

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА

Обучающийся: Вет Алиса Андреевна.

Направление: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Логопедия и тифлопедагогика

Тема ВКР: Сравнительный анализ сформированности понимания прочитанного у обучающихся вторых классов с общим недоразвитием речи и задержкой психического развития.

Актуальность темы. Тема выпускной работы является актуальной для профессиональной деятельности учителя-логопеда. Особую актуальность сравнительный анализ общих и специфических особенностей понимания прочитанного у обучающихся вторых классов с общим недоразвитием речи и обучающихся с задержкой психического развития приобретает в связи с изменениями условий обучения детей данных нозологий, а именно с практикой инклюзивного образования, а также в связи со значительными трудностями освоения процесса чтения детьми данных категорий. Практика инклюзивного образования создаёт ситуацию, в которой дети с общим недоразвитием речи и задержкой психического развития обучаются в одном классе и нужно использовать как общие подходы, опирающиеся на общие их особенности, так и дифференцированные подходы, учитывающие индивидуальные особенности таких детей. Глубокий сравнительный анализ общих и специфических особенностей понимания прочитанного будет способствовать более точному пониманию и определению эффективных дифференцированных подходов с целью развития понимания прочитанного у детей с общим недоразвитием речи и задержкой психического развития.

Тема сформирована на основе исследования, проведённого студенткой при написании курсовой работы и конкретизирована ею исходя из проблем на базе образовательной организаций, где Алиса Андреевна проходила практику.

Степень самостоятельности и активность. Выпускная квалификационная работа выполнялась Вет А.А. самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умения проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать научную литературу,

результаты констатирующего эксперимента, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, составлять диагностический комплекс и методические рекомендации, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы Алиса Вет ответственно отнеслась к выполнению задания, добросовестно выполнила исследовательскую работу. Результаты исследования были представлены на Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и психология развития личностного потенциала: современные практики» (апрель 2025 г.). Высокая степень готовности Алисы Андреевны к предстоящей профессиональной деятельности отмечена на Федеральном интернет-экзамене (золотой сертификат).

Степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускной работе. Структура работы, стиль изложения, оформление соответствуют требованиям к подобному виду работы.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось подробно и точно провести анализ результатов констатирующего эксперимента, выявить общие и специфические особенности понимания прочитанного у обучающихся вторых классов с общим недоразвитием речи III, IV, III-IV уровня и задержкой психического развития, составить подробные методические рекомендации по развитию понимания прочитанного у детей данных нозологий. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и в полном объёме. Практическое исследование темы также выполнено в полном объёме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал представлен последовательно и логично. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражены в списке литературы. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков не выявлено.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат): 84,18%

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах исследования Алиса Андреевна зарекомендовала себя как способный исследователь и практик, продемонстрировав продвинутый уровень профессиональных компетенций и продвинутый уровень теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам исследовательского типа, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Мамзеева А.В., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики.

