

ОТЗЫВ

научного руководителя

канд. пед. наук, доцента Лукьяновой Ольги Викторовны

о выпускной квалификационной работе

Вэньчао

на тему « Анализ современных методов обучения РКИ китайских студентов»

КГПУ им. В.П. Астафьева

филологический факультет

кафедра современного русского языка и методики

направление: 45.03.02. Лингвистика

Направленность (профиль) образовательной программы Перевод и

переводоведение (русский язык как иностранный)

| № | Параметры оценивания | высокая | средняя | слабая | отсутствует |
|-----|--|---------|---------|--------|-------------|
| 1. | Четкость, логичность структуры работы и изложения материала | | + | | |
| 2. | Знакомство с основными источниками по теме | | + | | |
| 3. | Способность к самостоятельному анализу, выводам и обобщениям | | + | | |
| 4. | Степень вхождения в проблематику, владение методологией исследования | + | | | |
| 5. | Достоверность результатов исследования | | + | | |
| 6. | Филологическая эрудированность и научный стиль изложения | | + | | |
| 7. | Количество и качество анализа материала | + | | | |
| 8. | Глубина раскрытия темы | | + | | |
| 9. | Личный вклад в раскрытие темы | + | | | |
| 10. | Ответственность в отношении к работе | + | | | |

Комментарии научного руководителя

Тема исследования, которую выбрал Вэньчао для выпускной квалификационной работы является актуальной и представляет несомненный интерес.

Работа состоит из введения, двух глав, заключения и списка использованной литературы, состоящего из 30 источников.

Во введении сформулированы актуальность, объект и предмет и методы исследования. Поставленные цель и задачи сформулированы и соответствуют теме.

В первой главе на базе существующих трудов по данной теме рассматриваются классификации как традиционных, так и современных методов обучения РКИ, раскрываются базовые термины по теме исследования.

Во второй главе проводится сопоставительный анализ методов обучения РКИ, применяемых на базе как российских, так и китайских учебных заведений.

Вэньчао предлагает использовать при обучении РКИ новые цифровые инструменты, а также мультимодальные и проектные технологии, доказавшие свою эффективность при обучении русскому языку как иностранному.

В заключении приведены выводы, которые соответствуют задачам, поставленным автором во введении. Логическая последовательность в повествовании соблюдена.

Цель выпускной квалификационной работы студентом достигнута.

Рекомендация научного руководителя

Рекомендую допустить ВКР к защите.

Канд. пед. наук, доцент

КГПУ им. В.П. Астафьева
Лукьянова Ольга Викторовна

Дата 03.06.2025г.