

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ БАКАЛАВРА

Обучающийся: Брюханова Тамара Алексеевна.

Направление: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Логопедия и олигофренопедагогика

Тема ВКР: Коррекция навыков словообразования у первоклассников с задержкой психического развития с использованием игр и упражнений с движениями.

Актуальность темы обусловлена потребностью в двигательной активности, свойственной первоклассникам с задержкой психического развития. Несмотря на то, что грамотное использование двигательной активности в коррекционной работе позволяет поддерживать оптимальный уровень внимания и работоспособности, создавать дополнительные кинестетические опоры для запоминания языкового материала, снижать тревожность и повышать мотивацию к занятиям, возможности использования игр и упражнений с движениями в логопедической работе для развития навыков словообразования у детей данной категории изучены недостаточно.

Тема сформулирована на основе исследований, проводимых студентом при написании курсовой работы и конкретизирована, исходя из проблем на базе образовательной организации, где Тамара Алексеевна проходила практику.

Степень самостоятельности и активность. Выпускная квалификационная работа выполнялась студентом самостоятельно, при активном консультировании с научным руководителем. При написании ВКР продемонстрированы умения проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать научную литературу, результаты диагностики, на основе результатов диагностики определять содержание логопедической работы, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы Тамара Алексеевна ответственно отнеслась к выполнению задания, творчески подходила к решению задач. Результаты проекта были представлены на Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и психология развития личностного потенциала: современные практики» (апрель 2025 г.).

Степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускной работе. Структура работы, стиль изложения, оформление соответствуют требованиям к подобному виду работы.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что Тамаре Алексеевне удалось составить диагностический комплекс, актуальный для выявления особенностей словообразования у детей – участников проекта, выявить специфические трудности, подробно и точно провести анализ результатов диагностики, составить авторский комплекс игр и упражнений с движениями, структурированный по этапам и направлениями. Полнота и достаточность литературных источников отражены в списке литературы. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал представлен последовательно и логично.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков не выявлено.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат): 77,2%

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах исследования Тамара Алексеевна зарекомендовала себя как способный исследователь и практик, продемонстрировав продвинутый уровень профессиональных компетенций и теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и заверченный характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам проектного типа, и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Мамаева А.В., кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной педагогики.



_____ / А.В. Мамаева

_____ 2025 г.