

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся Стяжкина Людмила Владимировна

Тема ВКР: «Развитие описательных рассказов и зрительно-осязательного восприятия у старших слабовидящих дошкольников с общим недоразвитием речи посредством сенсорных коробок».

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Стяжкиной Л.В., соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. Разработан, реализован и внедрен проект «В мире животных», направленный на развитие описательных рассказов и зрительно-осязательного восприятия у старших слабовидящих дошкольников с общим недоразвитием речи. Составлены конспекты занятий, адаптирован и внедрен дидактический материал, направленный на развитие описательных рассказов и зрительно-осязательного восприятия у старших слабовидящих дошкольников с общим недоразвитием речи.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнялась Стяжкиной Л.В. в целом самостоятельно, при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умения проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические

выводы. Во время подготовки выпускной квалификационной работы Стяжкина Л.В., ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляя активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследования.

Актуальность работы. Заключается в пользу для развития детей направленных на развитие общих навыков, таких как: моторика рук, когнитивные способности (текстура, цвет, форма, пространство), словарный запас, развитие речи, эмоциональное развитие. Рост количества слабовидящих детей. Недостаток адаптированного, развивающего, рабочего материала.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось внедрить проект «В мире животных» в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №218» г. Красноярска.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 79,68%

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности. На всех этапах исследования Стяжкина Л.В., зарекомендовала себя, как способный исследователь и практик. Обнаружен продвинутый уровень сформированности профессиональных компетенций и теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершающий характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам проектного типа.

Руководитель: Проглядова Г.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики КГПУ им. В.П. Астафьева.

«20» мая 2025 г.

Г.А. Проглядова

