

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА

Обучающийся: Гордюшкина Анастасия Александровна.

Направление: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Логопедия и олигофренопедагогика

Тема ВКР: Комплекс игр и упражнений для развития навыков словоизменения существительных у дошкольников 4 – 5 лет с задержкой психического развития.

Актуальность темы. Тема выпускной работы является актуальной для профессиональной деятельности учителя-логопеда. Особая актуальность темы обусловлена тем, что в большинстве случаев детям с задержкой психического развития требуется длительное и систематическое логопедическое воздействие, направленное на развитие грамматической структуры русского языка.

Тема сформулирована на основе проектного исследования, проведённого в рамках курсовой работы, и конкретизирована исходя из проблем на базе образовательной организации, где Анастасия Александровна проходила практику.

Степень самостоятельности и активность. Выпускная квалификационная работа выполнялась студенткой самостоятельно и при активном консультировании с научным руководителем. Во время подготовки выпускной работы Анастасия Александровна ответственно отнеслась к выполнению задания, добросовестно выполнила проектную работу. Но при этом Анастасия Александровна демонстрировала трудности при систематизации информации из разных источников и комплексном анализе научной литературы, затруднялась в объяснении результатов диагностики у детей-участников проекта и при объяснении основных моментов практической разработки. Результаты проекта были представлены на Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и психология развития личностного потенциала: современные практики» (апрель 2025 г.).

Степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускной работе. Структура работы, стиль изложения, оформление, в основном, соответствуют требованиям к подобному виду работ.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что в ней подробно и точно описаны результаты диагностики, выявлены особенности словоизменения существительных у детей дошкольного возраста 4-5 лет с задержкой психического развития, представлен комплекс игр и упражнений, подобран речевой и стимульный материал. Следует отметить тщательную детализацию предложенного комплекса: предусмотрена последовательная отработка разных грамматических форм и дифференциация разных форм внутри падежа. Предложенный комплекс структурирован по задачам логопедической работы, также по блокам подобраны разные типы игр: подвижные, сюжетные, настольно-печатные. Материал представлен последовательно и логично. Полнота литературных источников, использование материалов и статей периодической печати отражены в списке литературы.

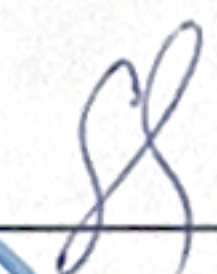
Недостатки ВКР. При анализе литературы не использовались источники последнего десятилетия. Описание методов работы во введении не соответствует методам, используемым в работе.

Вопросы по содержанию ВКР. Какие несовершенства словоизменения существительных, свойственные детям 4-х лет, правомерно рассматривать как физиологические, обусловленные возрастом? Какие особенности сформированности словоизменения существительных выявлены у детей-участников проекта и какие из них правомерно интерпретировать как возрастные, а какие – как патологические? Как эти особенности учтены в предложенной разработке?

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат): 67,9%

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах исследования Анастасия Александровна продемонстрировала умение работать в команде, зарекомендовав себя как ответственный начинающий специалист, продемонстрировав базовый уровень профессиональных компетенций и теоретических знаний.

Руководитель: Мамаева А.В., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики.

 / А.В. Мамаева
» мая 2025 г.

