

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**Задание на выпускную квалификационную работу
исследовательского типа**

Обучающаяся: Годунова Юлия Олеговна, Черевко Анастасия Андреевна

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое)
образование

Направленность (профиль) образовательной программы Логопедия

Тема: Развитие навыка построения повествовательных рассказов у
младших школьников с общим недоразвитием речи III уровня.

Курс: 5, группа SZ-Б20А-01

Руководитель: Проглядова Галина Александровна, к.п.н., доцент
кафедры коррекционной педагогики _____

Срок сдачи завершенной работы руководителю «2» 05 2025
года

Перечень вопросов, подлежащих разработке:

1. Развитие связной монологической речи у детей в онтогенезе;
2. Причины и особенности нарушения развития навыка построения повествовательных рассказов у младших школьников с ОНР III уровня.
3. Апробация диагностического комплекса, разработанного на основе методик обследования навыков построения повествовательных рассказов у младших школьников с общим недоразвитием речи III уровня.
4. Анализ результатов констатирующего эксперимента развития навыков построения повествовательных рассказов у младших школьников с общим недоразвитием речи III уровня.

5. Подбор методических рекомендаций по формированию развития навыков построения повествовательных рассказов у младших школьников с общим недоразвитием речи III уровня.