

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА

Обучающийся: Ивлиева Татьяна Дмитриевна.

Направление: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Логопедия

Тема ВКР: Методическое обеспечение логопедической работы над развитием навыков образования существительных у детей 5–6 лет с общим недоразвитием речи III уровня.

Актуальность темы обусловлена тем, что несмотря на постоянный интерес исследователей к проблеме грамматического строя речи у дошкольников с общим недоразвитием речи, в настоящее время не в полной мере представлена коррекционно-логопедическая работа по развитию навыков образования существительных с точки зрения дифференциации её содержания, исходя из индивидуальных особенностей детей, так как даже имея одинаковое логопедическое заключение, дети могут показывать различные результаты сформированности конкретных речевых умений и навыков.

Тема сформулирована на основе исследований, проводимых студентом при написании курсовой работы, и конкретизирована, исходя из проблем на базе образовательной организации, где Татьяна Дмитриевна проходила практику.

Степень самостоятельности и активность. Выпускная квалификационная работа выполнялась студентом самостоятельно, при активном консультировании с научным руководителем. При написании ВКР продемонстрированы умения проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать научную литературу, результаты диагностики, на основе результатов диагностики определять содержание логопедической работы, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы Татьяна Дмитриевна ответственно отнеслась к выполнению задания, творчески подходила к решению задач.

Степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускной работе. Структура работы, стиль изложения, оформление соответствуют требованиям к подобному виду работ.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что Татьяне Дмитриевне удалось подобрать диагностический комплекс, актуальный

для обследования навыков образования существительных у детей 5 – 6 лет с общим недоразвитием речи, выявить особенности и уровни сформированности навыков образования существительных у детей – участников проекта; на основе выявленных у детей особенностей и дефицитов в образовательной организации предложить авторские методические материалы. Составлены: тематическое планирование рабочей программы курса «Развитие речи» с последовательной и тщательной отработкой словообразовательных моделей с учетом результатов диагностического этапа; дифференцированный комплекс игр и упражнений, реализованных с помощью фетробука; методические рекомендации для учителей-логопедов к реализации продуктов проекта. Материалы имеют безусловную практическую значимость. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков не выявлено.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат): 75,23%

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах исследования Татьяна Дмитриевна зарекомендовала себя как способный исследователь и практик, продемонстрировав продвинутой уровень теоретических знаний и профессиональных компетенций.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам проектного типа, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Мамаева А.В., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики.

_____/ А.В. Мамаева

_____/ 2025 г.

