

ОТЗЫВ

научного руководителя,
Бурмакиной Натальи Алексеевны
о выпускной квалификационной работе
Какаулиной Дарьи Вячеславовны
на тему «Проектная технология во внеурочной деятельности по русскому языку
в 7 классе: социолингвистическое исследование “Мотив выбора имени”»
КГПУ им. В.П. Астафьева
филологический факультет
кафедра общего языкознания
направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) образовательной программы Русский язык и литература

№	Параметры оценивания	высокая	средняя	слабая	отсутствует
1.	Четкость, логичность структуры работы и изложения материала	+			
2.	Знакомство с основными источниками по теме	+			
3.	Способность к самостоятельному анализу, выводам и обобщениям	+			
4.	Степень вхождения в проблематику, владение методологией исследования	+			
5.	Достоверность результатов исследования	+			
6.	Филологическая эрудированность и научный стиль изложения	+			
7.	Количество и качество анализа языкового материала	+			
8.	Глубина раскрытия темы	+			
9.	Личный вклад в раскрытие темы	+			
10.	Ответственность в отношении к работе	+			

Комментарии научного руководителя

Выпускная квалификационная работа Какаулиной Дарьи Вячеславовны посвящена актуальной и значимой проблеме – применению проектной технологии во внеурочной деятельности по русскому языку, что особенно важно в контексте реализации ФГОС и формирования ключевых компетенций учащихся. Студентка проявила себя как ответственный и заинтересованный исследователь, продемонстрировав глубокое понимание темы и способность к самостоятельному анализу.

Новизна работы проявляется в предложенной методической разработке исследовательского проекта для семиклассников с акцентом на социолингвистический аспект – изучение мотивов выбора имени. Оригинальность заключается в интеграции теоретических знаний о проектной технологии с конкретным социолингвистическим исследованием, адаптированным для внеурочной деятельности. Структура работы логична и последовательна. Изложение материала последовательное и аргументированное.

Дарья Вячеславовна демонстрирует хорошее знакомство с основными источниками по теме исследования. Список литературы включает труды ведущих отечественных и зарубежных педагогов и методистов, а также нормативные документы, что свидетельствует о глубоком изучении теоретической базы исследования.

Студентка глубоко погружена в проблематику исследования, понимает сущность и особенности проектной технологии, а также владеет методологией педагогического исследования. Использование таких методов, как описательный метод, историко-функциональный анализ, педагогическое моделирование и метод проектов, свидетельствует о владении инструментарием научного исследования.

Результаты исследования, представленные в работе, являются достоверными и обоснованными. Теоретические выводы подтверждаются ссылками на авторитетные источники, а практическая часть (паспорт проекта) разработана с учетом требований ФГОС и

возрастных особенностей учащихся.

Дарья Вячеславовна проявляет филологическую эрудированность, используя в работе терминологию, свойственную педагогике и методике преподавания русского языка. Стил изложения соответствует научному: используется терминология, соблюдаются нормы литературного языка, выводы аргументированы и подкреплены ссылками на источники.

В работе отсутствует непосредственный анализ большого количества языкового материала, что обусловлено спецификой темы исследования (методическая разработка). Однако предложенный проект «Мотив выбора имени» предполагает активную работу учащихся с языковым материалом (имена собственные), что создает предпосылки для развития лингвистической компетенции.

В работе рассмотрены теоретические основы проектной технологии, особенности ее применения во внеурочной деятельности по русскому языку, а также предложена конкретная методическая разработка, что позволяет оценить возможности и перспективы использования проектной технологии в образовательном процессе.

Личный вклад студентки в раскрытие темы заключается в разработке паспорта исследовательского проекта «Мотив выбора имени», который может быть использован учителями-словесниками в практической деятельности. Методические рекомендации для учителей при организации проектной деятельности также являются результатом самостоятельной работы студентки.

Процент оригинальности текста работы в системе «Антиплагиат» составляет 83,69 %.

Рекомендация научного руководителя	<i>Выпускная квалификационная работа Д.В. Какаулиной является завершeнным исследованием, отвечает требованиям, предъявляемым к подобного рода работам, рекомендуется к защите.</i>
------------------------------------	--

Кандидат филол.наук, доцент кафедры общего языкознания
КГПУ им. В.П. Астафьева



Бурмакина Н.А.