение упражнений, анализ текстов.

1.14	Образование и работа в России. Система российского образования. Рынок труда. Престижная работа в России. /Пр/	4	2	УК-4			Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, выполнение упражнений, анализ текстов.
1.15	Невербальная коммуникация. Дистанция. Жесты. /Пр/	4	2	УК-4			Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, выполнение упражнений, анализ текстов.
1.16	Зачет /КРЗ/	4	0,15	УК-4			Подготовка сообщения с презентацией
1.17	Лингвострановедческий комментарий /Ср/	4	8	УК-4			Подбор научно-популярных сведений по теме с примерами из художественной литературы и других форм, оформление доклада с презентацией.
1.18	Национально-культурная семантика лексики и фразеологии. Национально-специфичная лексика. Этно-культурные реалии в форме и значении лексических единиц. /Ср/	4	6	УК-4			Подбор научно-популярных сведений по теме с примерами из художественной литературы и других форм, оформление доклада с презентацией.

1.19	Русские праздники. Государственные и народные праздники. Традиции, связанные с праздниками. /Ср/	4	4	УК-4			Подбор научно-популярных сведений по теме с примерами из художественной литературы, подбор тематического видео- и аудиоконтента, оформление доклада с презентацией.
1.20	Русские термины родства: история и современность. Русские имена собственные. /Ср/	4	6	УК-4			Подбор научно-популярных сведений по теме с примерами из художественной литературы и других форм, оформление доклада с презентацией.
1.21	Ступени российского образования. Возможности для обучения иностранцев в российских вузах. /Ср/	4	6	УК-4			Подбор научно-популярных сведений по теме с примерами из художественной литературы и других форм, оформление доклада с презентацией.
1.22	Российские музеи. /Ср/	4	6	УК-4			Подбор научно-популярных сведений по теме с примерами из художественной литературы, подбор тематического видео- и аудиоконтента, оформление доклада с презентацией.
1.23	Современные российские молодежные течения в сравнении с молодежной субкультурой родной страны. /Ср/	4	3,85	УК-4			Подбор научно-популярных сведений по теме с примерами из художественной литературы, подбор тематического видео- и аудиоконтента, оформление доклада с презентацией.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Схема анализа текста
1. Определите стилевую принадлежность текста? (художественный, публицистический, научный/научно-популярный стиль.)
2. Определите форму государственного устройства. (Федеративное государство, демократическая республика.)
3. Определите, какой терминологический аппарат используется в тексте?
4. Выделите статус субъектов федерации.
5. Определите состав территории федерации.
6. Выделите города федерального значения.
7. Проведите исследование по тексту применяя географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; дайте правильную оценку важнейших социально-экономических событий, геополитическую и геоэкономическую ситуацию в России.
Образец текста

Подготовка презентаций и сообщений по теме (на выбор студента): Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России.
Географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.
Ресурсообеспеченность отдельных и регионов России.
Уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания.

5.2. Темы письменных работ

Темы для подготовки обзорных конспектов
1. Геополитическое положение России.
2. География России.
3. Климат России.
4. Праздники России.
5. Традиционные семейные отношения в России.
6. Основные религии России.

5.3. Фонд оценочных средств

Примерные вопросы (контрольно-измерительные материалы)
1. Территория и географическое положение РФ.
2. Климат и природные ресурсы.
3. Население РФ.
4. Российская государственная символика.
5. Национальные российские праздники.
6. Народные праздники и народные традиции.
7. Важные исторические вехи (на выбор одно историческое событие).
8. Культура России в 18 веке.
9. Литература, театр и искусство России 19 века.
10. Социальная структура и социальные отношения в российском обществе.
11. Выдающиеся поэты и писатели российской литературы 20 века..
12. Российский театр и кино в 20 веке.
13. Великие имена в изобразительном искусстве и архитектуре.
14. Памятники изобразительного искусства и архитектуры.
15. Русская кухня: основные блюда и продукты.
16. Русский тип человека. Стереотипные представления о русском человеке.
17. Быт города и деревни в России.
18. Традиционные семейные отношения в России.
19. Религия древней Руси.
20. Система образования в России.
21. Традиционные русские суеверия.
22. Правила поведения в гостях, принятые в русском обществе.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Анализ тексте.
Конспект.
Зачет.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: http://elibrary.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: https://biblioclub.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: https://urait.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: https://krasspu.antiplagiat.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа по освоению курса 'Страноведение и лингвострановедение' должна осуществляться регулярно и планомерно.
Для успешного изучения содержания курса рекомендуется посещение лекционных и практических занятий в полном объеме.
Используйте стратегии обучения:
- При изучении материала ищите смысл.
- Используйте стратегии, минимизирующие объем запоминаемого материала.
- Отводите время для свободного воспроизведения осмысленного и изученного материала.
- Начинайте изучение темы по частям.
- Концентрируйте внимание на изучаемом материале.
- Выделите задачи в изучаемой области.
- При изучении нового материала пользуйтесь эффективными стратегиями чтения: просмотровое чтение (для общего охвата содержания), изучающее чтение (для выделения основной и дополнительной информации).
- Кратко записывайте необходимую для запоминания информацию с использованием схем, формул, таблиц.
- Обязательно регулярно повторяйте краткое содержание лекционного и изученного самостоятельно материала.
- Поддерживайте в себе интерес к изучаемому предмету.
- Поддерживайте в себе состояние активного участия в обучении (внимательное слушание и конспектирование лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, использование различных источников информации).

Алгоритм выполнения сообщения с презентацией:
1) выбрать тему для выступления из предложенных преподавателем;
2) подобрать литературу по теме (не менее 3 источников);
3) на основе анализа литературы выполнить презентацию (не менее 10 слайдов).

Рекомендации по оформлению презентации Стиль: 1) единство стиля оформления слайдов;
2) вспомогательная информация не должна преобладать над основной информацией
(текст, рисунки).
Фон: предпочтительны холодные тона (например, синий или зеленый). Использование цвета: 1. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один заголовков, один для текста.
2. Для фона и текста используйте контрастные цвета.
Анимационные эффекты: не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами,
они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде. Содержание и расположение информации: используйте короткие слова и предложения;
заголовки должны привлекать внимание аудитории; предпочтительно горизонтальное расположение информации; наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана;
не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут единовременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений;
наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.
Требования к подготовке конспекта
Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.
Объем определяется достаточностью раскрытия материала по отдельным темам. Конспект выполняется в письменном виде.
Обязательны ссылки на источники.
При конспектировании необходимо обращать внимание на категории, формулировки,
раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.
Важные мысли в конспекте маркируются цветом. Различаются четыре типа конспектов:
- План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.
- Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.
- Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.
- Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).