

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА

**Обучающийся:** Генералова Александра Дмитриевна.

**Направление:** 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

**Направленность** (профиль) образовательной программы: Логопедия и  
тифлопедагогика

**Тема ВКР:** Комплекс игр и упражнений на этапе формирования  
коммуникативных произносительных умений у старших дошкольников с общим  
недоразвитием речи.

**Актуальность темы.** Тема выпускной работы является актуальной для  
будущей профессиональной деятельности учителя-логопеда. У обучающихся с  
общим недоразвитием речи наблюдается снижение внимания, трудности  
удержания инструкции, повышенная отвлекаемость – эти особенности приводят  
к задержке формирования самоконтроля речевой деятельности. Данной  
категории детей требуется комплексная и своевременная коррекционная помощь  
на этапе формирования коммуникативных произносительных умений с учетом  
психических и индивидуальных возможностей каждого обучающегося.

Несмотря на распространенность феномена «кабинетной детской речи»,  
основное внимание исследователей и практикующих логопедов сосредоточено  
на этапах постановки, автоматизации и дифференциации звуков. В связи с этим  
было принято решение разработать комплекс игр и упражнений по  
формированию коммуникативных произносительных умений и методические  
рекомендации по работе с комплексом.

Тема сформулирована на основе исследований, проводимых студентом при  
прохождении стажировки в рамках программы «Стажер-исследователь КГПУ  
им. В.П. Астафьева» и написании курсовой работы и конкретизирована, исходя  
из проблем на базе образовательной организации, где Александра Дмитриевна  
проходила практику.

**Степень самостоятельности и активность.** Выпускная  
квалификационная работа выполнялась студентом самостоятельно, при  
активном консультировании с научным руководителем. При написании ВКР  
продемонстрированы умения проводить поиск и систематизацию необходимых  
источников, комплексно анализировать научную литературу, результаты  
диагностики, на основе результатов диагностики определять содержание

логопедической работы, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы Александра Дмитриевна ответственно отнеслась к её написанию, творчески подходила к решению задач. Результаты проекта были представлены на Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и психология развития личностного потенциала: современные практики» (апрель 2025 г.)

**Степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускной работе.** Структура работы, стиль изложения, оформление соответствуют требованиям к подобному виду работы.

**Достоинства ВКР.** Достоинства данной работы подтверждаются тем, что Александре Дмитриевне удалось составить авторский диагностический комплекс, выявить специфические трудности употребления в речи поставленных звуков у детей – участников проекта, подробно и точно провести анализ результатов диагностики, составить авторский комплекс игр и упражнений и подробные методические рекомендации по работе с комплексом. Полнота и достаточность литературных источников отражены в списке литературы. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и в полном объёме. Практическое исследование темы также выполнено в полном объёме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал представлен последовательно и логично. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

**Недостатки ВКР.** Существенных недостатков не выявлено.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат): 79,53%

**Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося.** На всех этапах исследования Александра Дмитриевна зарекомендовала себя как способный исследователь и практик, продемонстрировав продвинутый уровень профессиональных компетенций и продвинутый уровень теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам проектного типа, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Мамаева А.В., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики.



\_\_\_\_\_/ А.В. Мамаева

\_\_\_\_\_/ 2025 г.