

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет биологии, географии и химии
Кафедра экономической географии

ДОПУСКАЮ К ЗАЩИТЕ

Зав.кафедрой:

_____ Шадрин А. И.

(подпись)

« _____ » _____ 2014 г.

Выпускная квалификационная работа

**Организация самостоятельной деятельности учащихся при изучении
населения Красноярского края**

Специальность 050103.65 — География
Квалификация «учитель географии»

Выполнил (а) студент (ка) _____ 53 группы
(номер группы)
Хайбуллин Расиль Маратович _____
(подпись)

Дневная форма обучения

Научный руководитель:

к.г.н., доцент Корнилов В.В. _____
(подпись)

Рецензент

д.э.н., профессор Шадрин А. И. _____
(подпись)

Дата защиты 18.06.2014

Оценка _____

Красноярск
2014

Оглавление

	Стр.
Введение.....	4
Глава 1. Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроках географии.....	7
1.1. Цели, задачи и функции самостоятельной работы учащихся на уроках географии.....	9
1.2. Формы и виды самостоятельной работы учащихся на уроках географии.....	12
1.3.Формирование ключевых компетентностей учащихся на уроках географии через организацию самостоятельной деятельности.....	14
Глава 2. Экономико-географическая характеристика населения Красноярского края при изучении в школьном курсе географии.....	16
2.1. Историко-географические особенности заселения и становления системы расселения на территории Красноярского края.....	19
2.2. Размещение и плотность населения и формы расселения	30
2.3. Возрастно-половой состав населения Красноярского края и его демографические показатели.....	33
2.4. Этноконфессиональная картина населения Красноярского края и его особенности.....	43
Глава 3. Применение материалов дипломной работы в работе со школьниками.....	56

3.1. Анализ учебников по географии 9 класса по теме «Население Красноярского края».....	56
3.2. Методическая разработка урока «Население Красноярского края».....	60
Заключение.....	65
Библиографический список.....	66
Приложения.....	70

Введение

«Как богата Сибирь своими природными дарами! Какой это мощный край! Как только она будет заселена, ей предстоит сыграть великую роль в летописях мира!»

А.Н. Радищев

С экономико-географической точки зрения каждый регион страны можно рассмотреть как «предприятие». В некоторых регионах хорошо развиты производственные силы, и они являются регионами-донорами, а в некоторых развиты плохо, их называют дотационными регионами. Это зависит от нескольких факторов: сырьевой, потребительский, энергетический и т.д. Но, по моему мнению, наиболее важный фактор – это население региона. Ведь именно от него зависит качество трудовых ресурсов, что определяет развитие производительных сил регионов и страны в целом. Делать выводы о населении региона и о трудовых ресурсах нельзя, без рассмотрения демографических показателей и процессов.

В данной работе мы рассмотрим методику изучения географии населения Красноярского края. *Актуальность* исследования выпускной квалификационной работы заключается в том, что население Красноярского края отличается чрезвычайной пестротой и большим разнообразием, ставшим результатом сложных этнокультурных, демографических и политических процессов. И среди разнообразных национальных, религиозных, социальных групп школьнику, как растущей личности, надо ответить на вопрос «Кем он является?». В ответе на этот вопрос школьникам может помочь такой школьный предмет, как география. Ведь без изучения своего родного края, населения края и рассмотрения демографических процессов нельзя понять ни своего прошлого, ни своего настоящего, ни уж тем более будущего. География Красноярского края, которая изучается в курсе географии России, даёт возможность получить ответ на эти вопросы.

Стандарты и программы географического образования предусматривают изучение населения своего субъекта РФ, таким образом, обязывают учителя уделять этой теме внимание, что поможет учащимся увидеть общую картину края и страны в целом.

Для лучшего усвоения изучаемого материала, мы выбрали самостоятельную деятельность учащихся. Тема лучше усвоится, если учащиеся будут самостоятельно находить, материал, анализировать его и делать выводы. А если выбрать интересую форму проведения урока, занятия будут не только плодотворны, но и увлекательны.

Говоря о новизне работы можно сказать, что данная тематика поднималась неоднократно и не является новой, как таковая, но если взять во внимание что методика обучения географии постоянно совершенствуется и что демографические процессы крайне динамичны, то можно сказать, что такую работу можно проводить регулярно и она всегда будет отличаться новизной и современностью.

Объект исследования: Красноярский край

Предмет исследования: население Красноярского края

Цель исследования: разработать методику изучения населения Красноярского края в школе

Задачи исследования:

- 1) Провести теоретический анализ исследования по проблеме;
- 2) Дать оценку демографической ситуации в Красноярском крае;
- 3) Рассмотреть статистические данные по населению региона и существующую школьную литературу по данной теме;
- 4) Разработать урок по теме: «Населения Красноярского края» для школы.

В основе разработки лежат статистические данные и методический материал.

Методами исследования являются: Структурно-логический, картографический, статистический.

Данные методы выбраны с учетом их необходимости и достаточности для решения поставленных задач.

Практическая значимость исследования. В процессе исследования использована и апробирована в МБОУ СОШ № 10 с углублённым изучением отдельных предметов им. Ю. А. Овчиникова Центрального района г. Красноярска.

Глава 1. Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроках географии

Одним из самых доступных и проверенных практикой путей повышения эффективности урока, активизации познавательной деятельности учащихся на уроке является соответствующая организация самостоятельной учебной работы. Она занимает особое место на современном уроке, потому что ученик приобретает знания только в процессе личной самостоятельной учебной деятельности.

Передовые педагоги всегда считали, что на уроке учащиеся должны работать по возможности самостоятельно, а учитель - руководить их самостоятельной работой. Еще Ушинский говорил, что школьники овладевают знаниями только благодаря самостоятельности. Между тем, в школе не часто можно видеть самостоятельные работы, которые были направлены на формирование приемов познавательной деятельности, школьников мало обучают способам и приемам самостоятельной работы.

Под самостоятельной учебной работой понимают любую, организованную учителем, активную деятельность учащихся, направленную на выполнение определенной дидактической цели в специально отведенное для этого время: поиск знаний, их осмысление, закрепление, формирование и развитие умений и навыков, обобщение и систематизацию знания. Как дидактическое явление, самостоятельная работа, с одной стороны, является учебная задача, которую должен выполнить ученик, с другой - форма проявления соответствующей деятельности: памяти, мышления, творческого отражения, поглощения и расширение сферы действия ранее полученных знания. [29]

Если ученик сам не работает в процессе усвоения учебного материала, то он не приобретает тех знаний, которыми сможет воспользоваться в своей

дальнейшей практической деятельности. Если учебные вопросы не прошли через сознание учащихся, их мысли и чувства, практическую деятельность, то они и не будут им усвоены в полной мере.

Самостоятельная работа - это такая форма деятельности, которую можно использовать:

- при изучении нового материала;
- при повторении изученного материала;
- на этапе закрепления полученных знаний;
- при выполнении поисковых и исследовательских работ;
- при подготовке к практическим занятиям;
- при подготовке творческих уроков-отчетов о проделанной работе;
- в креативной деятельности учащихся при выполнении индивидуальных заданий;
- в выполнении опережающих заданий по просьбе учителя;
- в подготовке интересного материала к урокам;
- электронных презентаций, тестовых заданий, занимательной географии.

Самостоятельная работа способствует лучшему усвоению материала за счет полноценного включения в учебную деятельность.

1.1. Цели, задачи и функции самостоятельной работы учащихся на уроках географии

Весь процесс обучения направлен на достижение определенной цели - формирование и воспитание многогранной, творческой личности, с сложившимися приоритетами, правилами поведения, с системой ценностей и верными представлениями о мире в целом. Поэтому любая деятельность учителя должна носить целенаправленный характер. Очевидно, что педагог лишь организует и направляет познавательную деятельность обучающихся. Ее эффективность зависит от собственных усилий последних. При правильной организации самоподготовка имеет решающее значение для развития самостоятельности как одной из ведущих черт ученика и выступает средством, обеспечивающим для школьников. Для плодотворной работы с любым типом деятельности с начала надо определить цели своей работы. Без цели нельзя определиться с желаемым результатом. Для самостоятельной работы многие авторы определяют разные цели. Мы согласны с мнением методиста Ларионовой Л. Ю. [11] Она определяет следующие цели:

- Приобретать умения по самодобыванию знаний из разнообразных источников информации;
- Развивать познавательные потребности, интересы личности и такие качества, как целеустремленность;
- Развивать творческие способности учащихся.

Определив цели работы надо определить задачи, которые надо решить. Что такое задача? Задача — проблемная ситуация с явно заданной целью, которую необходимо достичь. Иными словами, это цели в рамках проблемно ситуации, решение которых поможет нам в достижении общей цели. Мы выдвинули следующие задачи самостоятельной деятельности учащихся на уроках географии, которые помогут при изучении темы «Население Красноярского края»:

- образовательные задачи (формирование системы географических знаний умений и навыков);
- воспитательные задачи (формирование самостоятельности, навыков учебного труда);
- развивающие задачи (формирование некоторых приемов умственной деятельности).

Определившись с целями и задачами, самостоятельной работы не стоит забывать о функциях, ведь каждая учебная деятельность имеет свои функции, помогающие учащимся в саморазвитие, становления себя как личности и для учителя выполнения главной цели самостоятельной деятельности. Многие авторы выдвигают разнообразные варианты функций, как например Юсупова Б. Т. [29] статья которой нам помогла в определении функций самостоятельной деятельности.

Функции самостоятельной работы:

- выработка способности работать самостоятельно;
- развитие познавательной активности;
- стимулирование творческого мышления;
- повышение культуры умственного труда, интереса;
- осмысление приобретенных знаний ("что сделано самим, лучше запоминается");
- формирование умения планировать время;
- выработка ответственности и инициативности.

Мы согласны с мнением данного автора но считаем, что надо добавить такие функции как: профориентация (учащиеся, выполняя самостоятельную творческую деятельность разного плана, понимают какой вид деятельности им интересен) и патриотизм (учащиеся, изучая курс географии России,

узнают информацию о своей стране и краю, которая вызывает гордость за свою Родину).

1.2. Формы и виды самостоятельной работы учащихся на уроках географии

Благодаря правильному выбору формы и вида самостоятельной работы учащимся будет проще воспринять материал и лучше его запомнить. Мы выделяем следующие формы:

- общеклассная;
- групповая;
- парная;
- индивидуальная.

Все виды самостоятельной работы, применяемые в учебном процессе, можно классифицировать по различным признакам: по дидактической цели, по характеру учебной деятельности учащихся, по содержанию, по степени самостоятельности и элементу творчества учащихся и т. д. В зависимости от целей самостоятельные работы можно разделить на следующие виды:

1. Работа с учебником;
2. Работа с картой;
3. Заполнение таблиц;
4. Доклады, сообщения;
5. Проектная деятельность.

Важно помнить, что некоторые формы организации самостоятельной деятельности будут неэффективными с неподходящим видом самостоятельной деятельности. Например, проектная деятельность будет скорее всего для общеклассной формы самостоятельной деятельности.

Так же можно разделить самостоятельную деятельность на виды взаимодействия учителя с учащимися. Четыре уровня, в которых даётся задание учащимся, но их отличает предоставление информации в помощь решения задания (рис. 1).

Так, например, на нижнем уровне помимо задания предоставляются источники знаний, план и подробный инструктаж.

На втором уровне: источники знаний, план.

На третьем уровне: источники знаний.

И на верхнем уровне учащимся достаточно дать только задание, а источники знаний и план они находят самостоятельно.[11]



Рис. 1. Характеристика взаимодействия учащегося и учителя при выполнении самостоятельной работы [11]

1.3.Формирование ключевых компетентностей учащихся на уроках географии через организацию самостоятельной деятельности

Формирование ключевых компетенций на уроках географии – готовность учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач (из Федерального компонента государственного стандарта образования в соответствии с Законом РФ «Об образовании» статья 7 и концепцией модернизации российского образования на период до 2010года) [18].

«Информационный взрыв», возникший вследствие использования информационных технологий привел не только к увеличению в десятки раз объема потребляемой информации, но и к ее быстрому старению и постоянному обновлению. В подобных обстоятельствах продуктивность деятельности учащихся зависит от умения ориентироваться в информационных потоках, инициативности, умения справляться с проблемами, искать и использовать недостающие знания для достижения цели. Необходимость обучения подобным качествам (компетенциям) обуславливается требованием современного общества.

Компетентностный подход в обучении сосредотачивается на том, чтобы не увеличивать объем информированности учащегося, а помочь самостоятельно решать проблемы в незнакомых ситуациях. «Ключевые компетенции» являются «ключом», владение которым позволяет ученику быть успешным в любой сфере деятельности и особенно в обучении.

В своих работах член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук А.В.Хуторской [22] выделяет следующие компетенции: учебно-познавательные, информационные, коммуникативные, общекультурные, компетенции личностного совершенствования и др.

Современного ученика чрезвычайно трудно мотивировать к познавательной деятельности в поле информации. Происходит это потому, что дети часто испытывают серьезные затруднения в восприятии учебного материала. Чтобы осуществить переход от информационной модели обучения к деятельной необходимо процесс обучения строить так, чтобы знания стали фундаментом практической деятельности.

Самостоятельная работа – такая форма организации учебной деятельности школьников, при которой они максимально проявляют свою внешнюю и внутреннюю активность. Это сильнейшее средство эффективности обучения, которое при правильной организации исключает возможность «отсутствовать» в классе, присутствуя на уроке. Самостоятельная работа не дает возможности сидеть без мысли в голове, без дела в руках. Самостоятельная работа учащихся на уроке позволяет решить большой ряд методических и дидактических задач. Подобные формы организации урока дают возможность активизировать умственную деятельность учащихся, организовать дифференцированный подход к процессу обучения, дать возможность каждому ученику работать максимально эффективно. Кроме того, различные формы самостоятельной работы могут просто украсить урок своими игровыми и соревновательными качествами. [27]

Глава 2. Экономико-географическая характеристика населения Красноярского края при изучении в школьном курсе географии

Население (народонаселение) в демографии — совокупность людей, живущих на Земле (население Земли) или в пределах конкретной территории — континента, страны, области и т. д. Народонаселение непрерывно возобновляется в ходе воспроизводства. [28]

Совокупность знаний о населении характеризуется системой понятий, категорий, законов. Население, его развитие и другие характеристики изучается науками о населении, к которым в первую очередь относятся:

- демографическая статистика или статистика населения — занимается сбором эмпирических (первичных) данных о населении;
- демография, которую также часто называют «наукой о населении» или «наукой о воспроизводстве населения» — занимается анализом этих данных, интерпретацией (объяснением), построением как математических, так дескриптивных (описательных) моделей и теорий, как о динамике населения в целом, так и об отдельных его составляющих и аспектах;
- экономическая наука — в содружестве с экономической демографией чаще изучает «трудовой потенциал населения»;
- география — изучает распределение населения на территории и отдельные аспекты его перемещения (миграции);
- этнография, а также этнология — совместно с этнодемографией изучают этнический состав (структуру) населения;
- социология — на стыке с социальной демографией изучают социальную структуру (либо структуры) населения;
- медицина, а также такие её разделы как коммунальная и социальная гигиена — изучают состояние здоровья населения.

Показатели, характеризующие население

- численность и его динамика;
- интенсивность демографических процессов: рождаемость, смертность, естественный прирост;
- расселение, плотность, урбанизация, миграция;
- возрастно-половой состав и семейное состояние;
- уровень образования;
- расовый, языковой, этнический и религиозный состав;
- уровень социально-экономического развития, уровень жизни.

Человеческий капитал (потенциал и качество трудовых ресурсов) зависит от уровня благосостояния населения, его образование и здоровья, условий жизни. В современных условиях определяющим стал интеллектуальный ресурс. Демографические факторы являются важными в достижении базового уровня регионального развития производственных сил. [16]

Красноярский край имеет большой потенциал в развитии. Большая часть трудоспособного населения занято в промышленности (51,3%) (рис. 2), на 2-ом месте прочие отрасли (20,9%) к ним относятся в основном непромышленная сфера (сфера услуг, образование, здравоохранение и т.д.), на 3-ем месте торговля, далее идут транспорт (6,7%), строительство (6,3%) и сельское хозяйство (5,3%) (рис. 2)

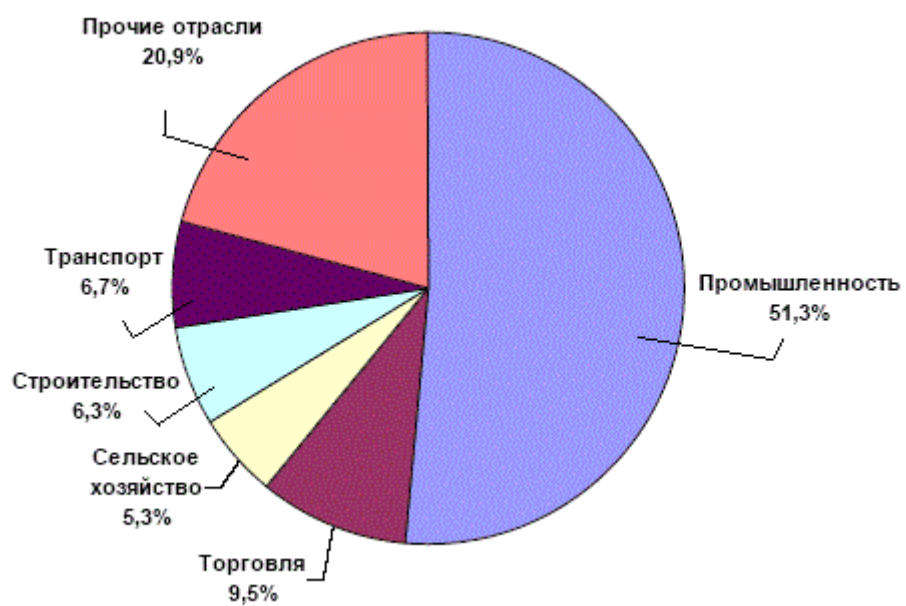


Рис 2. Распределение труда населения Красноярского края (2013)

*-составлено автором по [26]

2.1. Историко-географические особенности заселения и становления системы расселения на территории Красноярского края

Красноярский край с древних веков до XVII в.

Север края заселялся уже с конца 1 тыс. до н. э., там жили кочевые самодийские племена — предки современных народов (долганов, ненцев). (рис 3) Множество племен, племенных союзов, примитивных государств появлялось и исчезало на этой земле.

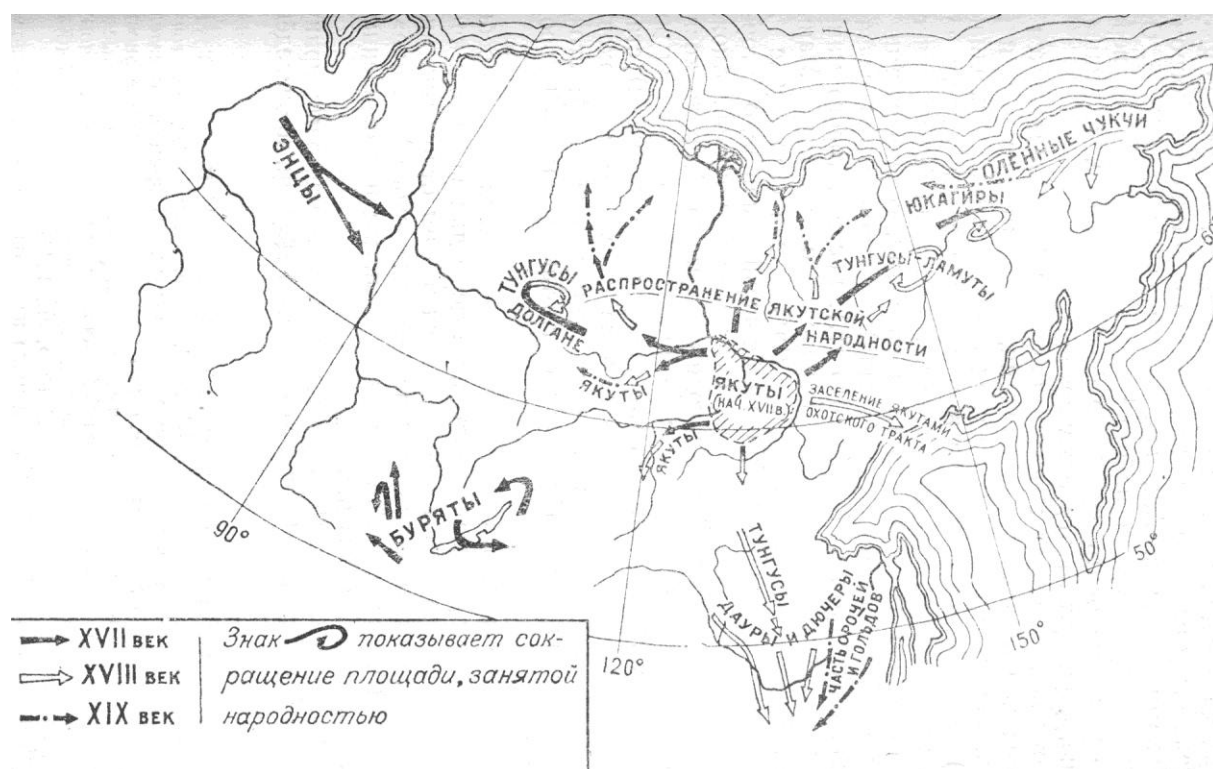


Рис 3. История заселения Восточной Сибири [7]

Новая история приенисейской страны начинается с вхождением ее в состав Российского государства. Первые отряды промысловиков, служилых людей стали проникать сюда еще с конца XVI века. В 1598 г. отряд Федора Дьякова впервые достиг берегов Енисея. Но долго русские здесь не задерживались. Лишь с основанием на реке Таз Мангазейского острога была создана прочная база для утверждения русского влияния в приенисейской земле. В 1607 г. основано первое в нашем крае постоянное русское поселение - Туруханское зимовье (впоследствии город Туруханск). Проникновение

россиян в Восточную Сибирь шло по реке Кеть - правому притоку Оби. В 1619 г. по этой дороге прошел отряд служилых людей под руководством сына боярского Албычева и стрелецкого сотника Черкаса Рукина, основавших город Енисейск. Русское завоевание шло с севера на юг. В первой половине семнадцатого века в бассейне Енисея появляются деревянные крепости-остроги Красноярск (1628), Ачинск (1641), Канск (1636). Первыми русскими жителями края были служилые казаки. Коренное население особенно не возражало против русского присутствия. Исключение составили енисейские киргизы, упорные бои с которыми продолжались до начала XVIII в., когда соединенные отряды городов Красноярска, Енисейска, Томска и Кузнецка в нескольких сражениях наголову разгромили воинственных степняков. В 1623 г. образован громадный Енисейский уезд, который включал в себя не только земли вокруг великой реки, но и все Приангарье. Центром его стал Енисейск. Первым енисейским воеводой был князь Яков Иванович Хрипунов. В 1629 г. весь енисейский край вошел в состав Томской области. На протяжении полутора столетий административно-территориальное деление неоднократно менялось (рис. 4). [17]

Красноярский край в XVII-XVIII вв.

В XVII в. часть современной территории края входила в Томский уезд, часть - в Красноярский. Территория последнего то увеличивалась, то урезалась. В 1724 г. в составе Сибирской губернии выделена Енисейская провинция. В 1782 гг. провинцию ликвидировали; ее уезды включены в Томскую область, а через четырнадцать лет с упразднением Томской области территория края разделена между Тобольской и Иркутской губерниями и Колыванской областью. В 1797 г. весь бассейн Енисея вошел в состав Тобольской губернии, а в 1804 г. был передан в состав Иркутской губернии. Приенисейские земли в хозяйственном отношении осваивались мало. Они

интересовали правительство исключительно как источник пушнины. Земледелие и животноводство носило натуральный характер, ремесла - в зачаточном состоянии. Весь семнадцатый век главными действующими лицами сибирской истории были служилые казаки, купцы, охотники-промысловики. Крестьянин-земледелец встречался нечасто, поскольку хозяйствовать среди немирных племен не только тяжело, но и смертельно опасно. С разгромом воинственных енисейских киргизов земледельческое освоение края значительно ускоряется, но все-таки освоению подлежали лишь незначительные территории центральной и южной части енисейского региона. [17]

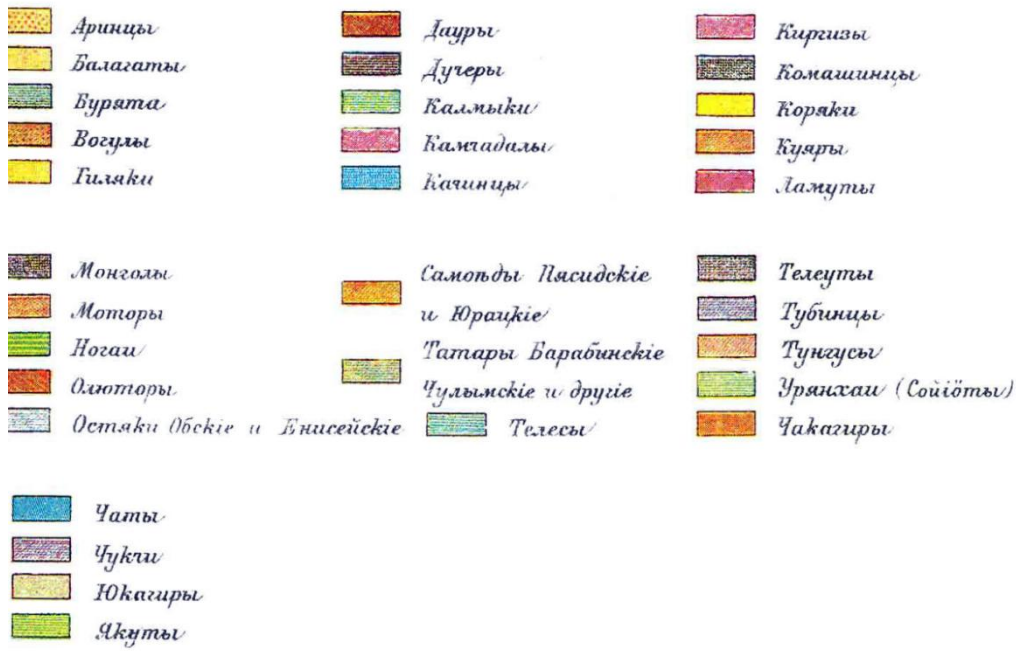


Рис. 4. Историко-этногеографическая карта Сибири XVI в.

(по Лучинскому А. А.)

Красноярский край в XIX в.

Очередной этап в истории Приенисейского края связан с реформами Михаила Сперанского. В 1819 г. этот известный российский политический деятель был отправлен с самыми широкими полномочиями для проведения ревизии Сибири. Причиной ревизии оказалось совершенно неудовлетворительное положение дел в управлении и хозяйственном развитии региона. Императорская канцелярия была завалена кипами жалоб на бесчинства местных администраторов. Экономическая отдача от Зауралья падала, Сибирь превращалась в обузу для государства. При дворе и в периодической печати раздавались голоса о бесполезности сибирских владений для страны. Сперанскому вменялось в обязанность выяснить причины бедственного положения дел и найти способы устранения недостатков.

В результате реформ Сперанского вся Сибирь была разделена на два генерал-губернаторства - Иркутское и Томское. Каждое из них включало в себя несколько губерний. В составе Иркутского генерал-губернаторства в 1822 г. была образована Енисейская губерния. Центром ее определили город Красноярск. Через него проходил Московский тракт, соединявший город с центром страны; оказавшийся в стороне от тракта Енисейск потерял прежнее значение. Первым губернатором стал Александр Петрович Степанов. Он выгодно отличался от всех предшествующих начальников честностью, неподкупностью, рвением о вверенной ему губернии. Его преемники были далеко не всегда столь щепетильны. Управление губернией определялось законами Российской империи. Во главе ее стоял гражданский губернатор, который сосредоточивал в своих руках административную, военную, судебную власть. При губернаторе действовал совет, который должен был ограничивать его власть, но в действительности роль этого совета была невелика, поскольку в него входили чиновники лично зависимые от губернатора. Территория губернии в основном совпадала с современным

Красноярским краем (за исключением Хакасии). Она была разделена на пять округов - Енисейский, Красноярский, Канский, Минусинский и Ачинский. В составе Енисейского округа был Туруханский край. Во второй половине XIX в. в состав губернии вошел Усинский пограничный округ. Во главе округов стояли окружные начальники, а полицией и судом ведали земские исправники. В городах административную власть осуществлял городничий, хозяйственными делами занималась городская дума, избираемая из числа наиболее зажиточных горожан. По территории Енисейская губерния превосходила любое из европейских государств, но плотность населения была одной из самых низких не только в России, но и в Сибири. Приток населения шел в основном за счет переселенцев из Европейской России, а также ссыльных и каторжных. По своему желанию в Сибирь могли переселяться только государственные крестьяне; крепостные попадали лишь в качестве ссыльных. В Енисейской губернии, как и в целом по Сибири, крепостного права не было. Резкое усиление количества переселенцев произошло в 30-40-е годы XIX в. В приенисейских землях осели около 30 тысяч крестьян из Вологодской, Вятской, Пермской, Ярославской, Орловской, Пензенской губерний. Большинство переселенцев закреплялось в южных районах Енисейской губернии, где были лучшие условия для земледелия. Как в XVIII, так и в XIX веках главным способом наделения крестьян землей было захватное право. Крестьянин брал столько свободной земли, сколько мог обработать; затем облюбованные участки закреплялись за ним юридически в виде наделов. С этих наделов собирались и государственные подати. Такой способ был возможен вследствие незначительной плотности населения и большого количества свободных плодородных земель. Целинные земли в первые годы давали весьма приличные урожаи. Несмотря на суровые климатические условия, уровень жизни сибирских крестьян в целом был выше, чем европейских. Во второй трети XIX в. резко выросло число политических ссыльных. После

подавления декабристского движения в губернии оказались участники восстания - всего 31 человек. В 30-е годы XIX в. в экономике губернии произошли существенные изменения. Началась добыча золота, расцвет которой пришелся на 40-50-е годы. К 1847 г. в приенисейском крае насчитывалось 119 приисков, в основном гнездившихся в бассейнах рек Казыр, Кизир, Амыл, Сисим, Бирюса, Удерей, Пит, Подкаменная Тунгуска. Губернию охватила золотая лихорадка. Люди самых разных сословий и чинов бросились добывать золото. По стоимости произведенной продукции золотопромышленность оставила позади все остальные отрасли промышленности вместе взятые. На золотых приисках в разные годы было занято 20-30 тыс. рабочих. Города Енисейск и Красноярск переживали период бурного подъема. Деньги лились рекой. Прибыль золотопромышленников составляла порой 800-850 %. Однако золото отнюдь не способствовало коренной перестройке хозяйства губернии. Оно скорее сыграло роль экономического наркотика. Крупные добытчики вкладывали деньги не в развитие промышленности, а в предметы роскоши, вели веселую и разгульную жизнь. Лишь немногие сумели сохранить и приумножить капиталы, но и они помещали свои средства большей частью в торговлю. К середине XIX в. крупнейшими капиталами ворочали золотопромышленники Востротин, Кузнецовы, Даниловы, Черемных, Кытманов, Асташев, Хилков и другие. Мелкие старатели обычно пропивали всю добычу в кратчайшие сроки. С начала 60-х годов объем золотодобычи стал неуклонно падать. Уровень остальных отраслей промышленности в губернии был совершенно ничтожен. Продукция производилась почти целиком для внутреннего рынка. В губернии преобладали мелкие ремесленные предприятия с числом рабочих 5-7 человек. К концу XIX в. в губернии было только одно крупное предприятие - Абаканский железоделательный завод, на котором трудились 800 человек. В 1833 г. близ Красноярска был основан Знаменский стекольный завод (ныне поселок Памяти 13 Борцов). В конце

XIX в. по территории Енисейской губернии прошла Транссибирская магистраль. Первый пробный поезд прибыл в Красноярск 6 декабря 1895 г. Это событие привело к существенным изменениям, как в хозяйственной, так и в общественной жизни региона. [17]

Красноярский край в первой половине XX в.

Уже в начале XX века спокойная и безмятежная жизнь для местных властей закончилась. Стачки рабочих следуют одна за другой. В авангарде забастовочного движения стоят железнодорожники. В городах появляются комитеты революционных партий. Енисейская губерния приняла самое активное участие в Первой российской революции. Наиболее активные революционные выступления происходили в Красноярске, Иланской, Боготоле. В течение всего 1905 г. стачки на предприятиях Красноярска почти не затихают, а в декабре в губернском центре произошло вооруженное восстание, в ходе которого власть в городе на короткое время захватил Объединенный совет от солдат и рабочих. В 1906 - 1907 гг. забастовочное движение идет на спад, стачки носят экономический характер. Зато крестьянское движение перекрыло все рекорды. Особенно мощным оно было в южных районах губернии. По словам минусинского исправника, 1906 год был в Минусинском уезде годом "полного безначалия". К концу первого десятилетия XX в. несколько оживилась местная промышленность. Проходит техническое перевооружение золотодобывающих предприятий. В экономику губернии начинает активно внедряться иностранный капитал и крупные российские банки. Однако крупных промышленных предприятий в губернии было очень немного - это Красноярские железнодорожные мастерские (2000 рабочих), Знаменский стеклозавод (900 рабочих), Иланское железнодорожное депо (700 рабочих), Абаканский железобетонный завод (500 рабочих), медный рудник "Юлия" (650 рабочих). Остальные предприятия и по количеству работников и по объему производимой

продукции были очень невелики. О победе Октябрьской революции в Красноярске стало известно 27 октября. А в ночь на 29 октября отряд революционных солдат под командованием Сергея Лазо захватил узловые пункты города - банк, казначейство, телеграф, губернскую типографию. Красноярский губернский Совет рабочих и солдатских депутатов объявил о переходе к нему всей полноты власти и отстранении от должности губернского комиссара Крутовского. Акция большевиков не всем пришлась по душе - красноярские эсеры, меньшевики и кадеты выступили против самоуправления Совета и осудили переворот в Петрограде. Ачинская городская дума объявила о разрыве всяческих отношений с большевистским Советом. Отказалось признать Советскую власть и енисейское казачество. Однако большевики не обращали особого внимания на протесты. Они образовали Енисейский губернский народный комиссариат для руководства губернией, национализировали банки, ввели на частных предприятиях рабочее управление, расформировали все прежние органы управления. Во всех городах губернии власть также перешла в руки Советов. В Канске и Минусинске были созданы революционные комитеты для борьбы с контрреволюцией. Большевики попытались наладить экономику края. Для этой цели 10 января 1918 г. они сформировали губернский экономический отдел, позднее переименованный в Совет народного хозяйства. Однако особых успехов в восстановлении и развитии народного хозяйства новая власть не добилась. Колчаковские власти вернули прежние порядки и попытались восстановить порядок в губернии. Однако они не слишком преуспели в созидании. Насильственные мобилизации в армию, реквизиции продовольствия, жестокий террор вызвали недовольство у населения. Отвратительно вели себя чешские "союзники" колчаковцев, активно занимаясь массовыми грабежами, насилиями, убийствами ни в чем не повинных людей. Много лет сибиряки с содроганием вспоминали "подвиги" чешских мародеров, а песня со словами "на нас напали злые чехи" стала

народной. В результате сопротивление колчаковскому режиму непрерывно растёт. В Канске, Иланске, Красноярске, Енисейске, Минусинске вспыхивали восстания против белых. В 20-е годы правительство СССР активно занималось реорганизациями административно-территориального деления страны. В 1925 г. Енисейская губерния была ликвидирована. Ее территорию поделили на пять округов - Ачинский, Канский, Красноярский, Минусинский, Хакасский. Они перешли в состав Сибирского края с административным центром в Новосибирске. Постановлением Президиума ВЦИК от 7 декабря 1934 г. вследствие разукрупнения Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского краёв был образован Красноярский край. От Западно-Сибирского к новому краю отошли Ачинский, Бирилюсский, Боготольский, Каратузский, Курагинский, Минусинский, Ермаковский, Назаровский, Усинский и Ужурский районы, а также Хакасская автономная область в составе шести районов. От Восточно-Сибирского — весь Енисейский и Канский округа в составе 21 района, а также Эвенкийский и Таймырский национальные округа. В общей сложности в составе края было 52 района. Красноярский край был образован почти в прежних границах бывшей Енисейской губернии. Административно-территориальное деление в 1935-1936 годах претерпело существенные изменения. Были образованы новые районы: Берёзовский, Даурский, Идринский, Иланский, Игарский, Козульский, Краснотуранский и Тюхтетский, в 1936 году — Емельяновский район. [17]

Красноярский край в советский период и на современном этапе

С момента последней переписи населения СССР в 1989 г. произошло много времени: прежде всего, под воздействием социально-экономических реформ изменилась и продолжает преобразовываться сама Россия, наш край, меняется и социально-демографический состав населения. Определенное влияние на демографическую ситуацию оказала резкая трансформация

объемов и направлений миграции после распада бывшего СССР. По данным Всероссийской переписи населения 2010, численность постоянно населения Красноярского края составила 2828187 тыс. человек. Красноярский край занимал 14-е место в России и первое в Сибирском федеральном округе. по сравнению с перепись 2002 численность населения сократилась на 201,2 тыс. человек. Число проживающих в городских поселениях увеличилось на 29,7 тыс. человек, число сельских жителей увеличилось, сократилось на 102,3 тыс. человек. В советские годы динамика численности населения отражала ход экономического развития, процессы интенсивно индустриализации. С 1992 г. началась естественная убыль населения.

Современная демографическая ситуация характеризуется низкой рождаемостью, повышенной смертностью, отрицательным естественным приростом населения, невысокой брачностью, регрессивным типом возрастной структуры, населения, средней продолжительности жизни, миграционного оттока населения за счёт изменения методологии учета числа жителей, проживающих на территории ЗАТО, а также за счёт административно-территориального преобразования

Массовое сокращение населения в последнее время наблюдается не только в депрессивных сельско-хозяйственных районах, которые пострадали от непродуманных реформ, но и в городах. Это Норильский промышленный узел где численность жителей сократилось на 27 тысяч человек. Более 6 тыс. чел. потеряли в Лесосибирске, чуть меньше в Назарово и Шарыпово.

Увеличение численности населения отмечено: в Красноярске, Кодинске, Дивногорске, Железногорске и в Ачинске.

В настоящее время население проживает в 15 городах, 44 районах, 40 поселках городского типа, 1700 сельских населённых пунктов, в крае выделяется 461 сельская администрация. [25]

2.2. Размещение и плотность населения и формы расселения

Одна из особенностей России заключается в неравномерном размещении природных ресурсов и населения, а также в наличии диспропорций между размещением природного потенциала и сформировавшегося экономического потенциала. Так, значительная часть минерально-сырьевых ресурсов страны размещена в восточных районах, преимущественно в Сибири, т.е. в труднодоступных районах с экстремальными природными условиями. При этом почти 85% населения России сконцентрированы в европейской части страны. В результате освоение и эксплуатация новых источников природных ресурсов невозможны без привлечения в восточные районы трудовых ресурсов. Поэтому освоение Сибири всегда было связано с массовым переселением. Кроме того, диспропорции в размещении промышленности и населения России, с одной стороны, и природных ресурсов – с другой, усиливают значимость транспортного фактора, ведут к заметному удорожанию производства за счет транспортной составляющей. [28]

Итак, одна из важных особенностей России – это обширность территории. Огромные расстояния служат резкому удорожанию всех средств сообщения и связи, резко повышают удельные энергетические затраты, т.е. расстояние – это тяжелейшее экономическое бремя. Кроме того, говоря об обширной территории России, следует иметь в виду, что Россия не только мировой лидер по площади территории, но и мировой лидер по суровости климата.

На территориях с экстремальными природными условиями требуется больше топливно-энергетических и других ресурсов. Так, на эффективных территориях затраты энергетических ресурсов на производство единицы готовой продукции в 2–3 раза ниже, чем в высокоширотных и высокогорных странах и регионах.

Под расселением подразумевается сеть, или система, населенных пунктов на той или иной территории. Это составная часть среды, окружающая человека. Не следует смешивать заселение с расселением, поскольку заселение – процесс исторический, связанный с освоением новых территорий, а расселение – результат этого освоения.

В России выделяются три главные зоны расселения – основная, северная и южная. Они различаются условиями жизни и хозяйственной деятельностью людей, а также плотностью населения.

Существует 3 группы особенностей, влияющих на расселение населения:

- 1) этнонациональные
- 2) полиэтнические
- 3) наличие определенных ландшафтно-этнических групп [28]

Население Красноярского края размещено крайне неравномерно. Основная его часть сосредоточена вдоль Транссибирской магистрали, в лесостепных и степных котловинах, окруженных горами. Плотность населения — 1,21 чел./км² (2014) Население региона составляет почти 3 млн. человек в т. ч.: 2 200 тыс. человек – городское (из них 1 млн. проживает в г. Красноярск), и 700 тыс. человек – сельское. На территории Красноярского края расположен Эвенкийский район, имеющий самую низкую плотность населения в стране, всего 0,02 чел/км². Из-за сурового климата и сложных форм рельефа, плотность населения Красноярского края, как и страны в целом, уменьшается с севера на юг (рис 5).

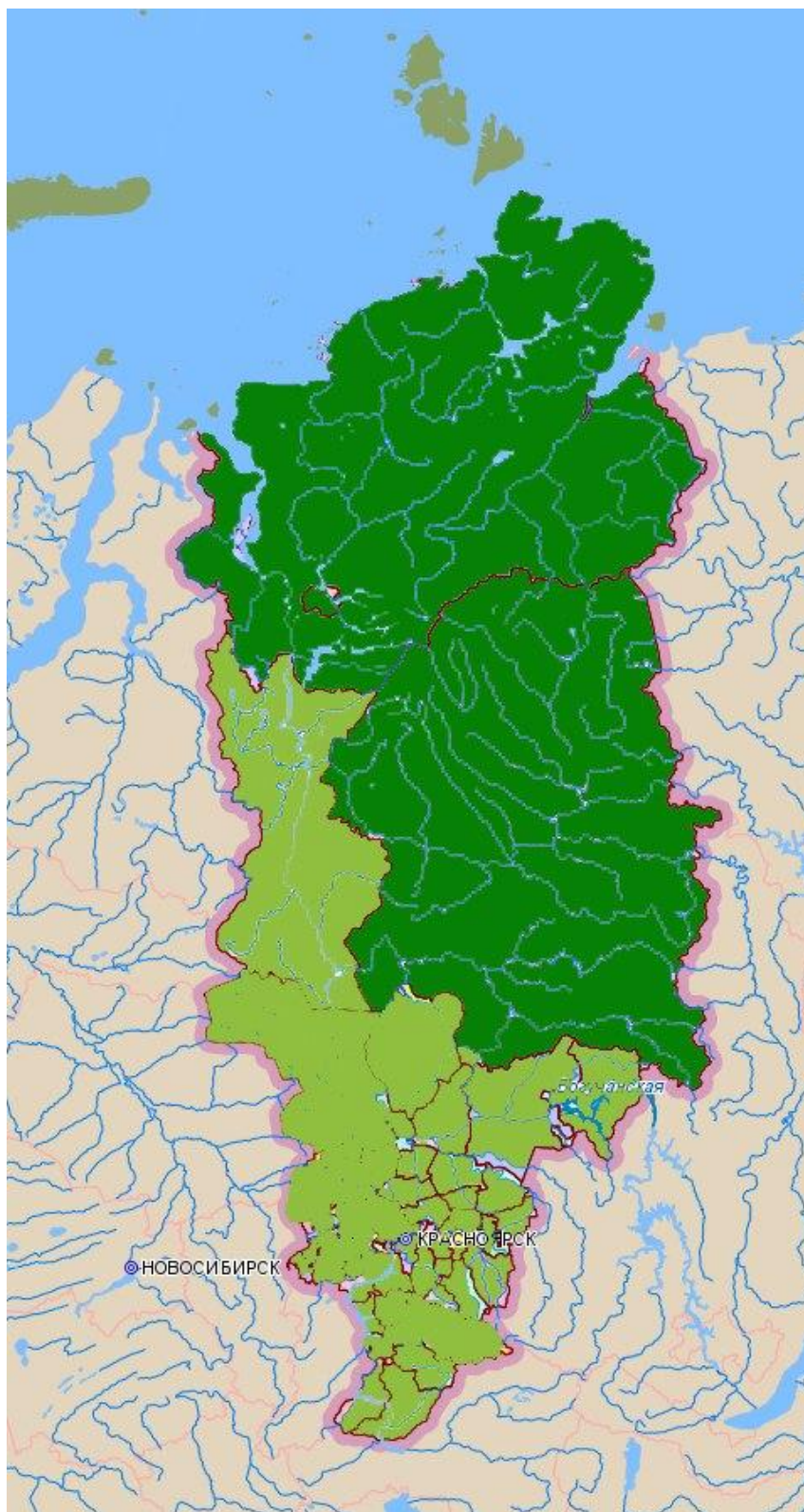
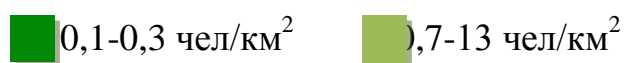


Рис 5. Плотность населения Красноярского края

* составлено автором в соавторстве с Нефедьевым С. А.



2.3. Возрастно-половой состав населения Красноярского края и его демографические показатели

Демографические показатели и возрастно-половой состав населения являются важнейшими факторами определения качества населения, потенциала региона, а вследствие и развития производственных сил, сельского хозяйства и непромышленной сферы. Численность населения и возрастно-половой состав показывают нам трудоспособное население. Естественное движение и миграция населения показывают нам за счет чего происходит рост или убыль населения.

Таблица 1

Численность населения Красноярского края [26]

Год	Население на начало года, тыс. чел.	в том числе		Доля в общей численности населения, процентов	
		городское	сельское	городского	сельского
1959	2203,7	1074,0	1129,7	49,0	51,0
1970	2512,4	1558,8	953,6	62,0	38,0
1980	2734,0	1917,7	816,3	70,1	29,9
1990	3155,9	2333,6	822,3	73,9	26,1
1991	3163,4	2338,0	825,4	73,9	26,1
1992	3164,2	2330,5	833,7	73,7	26,3
1993	3160,6	2324,9	835,7	73,6	26,4
1994	3139,4	2309,5	829,9	73,6	26,4
1995	3113,8	2306,6	807,2	74,1	25,9
1996	3099,4	2304,9	794,5	74,4	25,6
1997	3085,8	2302,4	783,4	74,6	25,4

1998	3067,9	2295,6	772,3	74,8	25,2
1999	3048,7	2287,3	761,4	75,0	25,0
2000	3022,1	2269,8	752,3	75,1	24,9
2001	3000,9	2261,2	739,7	75,4	24,6
2002	2981,7	2253,3	728,5	75,6	24,4
2003	2961,9	2245,4	716,5	75,8	24,2
2004	2931,9	2226,9	705,0	76,0	24,0
2005	2901,9	2204,5	697,4	76,0	24,0
2006	2869,3	2171,4	697,9	75,7	24,3
2007	2845,4	2147,9	697,5	75,5	24,5
2008	2837,0	2154,8	682,2	76,0	24,0
2009	2832,6	2146,3	686,3	75,8	24,2
2010	2832,9	2153,4	679,5	76,0	24,0
2011	2829,1	2161,6	667,5	76,4	23,6
2012	2838,4	2170,2	668,2	76,5	23,5
2013	2846,5	2181,6	664,9	76,6	23,4
2014	2852,8	2180,8	672,0	76,4	23,6

Проанализировав данные таблицы 1, можно сказать о том, что численность населения росла вплоть до 2000 года, после начала снижаться, и лишь в 2012 году вновь наблюдается положительный подъем, но он не значительный. Также виден практически постоянный прирост населения в городах.

По состоянию на 2014 год, численность населения Красноярского края составляет 2852,8 тыс. человек (14-е место в России).

Пол и возраст – основные демографические параметры человека, а половозрастная структура – соответственно, одна из базовых характеристик

населения. Значение информации о распределении по полу и возрасту жителей государства, региона, того или иного административно-территориального образования трудно переоценить. Эти данные востребованы практически во всех сферах общественной жизни, так или иначе связанных с жизнедеятельностью людей.

Информация о возрастной структуре населения необходима для исследования как демографических, так и социально-экономических процессов.

По возрасту люди разделяются на три категории:

- 1) исходя из репродуктивных особенностей – до 15 лет – поколение детей, 15–49 лет – поколение родителей, 50 лет и старше – поколение прауродителей;
- 2) исходя из способностей людей разного возраста и пола к трудовой деятельности – население в дорабочем, рабочем (трудоспособном) и послерабочем возрасте.

Возрастная структура населения развитых стран характеризуется низким удельным весом детей (обычно ниже 1/5), повышенным весом населения в трудоспособном возрасте и значительной прослойкой лиц старших возрастов (более 1/5) вследствие большой продолжительности жизни. В странах, развивающихся при высоких темпах естественного прироста населения в его структуре велика доля детей и низка доля старших возрастов, поскольку мала продолжительность жизни.

Возрастная структура играет активную роль не только в демографических, но во всех социальных процессах. С возрастом связаны психология, эмоциональность, в какой-то степени – разум человека. Мятежи и революции чаще происходят в обществах с молодой возрастной структурой. Напротив, стареющие общества, с высоким удельным весом пожилых и стариков, подвержены догматизму и застою.

Половозрастные пирамиды населения:

Для изучения особенностей половозрастной структуры населения используется графический метод, строятся половозрастные пирамиды. Особенности их построения:

- по вертикальной оси отсчитывается возраст: однолетние, пятилетние или десятилетние группы;
- численность возрастных групп изображается прямоугольниками, расположенными один над другим в порядке увеличения возраста, слева – для мужчин, справа – для женщин;
- площадь прямоугольников отражает численность отдельных групп. Вместо абсолютных значений могут быть взяты относительные величины структуры.

Для построения возрастной структуры населения обычно используются одногодичные и пятилетние возрастные интервалы. Гораздо реже возрастную структуру строят на десятилетних возрастных интервалах.

Пятилетняя возрастная структура строится по следующим возрастным группам: 0 лет, 1-4 года, 5-9 лет, 10-14 лет, ..., 35-39 лет, 100 лет и старше, и считается одной из самых удобных и часто используемых.

Типы возрастных структур (по Ф. Бургдёрферу):

- а) молодое (растущее) население изображается пирамидой в форме правильного треугольника, которая отражает большую долю детей (в основании пирамиды) и малую долю пожилых (в вершине её), что создает условия для роста населения – прогрессивный тип возрастной структуры;
- б) зрелое (стационарное) население – с преобладанием взрослых поколений и умеренной долей других возрастов – изображается фигурой в форме колокола, который показывает устойчивость, стабильность численности

населения, возможность замены уходящих поколений подрастающими. Такой состав населения поддерживает его достигнутую численность – стационарный тип возрастной структуры населения;

в) стареющее (убывающее) население – с повышенной долей пожилых возрастов по сравнению с детскими поколениями – отражается фигурой в виде урны, основание которой зрительно уже, чем её основная чаша – регрессивный тип возрастной структуры населения. Это говорит о возможном снижении численности людей, при котором молодые поколения не восполняют число уходящих.

На 2013 год половозрастная структура населения выглядит следующим образом:

Таблица 2

Распределение численности населения Красноярского края по полу и возрастным группам [26]

Возраст	2012 г.			2013 г.		
	Всего	мужчины	женщины	Всего	мужчины	женщины
Все	2838396	1323206	1515190	2846475	1327928	1518547
до 1	37959	19380	18579	40812	20993	19819
1	36356	18720	17636	37953	19374	18579
2	36100	18587	17513	36416	18752	17664
3	35342	18390	16952	36053	18531	17522
4	32871	16836	16035	35321	18374	16947
5-9	151967	77703	74264	154978	79460	75518
10-14	135419	69364	66055	138607	70712	67895
15-19	160706	81610	79096	149321	75239	74082
20-24	235737	118063	117674	223211	112428	110783

25-29	260896	131360	129536	262684	133080	129604
30-34	234339	115950	118389	240979	119752	121227
35-39	213637	103809	109828	216918	105360	111558
40-44	182487	88861	93626	188310	91818	96492
45-49	194678	92164	102514	184093	87560	96533
50-54	226840	103896	122944	222645	101857	120788
55-59	203638	88418	115220	205654	89577	116077
60-64	158016	65009	93007	165733	68165	97568
65-69	66565	24930	41635	76644	28992	47652
70-74	109051	36998	72053	97454	32682	64772
75-79	60706	18186	42520	66586	19958	46628
80-84	43575	11089	32486	42264	10728	31536
> 85	21511	3883	17628	23839	4536	19303

Данные таблицы 2 показывают, что до возраста 30 лет, мужчины в половозрастной структуре преобладают, хотя в целом количество женщин преобладает более чем на 200 тыс. человек. Сложившаяся ситуация легко объясняется чередой войн XX века.

Естественное движение населения Красноярского края

Год	Всего, человек			На 1000 человек населения		
	Р	У	ЕП	Р	У	ЕП
1990	43640	29268	14372	13,8	9,3	4,5
1991	39608	29809	9799	12,5	9,4	3,1
1992	34629	33660	969	11,0	10,6	0,4
1993	30417	41039	-10622	9,7	13,0	-3,3
1994	32107	46530	-14423	10,3	14,9	-4,6
1995	30596	43406	-12810	9,8	14,0	-4,2
1996	29309	41138	-11829	9,5	13,3	-3,8
1997	28023	39342	-11319	9,1	12,8	-3,7
1998	29026	40400	-11374	9,5	13,2	-3,7
1999	27168	42895	-15727	9,0	14,1	-5,1
2000	28111	44456	-16345	9,3	14,8	-5,5
2001	29788	43559	-13771	10,0	14,6	-4,6
2002	31710	45379	-13669	10,7	15,3	-4,6
2003	32670	46510	-13840	11,1	15,8	-4,7
2004	32765	44280	-11515	11,2	15,2	-4,0
2005	31534	45723	-14189	10,9	15,8	-4,9

2006	31836	40401	-8565	11,1	14,1	-3,0
2007	34206	38470	-4264	12,0	13,5	-1,5
2008	36880	38987	-2107	13,0	13,8	-0,8
2009	38150	37635	515	13,5	13,3	0,2
2010	38527	38131	396	13,6	13,5	0,1
2011	38284	36960	1324	13,5	13,0	0,5
2012	41214	36928	4286	14,5	13,0	1,5
2013	41106	32162	4944	14,4	12,7	1,7

*-составлено автором по [26]

Р – родившиеся

У – умершие

ЕП – естественный прирост

По Красноярскому краю в 2011 году наблюдается естественный прирост населения на 1324 человека (в 2010 году – на 396 человек). В 2012 на 4286 человек, в 2013 на 4944 человек (таблица 3)

В 2013 году в крае родилось 41106 малыша (в 2011 году – 38284 малышей), умерло 32162 человек (в 2011 году – 36960 человек). Общий коэффициент смертности (число умерших на 1000 человек населения) составил 12,7 в 2013 году против 13,0 в 2012 году. Наблюдается уменьшение коэффициента младенческой смертности (умершие в возрасте до 1 года на 1000 родившихся) с 9,7 в 2012 году до 8,2 в 2013 году. Основными причинами смертности в 2013 году являлись болезни системы кровообращения (умерло 17267 человек, или 46,7 процента всех умерших) и

новообразования (умерло 6307 человек, или 17,1 процента всех умерших). В целом за год число родившихся превысило число умерших на 3,6 процента.

Таблица 4

Общие итоги миграции населения Красноярского края [26]

Миграция	2013 г.			2012 г.		
	прибывшие	выбывшие	прирост	прибывшие	выбывшие	прирост
Всего	110347	108956	1391	102529	98736	3793
в пределах России	101823	106549	-4726	95902	97362	-1460
внутрикраевая	66284	66284	-	61694	61694	-
межрегиональная	35539	40265	-4726	34208	35668	-1460
международная	8524	2407	6117	6627	1374	5253
в том числе:						
со странами СНГ	7672	1604	6068	5764	958	4806
с другими зарубежными странами	852	803	49	863	416	447
Внешняя (для края) миграция	44063	42672	1391	40835	37042	3793

По данным таблицы 4 в январе-июле 2013 года в Красноярском крае число прибывших составило 11034 человек, число выбывших – 10895 человек, миграционный прирост – 1391 человек.

В Красноярский край из других регионов России прибыло 40265 мигрантов. Из стран СНГ и стран дальнего зарубежья иммигрировало в край 7672 и 852 человек соответственно. Численность внутрикраевых мигрантов составила 66284 человека.

Из Красноярского края в другие регионы России выехало 40265 человек. Число выбывших из Красноярского края в страны СНГ составило 1604 человек. В страны дальнего зарубежья из края выехали 803 человека. Большинство из них выбыло в Китай – 274 человека.

Проанализировав данные таблицы можно увидеть следующую демографическую картину Красноярского края, что после многих лет спада численности населения, одна из причин которого «эхо войны», мы наблюдаем, что ситуация нормализуется. Увеличивается рождаемость, уменьшается смертность. Однако, по прогнозам статистиков, рост рождаемости в регионе в следующие годы будет замедляться: «В ближайшее время будет снижаться численность женщин репродуктивного возраста, - пояснила Руднева. – На сегодняшний день увеличение рождаемости связано со вступлением в репродуктивный возраст женщин, которые родились в 1980-е годы, когда была рекордно высокая рождаемость. Сегодня в репродуктивный возраст вступают женщины, которые были рождены в 1990-е годы, когда отмечалась демографическая яма».[] Но численность населения растёт не только из-за естественного движения населения. Постоянно растёт число мигрантов, как приезжающих, так и выезжающих. Эмигранты в основном из стран СНГ, а иммигранты граждане РФ. Такие данные не могут не огорчать.

2.4. Этноконфессиональная картина населения Красноярского края и его особенности

Этногеография коренных народов Красноярья

По данным переписи 2010 года, на территории Красноярского края имеются представители 33 коренных национальностей Сибири. К местному аборигенному населению можно отнести хакасов, проживающих в южных, граничащих с Республикой Хакасия районах: Шарыповском, Новоселовском, Ужурском и др. Помимо этого немало мигрантов из Хакасии учится или работает в Красноярске, Ачинске, Минусинске, Канске и других городах Красноярского края. Всего на 2010 г. в регионе насчитывалось 4 489 хакасов, хотя еще не так давно, в 1989 году, их было в полтора раза больше — 6 466 человек. [9]

На северо-западе Красноярья, по реке Чулым Тюхтетского района и далее в сопредельном Тегульдетском районе Томской области проживает маленькая народность — чулымцы. Они по языку близки к хакасам, но, будучи охотниками и рыбаками, отличаются от них типом традиционного хозяйствования и материальной культуры.

До недавнего времени им было отказано в праве считаться особым этносом, и только в начале XXI века стали учитывать как чулымцев, что является переводом их самоназвания «июс кижилер» («люди Чулыма»). По переписи 2010 года, в крае оказалось 159 чулымцев.

В зоне тайги, в основном в Эвенкии, расселены эвенки (рис 6.), общей численностью 4 632 человека в 2010 году и 4 338 человек в 1989 году. Помимо Эвенкии они проживают в Енисейском, Туруханском, Северо-Енисейском районах и на Таймыре.



Рис. 6. Эвенки [31]

На северо-востоке Эвенкии имеется единственный в крае якутский поселок Ессей, на берегу одноименного озера. Якутов в Красноярском крае насчитывается 1 368 человек (1 670 человек в 1989 г.), большинство из которых составляют жители Ессея. Имеются также мигранты, выходцы из Якутии, например, студенты в Красноярске.

В Туруханском районе достаточно компактно проживают кеты, их отдельные группы встречаются также в Енисейском районе (пос. Сым), в Байкитском районе Эвенкии (пос. Суломай) и в поселке Светлогорске (Игарский муниципалитет). Общее количество кетов достигает в крае 1189 человек (981 человек в 1989 г.).

Среди кетов есть потомки родственной им народности — югов. Трое из них, по последней переписи населения, записались не кетами, как остальные, а югами, значит память об этом народе еще жива среди его потомков.

В Туруханском районе расположен единственный в крае селькупский поселок — Фарково. Общее число селькупов составляет в крае 412 человек (в

1989 г. — 359 человек). Основная же часть селькупов расселена в соседних Томской и Тюменской областях.

На Таймыре проживают четыре северных этноса, в т. ч. самый крупный на сегодня в крае коренной народ — долганы (рис. 7) (2002 г. — 5 805 человек, 1989 г.—5 383 человека). Помимо Таймыра они находятся и в смежных районах Якутии.



Рис. 7. Кеты [31]

Ненцев (рис. 8) в крае насчитывается 3188 человек (в 1989 г. — 2 622 человека), ареал их основного расселения — северо-западные районы Таймыра, по обоим берегам Енисея и Енисейской губы.

В двух таймырских поселках — Воронцово и Потапово проживают энцы (всего в крае 213 человек), причем в недалеком прошлом они включались при переписях населения в состав близких по культуре ненцев. В действительности их количество несколько больше, ведь красноярская экспедиция 2002 года только в пределах Таймыра выявила 245 энцев. Как оказалось, некоторые из них по-прежнему еще значатся ненцами.



Рис. 8. Ненцы [3]

Место обитания еще одного северного народа — нганасан — Центральный Таймыр. Они проживают совместно с долганами в трех поселках — Усть-Авам, Волочанка и Новая. Нганасаны оказались единственным аборигенным этносом, чья численность в крае за межпереписной период уменьшилась с 1103 человек в 1989 г. до 811 человек в 2002 году. Однако экспедиция 2003—2004 годов дала несколько большую цифру, обнаружив только на территории Таймырского округа 867 человек против 766 человек по переписи 2002 года.

Таким образом, в Красноярском крае проживают 10 коренных сибирских этносов, восемь из которых относятся к категории малочисленных народов, а четыре (долганы, кеты, нганасаны и чулымцы) имеют исключительно местный ареал расселения. На хакасов и якутов, насчитывающих свыше 50 тысяч человек, термин «малочисленные» не распространяется.

Помимо автохтонных для Красноярского края народов здесь же проживают представители многих сибирских и северных этносов, которые

появились в регионе сравнительно недавно и насчитывают порою по несколько человек.

Среди этих мигрантов можно встретить южных соседей — тувинцев — 1 492 человека (в 1989 году было 2 049 человек), бурят — 1 051 человек (1 245 человек), алтайцев — 215 человек (227 человек), шорцев — 201 человек (353 человека), хантов — 19 человек, эвенков — 17 человек, манси — 16 человек, нанайцев — 15 человек, коряков — 13 человек, тофаларов — 12 человек, кумандинцев — 11 человек, чукчей — 8 человек, ительменов (камчадалов) — 8 человек, нивхов, удэгейцев, ульчей, эскимосов (по пять человек), алеутов, негидальцев, кереков (по два человека), саамов, телеутов (по одному человеку).

Таблица 5

**Численность автохтонного населения Красноярского края
(по переписи 2010 года) [30]**

Коренной народ	Общая численность в России (чел.)	В т.ч. в Красноярском крае (чел.)	(%)
Долганы	7 261	5 805	80,0
Эвенки	35 527	4 632	13,0
Хакасы	76 622	4 489	5,9
Ненцы	41 302	3 188	7,7
Якуты	443 852	1 368	0,3
Кеты	1 494	1 189	79,6
Нганасаны	834	811	97,2

Селькупы	4 249	359	8,4
Энцы	237	213	89,9
Чулымцы	656	159	24,2

Современная этно-география региона

Также стоит рассмотреть самые многочисленные некоренные народы края, их этногенез, появление и распространение в Красноярском крае.

Таблица 6

Народы Красноярского края (по переписи 2010 года) [30]

Народ	Численность в 2010 году, чел.
Русские	2 490 730 (91,3 %)
Украинцы	38 012 (1,4 %)
Татары	34 828 (1,3 %)
Немцы	22 363 (0,8 %)
Азербайджанцы	16 341 (0,6 %)
Чуваши	11 036 (0,4 %)
Армяне	10 677 (0,4 %)
Белорусы	9900 (0,4 %)
Киргизы	8423 (0,3 %)

Узбеки	6434 (0,2 %)
Таджики	6304 (0,2 %)
Долганы	5810 (0,2 %)
Эвенки	4372 (0,2 %)
Ненцы	3633 (0,1 %)
Указана национальность	2 727 566 (100,0 %)
Лица, не указавшие национальность	100 621 (-,- %)
показаны народы с численностью более 5 тыс. человек	

Русские

Русские (самоназв. в Красноярском крае: русские, затундренные крестьяне, индигирщики, каменщики, карымы, кержаки, колымские, колымчане, ленские и обские старожилы, мезенцы, походчане, русско-устинцы, семейские, якутяне, ямские) — народ, основное население в Российской Федерации (115,9 млн чел., 2002). (рис. 9)

Говорят на русском языке славянской группы индоевропейской языковой семьи. Имеется множество диалектов и говоров. Русский алфавит — вариант кириллицы.

Верующие русские — преимущественно православные (в т. ч. старообрядцы), имеются протестанты различных деноминаций, а в последние десятилетия — приверженцы неорелигий.

По переписи населения 2002 г., в Красноярском крае (без учета Республики Хакасия) проживает 2 638,3 тысячи русских. Территориями их

преимущественного проживания являются города: Красноярск (825,5 тысячи человек, или 90,8 % жителей), Норильск (165,4 тысячи; 74,5 %), Ачинск (110,5 тысячи; 92,1 %), Железногорск (96,6 тысячи; 94,1 %), Канск (95,3 тысячи; 92,5 %); районы: Курагинский (48,4 тысячи; 93,3 %), Богучанский (45,4 тысячи; 89,8 %), Емельяновский (40,5 тысячи; 88,8 %). [17]



Рис. 9. Русские [31]

Украинцы

Украинцы - основное население Украины (37,5 млн чел., 2001). В мире насчитывается свыше 47 миллионов украинцев (рис. 10). Крупные диаспоры имеются в США (1,5 млн чел.), Канаде (1,3), Польше (0,3), Молдавии (0,28), Белоруссии (0,2), Словакии (0,24), Аргентине (0,2), Бразилии (0,2).

В Российской Федерации, согласно переписи населения 2002 г.,— 2,9 млн украинцев. Территориями компактного их проживания являются г.

Москва (253,6 тыс. чел.), Тюменская обл. (211,4 тыс.), Московская обл. (147,8 тыс.), Краснодарский край (131,8 тыс.), Ростовская обл. (118,5 тыс. чел.).

Украинцы вместе с русскими и белорусами относятся к восточным славянам. Имеют в своем составе карпатские или русинские (бойки, гуцулы, лемки) и полесские (литвины, полищуки) этнографические группы.

Говорят на украинском языке славянской группы индоевропейской семьи. Различаются три основных наречия (северное, юго-западное, юго-восточное) и девять говоров. Письменность с XIV века на основе кириллицы.

Верующие украинцы — в основном православные, принадлежащие к Украинской православной церкви (Московского патриархата), к Украинской православной церкви Киевского патриархата и Украинской автокефальной православной церкви. На западе Украины имеются также верующие католики, греко-католики (униаты), протестанты.

Миграционный поток усиливается с началом столыпинской реформы. С 1900 по 1913 г. в губернии появилось еще 55 украинских поселков. К 1920 г. численность украинцев составляла в Енисейской губернии 44,0 тысячи человек. В 1926 г. на территории региона существовало уже 356 населенных пунктов (в т. ч. 119 сел, деревень и поселков) с численно доминирующим украинским населением. В двух школах обучение велось на украинском языке.

В последующем отмечается положительная динамика роста украинцев в Красноярском крае. В 1989 г. были достигнуты максимальные показатели —105,5 тысячи человек.

В трудные 1990-е годы произошел значительный отток украинского населения на родину, вследствие чего к 2003 г. их число сократилось в регионе до 68,7 тысячи человек. Однако в целом они по-прежнему

оставались здесь самой многочисленной после русских национальностью. В Сибирском федеральном округе их численность выше только в Омской области (77,9 тыс. чел.). [17]



Рис. 10. Украинцы [31]

Татары

Татары (само назв.: *татар*) — основное население Республики Татарстан (2,0 млн чел.). Общая численность в мире — около 7 миллионов человек. Из них на территории Российской Федерации проживает 5,5 млн человек, в странах ближнего зарубежья — 1,4 млн человек, дальнего зарубежья — до 100 тысяч человек (рис. 11)

В масштабах СНГ татары являются одним из самых дисперсно расселенных народов. Наиболее крупные татарские диаспоры имеются в

Узбекистане, Казахстане, Украине и Киргизии. В 1990-е гг. значительное число татар переселилось в Россию.

Российскими территориями преимущественного проживания являются: Республика Башкортостан (990,7 тыс. чел.), Тюменская (242,3 тыс.), Челябинская (205,1 тыс.), Ульяновская (168,8 тыс.), Свердловская (168,1 тыс.) области, г. Москва (166,1 тыс.), Оренбургская область (166,0 тыс.).

Язык — татарский; делится на 3 диалекта: западный (мишарский), средний (казанско-татарский) и восточный (сибирско-татарский). Современный литературный язык сформировался во второй половине XIX в. на основе среднего диалекта.

Наиболее древняя письменность — тюркская руника. С X в. использовалась арабская графика. В 1927 г. ее заменили на латиницу (*яналиф*), а с 1939 г. перешли на русскую графику. В середине 1990-х годов в Татарии ставится вопрос о возвращении письменности на латинский шрифт.

Верующие татары — мусульмане-сунниты. Этническая группа кряшен (в т. ч. нагайбаки) исповедуют православие.

В целом на 2010 г. по Красноярскому краю число татар составляло 44,4 тысячи человек, и по-прежнему они остаются третьим после русских и украинцев народом.

Татары проживают во всех без исключения городах и районах Красноярского края, но наиболее компактно в г. Красноярске (10,9 тыс. чел., 1,2% всех жителей), г. Лесосибирске (5,1 тыс., 7,2%), г. Норильске — (4,5 тыс., 2,0%), Казачинском районе (1,2 тыс., 9,6%), Пировском районе (2,7 тыс., 29,7%). В крае насчитывается 35 татарских деревень, в т. ч. 20 — в Пировском районе. [17]



Рис. 11. Татары [31]

Этноконфессиональная картина населения Красноярского края отличается чрезвычайной пестротой и большим разнообразием. Здесь бок о бок живут представители коренных народов, которые до сих пор живут по старым традициям и пришедшие народы, приход которых способствовал становлению и развитию региона. Здесь присутствуют представители многих религий от христианства и мусульманства до буддизма и шаманизма.

Если рассматривать население Красноярского края можно сказать что в одном из крупнейших регионов страны небольшая численность населения, которая постепенно возрастает. Расселено население неравномерно, основная часть проживает на юге и юго-западе края. Край с интересной историей заселения и с коренными народами которые до сих пор не утратили своих традиций. Но даже без учета коренных народов имеет множество обосновавшихся народов и множество народов из стран СНГ, которые эмигрирует в наш край, в поисках работы. На край богат природными

ресурсами, но из-за сурового климата, в малозаселённых областях, многие месторождения полезных ископаемых так и не стали полезными для страны. Мы считаем, что изучения населения Красноярского края для учащихся из городов регионов необходимо для осознания удивительности данной территории, зарождения чувства патриотизма за свой край и становления себя как личности.

Глава 3. Применение материалов дипломной работы в работе со школьниками

3.1. Анализ учебников по географии 9 класса по теме «Население Красноярского края»

Все учебники 9 класса объединяет то, что помимо общих сведений о населении и хозяйстве России, есть региональная часть, обязывающая учителя из всех частей России изучать свой регион. Основная часть Красноярского края расположена на территории Восточной Сибири, поэтому этот раздел подходит для рассмотрения истории заселения, расселения и современных демографических показателей Восточно-Сибирского региона.

Таблица 7

Анализ населения Красноярского края в учебниках «9» классов России

Название учебника	Авторский состав	Издательство	Население Красноярского края
География России 8-9	В.П. Дронов, И.И. Баринова, В.Я. Ром, А.А. Лобжанидзе	Москва «Дрофа» 2009	Очень кратко рассматривается население края. Рассмотрены история заселения, число городского населения, число русского населения, коренные народы, особенности размещения, проблема трудовых ресурсов

<p>География . Население и хозяйство России. 9 класс</p>	<p>Н.Н. Петрова Н.А. Максимова</p>	<p>Москва «Мнемозина » 2012</p>	<p>Рассматривается население и трудовые ресурсы. Рассмотрены число русского населения, наиболее многочисленные коренные народы, особенности размещения населения, плотность населения, проблема трудовых ресурсов, доля городского населения, динамика численности населения, миграционный прирост.</p>
<p>География Население и хозяйство России</p>	<p>Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Клюев</p>	<p>Москва «Русское слово» 2009</p>	<p>Очень кратко рассматривается население края. Рассмотрены численность населения, доля городского населения, национальный состав.</p>
<p>География Моя Россия человек и хозяйство</p>	<p>Г.С. Камерилова, Л.И. Елховская, О.А. Родыгина</p>	<p>Москва «Баласс» 2012</p>	<p>Помимо общих данных по Восточной Сибири, так же рассматривается площадь и численность населения субъектов РФ расположенных на этой территории. Рассматривается история заселения, коренные народы до прихода русских, доля</p>

			городского населения, особенности размещения.
География Россия: природа население хозяйство	В.П. Дронов, Л.Е. Савельева	Москва «Просвещен ие» 2009	Рассматривается численность населения, размещение населения, народы и религии (имеется наглядная диаграмма национального состава), занятость и доходы населения
География «Академи ческий школьный учебник»	А.И. Алексеева	Москва «Просвещен ие 2009»	Подробно рассмотрены история освоения Сибири и заселения, национальный состав региона, размещения населения, проблема трудовых ресурсов

* составлено автором

Проанализировав данные учебники, можно говорить о том, что во всех учебниках имеется региональный раздел, где рассматривается население всех регионов России. Но, к сожалению, информации очень мало. Поэтому учителя должны уделять особое внимание родному региону, для формирования у учащихся полной картины население своего края. Раздел изучения Восточной Сибири подходит для изучения Красноярского края, но в учебниках почти ничего не говорится именно про население края, а скорее в целом Восточно-Сибирского региона. Только в учебнике География «Моя Россия человек и хозяйство» под авторством Г.С. Камерилова, Л.И. Елховская и О.А. Родыгина имеются данные по площади и численности

населения субъектов РФ, находящихся на территории Восточной Сибири. Своей наглядностью заинтересовал учебник География Россия: природа население хозяйство В.П. Дронова и Л.Е. Савельевой. Более информативный, но сложный к восприятию учебник В.П. Дронова и В.Я. Рома. При работе с этим учебником, учителю следует прибегать к картам и наглядным презентациям, для лучшего усвоения пройденного материала.

3.2. Методическая разработка урока «Население Красноярского края»

Урок — это форма организации обучения с группой учащихся одного возраста, постоянного состава, занятие по твердому расписанию и с единой для всех программой обучения. В этой форме представлены все компоненты учебно-воспитательного процесса: цель, содержание, средства, методы, деятельность по организации и управлению и все его дидактические элементы.

Рождение любого урока начинается с осознания и правильного, четкого определения его конечной цели — чего учитель хочет добиться; затем установления средства - что поможет учителю в достижении цели, а уж затем определения способа — как учитель будет действовать, чтобы цель была достигнута.

Чтобы организовать плодотворную и увлекательную самостоятельную деятельность учащихся при изучении населения Красноярского края мы выбрали вид урока – урок игра.

Урок – игра – это активная форма учебного занятия, в ходе проведения которой моделируется определенная ситуация прошлого или настоящего, помогающая почувствовать себя представителем коренного народа. Как правило, у школьников во время такого урока, возникает игровое состояние – специфическое, эмоциональное отношение к действительности. Школьники как бы перевоплощаются в людей из прошлого или современности, применяют на себе роль взрослых людей, через понимания мыслей, чувств и поступков моделируют ситуацию, в которой жили коренные народы. А знания, полученные на уроке, становятся для них лично – значимыми, эмоционально – окрашенными, что помогает лучше узнать, «почувствовать» изучаемый народ. Тем самым учащиеся осваивают и углубляют новые знания, а также овладевают целым комплексом важных

«взрослых» умений, в первую очередь, коммуникативных, развивают способности к восприятию, сопереживанию.

План-конспект по теме: «Население Красноярского края»

Цели: Сформировать представление об общих особенностях населения Красноярского края

Оборудование: Компьютер, проектор, Атлас Красноярского края и Республики Хакасия, карта «Административное деление Красноярского края» (Приложение 1)

Тип урока: Урок обобщения и систематизации знаний

Вид урока: Урок – игра

Форма самостоятельной деятельности: групповая

Виды самостоятельной деятельности: Работа с учебником, работа с картой, доклады, сообщения.

Этап урока	Ход урока	Время
Подготовительное задание	Класс заранее делится на 3 команды, которым даётся домашнее задание: подготовить творческий доклад об одном коренном народе Красноярского края (история, расселение, традиции). Приветствуются презентации, музыка, элементы одежды или орудия труда. Доклад на 5-7 мин. 1 команда - Ненцы 2 команда - Кеты 3 команда - Эвенки	

<p>Организационный момент</p>	<p>Объявляется тема урока: «Население Красноярского края», команды присаживается на заранее подготовленные игровые места.</p> <p>Объявляют названия своих команд.</p>	<p>2 мин.</p>
<p>Разминка</p>	<p>Учащимся выдаются вопросы, каждой команде свой вопрос. Разрешается пользоваться учебником. После 10 минутного рассуждения капитаны команд полным ответом показывают результаты своего рассуждения. Разрешается пользоваться учебником.</p> <p>1 команда:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем сходство и различие в размещении населения Западной и Восточной Сибири? 2. По данным табл. 5 и 6 охарактеризуйте национальный состав населения Красноярского края. [6] <p>2 команда:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое острог? Зачем создавались остроги? 2. Используя данные табл. 2 «Распределение численности населения Красноярского края по полу и возрастным группам» охарактеризовать возрастной и половой состав населения края. [6] 	<p>15 мин.</p>

	<p>3команда:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С чем связана этническая пестрота населения Красноярского края? 2. На основании карты «Плотность населения Красноярского края» ответить на вопрос, какие районы имеют самую высокую плотность населения, какие – самую низкую? [6] 	
Представление докладов	Команды по очереди представляют свои творческие доклады	23 мин.
Подведение итогов, выставление оценок	Оценки выставляются в зависимости от участия в командной деятельности	5 мин.

После проведения урока можно прийти к выводу, что школьники в условиях соревнования выполняют задания с большим энтузиазмом и стараются его выполнить как можно быстрее и качественней.

Попутно соревнованию результаты размышлений и выводы по населению Красноярского края, которые они сделали сами, запоминаются на много лучше, чем лекционный материал, который даёт учитель.

Благодаря подготовительному заданию к творческому докладу они учатся ответственности, умению распределять обязанности, творческому подходу и самостоятельному поиску информации.

Цель сформировать представление об общих особенностях населения Красноярского края была достигнута. За время уроки они смогли и оценить ситуацию в настоящее время и окунуться в мир коренных народов, чьи традиции, не уходят спустя столетия.

Проводя данный урок мы закрываем пробелы в программе и позволяем учащимся подробнее изучить население родного края.

Заключение

Проанализировав современное состояние населения Красноярского края, УМК по географии для школ, программ и стандартов, можно прийти к выводу, что в целом, школа может обеспечивать учащихся достойным уровнем знаний.

В региональном разделе всех учебников имеются основные данные по теме. Проблема только в том, что описание очень узкое и учителю надо провести отдельный урок посвященный теме: «Население Красноярского края».

Для более углубленного и успешного изучения раздела, нами была разработана методика изучения населения Красноярского края в школе, в виде урока-игры.

В ходе работы мы провели теоретический анализ исследования по проблеме, дали оценку демографической ситуации в Красноярском крае, рассмотрели статистические данные по населению региона и существующую школьную литературу по данной теме и разработали урок по теме: «Населения Красноярского края» для социально-экономической географии в 9 классе.

Дипломная работа выполнена и апробирована в рамках педагогической интернатуры на базе МБОУ СОШ № 10 с углублённым изучением отдельных предметов им. Ю. А. Овчиникова Центрального района г. Красноярска.

Библиографический список:

1. Алексеев А.И., Болысов С.И., Николина В.В. и др. География. Россия. 9 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений /под ред. А.И. Алексеева ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования. М. : Просвещение, 2009. С. 169-172.
2. Домогацких Е.М. География: Население и хозяйство России: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений / Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Клюев. – 5-е изд. М. : ООО «Русское слово» - учебник, 2013. С. 226-228.
3. Дронов В. П., Барина И. И., Ром В. Я. И. и др. География России. В 2 кн. Кн. 2: Хозяйство и географические районы. 9 кл.: учеб. для 8-9 кл. общеобразовательных учреждений. М. : Дрофа, 2009. С. 221-223.
4. Дронов В. П., Ром В. Я. И. География России. В 2 кн. Кн. 1: Население и хозяйство 9 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений. М. : Дрофа, 2013. 257 с.
5. Дронов В.П. География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе / В.П. Дронов, Л.Е. Савельева ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования. – 4-е изд. М. : Просвещение, 2012. 182 с.
6. Журавкова Н. В. Лабораторный практикум по социально-экономической географии Красноярского края. Красноярск: Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева., 2007. С. 19-26
7. Кабузан В.М. Народы России в XVIII в.: Численность и этнический состав. М. : Наука, 1990. 256с.
8. Камерилова, Г.С. География (Моя Россия. Человек и хозяйство). 9 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений / Г.С. Камерилова, Л.И. Елховская, О.А. Родыгина. М. : Баласс, 2012. С. 313-318.

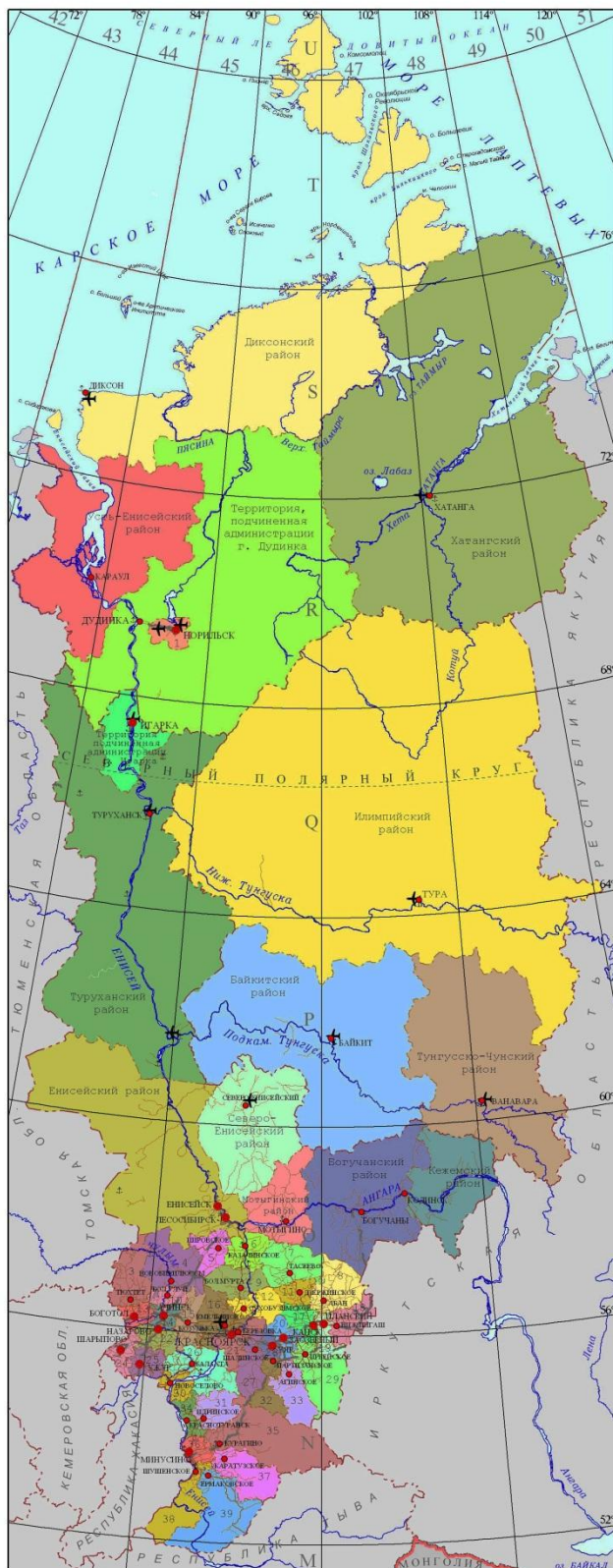
9. Корнилов В.В. Практикум по этногеографии и географии религий: для студентов высших учебных заведений. – Красноярск: Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева, 2007. 7 с.
10. Ларионова Л. Ю. Самостоятельная работа студентов как форма организации обучения в вузе // Организация самостоятельной работы студентов: материалы научно-методической конференции. Красноярск: Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева, 2004. С. 43-44.
11. Ларионова Л. Ю. Самостоятельная работа студентов как форма организации обучения в вузе // Информационные технологии в организации самостоятельной работы и дистанционное образование: материалы научно-методической конференции. Красноярск: Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева, 2004. С. 50-51.
12. Лыжин К. Д. «Красноярский край». Красноярск: Кн. изд-во, 1958 С. 3-9.
13. Лысенко Ю. Ф. Население / Красноярский край: Справочник. Красноярск: Кн. изд-во, 1984. С. 52-59.
14. Лысенко Ю. Ф. Население Красноярского края (социально-географический анализ проблем развития). – Красноярск, 1989.
15. Максаковский В.П. Географическая культура: учебное пособие для студентов вузов. М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998. 416с.
16. Петрова Н. Н., Максимова Н. А. География. Население и хозяйство России. 9 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений. М. : Мнемозина, 2012. С. 262-269.
17. Рафиков Р. Г. Этноатлас Красноярского края. Издание второе переработанное и дополненное. - Красноярск: Издательство «Платина», 2008.

18. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации. – 2-е изд. М. : Просвещение, 2014. 63с.
19. Филькин А. Ф. Народное хозяйство Красноярского края. Красноярск: Кн. изд-во, 1985. 174 с.
20. Формирование универсальных учебных действий в основной школе : от действия к мысли. Система заданий : пособие для учителя / [А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.] ; под ред. А.Г. Асмолова. – 3-е изд. М. : Просвещение, 2013. 159 с.
21. Хрущёв А.Т. Экономическая и социальная география России: Учебник для вузов. М. : Дрофа, 2001. 672 с.
22. Хуторской А. В. Основы обучения: Дидактика и методика. Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. — М.: Издательский центр «Академия», 2007.
23. Шадрин А.И., Каракозов Д. А. Региональная экономика и управление: учеб. пособие. – Красноярск: Краснояр. гос. ун-т, 2005. – 23 с.
24. Шадрин А.И., Прохорчук М.В. Экономическая и социальная география России: учеб. пособие. – Красноярск: Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева, 2010.
25. Щербицкий Е. П. Методическое пособие по географии. – Красноярск: 2012. – С. 25-27
26. Красноярскстат [Электронный ресурс] <http://www.krasstat.gks.ru> (28.05.14)
27. Педагогический портал «Пед копилка» [Электронный ресурс] <http://ped-kopilka.ru/> (28.05.14)
28. Википедия [Электронный ресурс] <http://ru.wikipedia.org/wiki/> (28.05.14)

29. Педагогический портал Казахстана «Коллеги» [Электронный ресурс]
<http://collegu.ucoz.ru/publ/53-1-0-1918> (28.05.14)
30. Красноярский край. Официальный сайт [Электронный ресурс]
<http://www.krskstate.ru> (28.05.14)
31. Яндекс. Картинки [Электронный ресурс] <http://yandex.ru/images/>

Приложения

Приложение 1. Карта Административное деление Красноярского края



Условные обозначения

- Государственная граница Российской Федерации
- Границы субъекта Российской Федерации
- Границы районов Красноярского края
- Железные дороги широкого колесного
- Автомобильные дороги
- Грунтовые дороги
- Гидросеть, береговая линия

Населенные пункты

- КРАСНОЯРСК — Административный центр субъекта Российской Федерации
- МИНУСИНСК — Административные центры районов
- СУХОБУЗИМСКОЕ
- Миноры — Прочие населенные пункты

Транспортные объекты

- Аэропорты
- Речные порты
- Пристани

№ на карте	Наименование административного района	Административный центр	Население, тыс. чел.
8	Абаковский район	г. Абаи	26,8
14	Ачинский район	г. Ачинск	14,9
	Байkitский район	пгт. Байkit	5,7
26	Балахтинский район	пгт. Балахта	25,5
21	Березовский район	пгт. Березовка	37,8
4	Бирюльский район	пгт. Новобирюльск	13,1
13	Боготольский район	г. Боготол	12,4
	Богучанский район	пгт. Богучаны	50,5
9	Большемуртинский район	пгт. Большая Мурта	21,1
10	Большелудский район	пгт. Большой Улуй	8,9
11	Дзержинский район	пгт. Дзержинское	17,0
	Диксонский район	пгт. Диксон	0,79
16	Емельяновский район	пгт. Емельяново	45,7
	Енисейский район	г. Енисейск	31,3
39	Ермаковский район	пгт. Ермаковское	23,2
31	Идринский район	пгт. Идринское	15,4
19	Иланский район	г. Иланский	28,1
	Измалтинский район	г. Тура	9,053
29	Ирбейский район	пгт. Ирбейское	19,2
6	Казачинский район	пгт. Казачинское	12,7
17	Канский район	г. Канск	28,7
37	Каргусский район	пгт. Каргусское	18,8
	Кежемский район	г. Кодинск	25,0
15	Козульский район	пгт. Козулька	19,0
34	Краснотуранский район	пгт. Краснотуранск	17,3
35	Курагинский район	г. Курагино	51,2
27	Манский район	пгт. Шалинское	18,6
36	Минусинский район	г. Минусинск	26,7
	Мотыгинский район	пгт. Мотыгино	19,1
22	Назаровский район	г. Назарово	24,3
18	Нижнеингашский район	пгт. Нижний Ингаш	39,4
30	Новоселовский район	пгт. Новоселово	16,4
1	Норильский промрайон	г. Норильск	218,66
32	Партизанский район	пгт. Партизанское	12,4
5	Пировский район	пгт. Пировское	9,1
20	Рыбинский район	г. Зюльверный	21,2
33	Саянский район	пгт. Агивское	14,5
	Северо-Енисейский район	г. Северо-Енисейский	11,1
12	Сухобузимский район	пгт. Сухобузимское	23,1
7	Тасеевский район	пгт. Тасеево	15,3
	Территория подчиненная администрации г. Дудинка	г. Дудинка	27,3
	Территория подчиненная администрации г. Игарка	г. Игарка	10,2
23	Территория подчиненная администрации г. Красноярска	г. Красноярск	909,3
2	Территория подчиненная администрации г. Лесосибирска	г. Лесосибирск	71,1
	Тунгусско-Чуновский район	пгт. Винавара	4,039
	Туруханский район	пгт. Туруханск	12,4
3	Тюхтетский район	пгт. Тюхтет	10,4
25	Ужурский район	г. Ужур	36,2
	Усть-Енисейский район	пгт. Караул	4,1
28	Уярский район	г. Уяр	24,6
	Хатангский район	пгт. Хатанга	6,82
24	Шарыповский район	г. Шарыпово	17,8
38	Шушенский район	пгт. Шушенское	37,0

Управление по недропользованию по Красноярскому краю (Красноярскнедра)

660049, г. Красноярск, ул. Карла Маркса, 62
 Руководитель - Еханин Александр Георгиевич
 Тел.: (3912)234210 Факс: (3912)234309
 E-mail: tank@tank.tptus.ru; krasnoyarsk@rosnedra.com



ООО "Красноярскгеолоземка", 2009 г.
 Оформление Кавицкая Ю.С., Морозов В.А.
 Использована топонимика ГлавНИИЦ.
 Сведения о численности населения приведены по данным переписи на 01.01.2003 г.