

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы

Обучающиеся: Годунова Юлия Олеговна

Тема ВКР: Развитие навыка построения повествовательных рассказов у младших школьников с общим недоразвитием речи III уровня.

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Годуновой Ю.О., соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. Теоретически обосновано, разработано и апробировано содержание логопедической работы, направленное на развитие навыков составления повествовательных рассказов у младших школьников с общим недоразвитием речи III уровня. Полученные данные на результативно-оценочном этапе проектной работы определяли наличие положительной динамики в развитии навыков составления повествовательных рассказов у младших школьников с общим недоразвитием речи III уровня. Представленное в работе содержание логопедической работы может служить основанием для дальнейших исследований по проблеме развития навыков составления повествовательных рассказов у данной категории детей.

Степень самостоятельности исследования. Выпускная квалификационная работа выполнялась Годуновой Ю.О. самостоятельно, при консультировании с научным руководителем согласно графика консультаций. Автором продемонстрированы умения проводить поиск и систематизацию необходимых источников; комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу; делать самостоятельно теоретические обобщения, практические выводы; вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной квалификационной работы Юлия Олеговна достаточно ответственно отнеслась к выполнению задания, проявила активный интерес к выбранной теме, на базовом уровне выполняла работу.

Актуальность работы. Изучение научных подходов и методической литературы по теме развитие навыков составления повествовательных рассказов у младших школьников с общим недоразвитием речи III уровня позволило выявить некоторые противоречия, которые позволили выявить проблему проектной работы: недостаточное программно-методическое обеспечение коррекционно-образовательного процесса, направленного на развитие навыков составления повествовательных рассказов у младших школьников с ОНР III уровня.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что авторам удалось раскрыть тему в соответствии с планом исследования, изучить теоретико-методологические аспекты формирования связной речи у детей

младшего школьного возраста с общим недоразвитием речи III уровня; разработать содержание логопедической работы. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражены в списке литературы. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал предоставляется последовательно и логично. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат.ВУЗ) 68,23 %

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающихся. На всех этапах исследования Юлия Олеговна зарекомендовала себя как способный исследователь и практик, продемонстрировав базовый уровень профессиональных компетенций и базовый уровень теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам проектного типа, и может быть оценена на положительную оценку.

Научный руководитель: Проглядова Г.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики.

«22» мая 2025 г.



(подпись)

Проглядова Г.А.

