

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА

Обучающийся: Пономарева Анастасия Антоновна.

Направление: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Логопедия и олигофренопедагогика

Тема ВКР: Комплекс игр и упражнений для развития навыков словоизменения существительных у дошкольников 4 – 5 лет с задержкой психического развития.

Актуальность темы. Тема выпускной работы является актуальной для профессиональной деятельности учителя-логопеда. Особая актуальность темы обусловлена тем, что в большинстве случаев детям с задержкой психического развития требуется длительное и систематизированное логопедическое воздействие, направленное на развитие грамматической структуры русского языка.

Тема сформирована на основе проектного исследования, проведённого при написании курсовой работы, и конкретизирована исходя из проблем на базе образовательной организации, где Анастасия Антоновна проходила практику.

Степень самостоятельности и активность. Выпускная квалификационная работа выполнялась студенткой самостоятельно и при активном консультировании с научным руководителем. Анастасия Антоновна продемонстрировала умения проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения и практические выводы, разрабатывать практические материалы. Во время подготовки выпускной работы Анастасия Антоновна ответственно отнеслась к выполнению задания, добросовестно выполнила проектную работу. Результаты проекта были представлены на Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и психология развития личностного потенциала: современные практики» (апрель 2025 г.).

Степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускной работе. Структура работы, стиль изложения, оформление, в основном, соответствуют требованиям к подобному виду работ.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось подробно и точно описать результаты диагностики, выявить особенности словоизменения существительных у детей дошкольного возраста 4-5 лет с задержкой психического развития, разработать комплекс игр и упражнений, подобрать речевой и стимульный материал, а также составить рекомендации. Следует отметить тщательную детализацию предложенного комплекса: предусмотрена последовательная отработка разных грамматических форм и дифференциация разных форм внутри падежа. Предложенный комплекс структурирован по задачам логопедической работы, также по блокам подобраны разные типы игр: подвижные, сюжетные, настольно-печатные. Материал представлен последовательно и логично. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражены в списке литературы.

Недостатки ВКР. При анализе литературы не использовались источники последнего десятилетия. Описание методов работы во введении не соответствует методам, используемым в работе.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат): 67,9%

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах исследования Анастасия Антоновна зарекомендовала себя как способный исследователь и практик, продемонстрировав продвинутый уровень профессиональных компетенций и теоретических знаний.

Руководитель: Мамаева А.В., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики.



/ А.В. Мамаева

2025 г.