

**Отзыв научного руководителя  
о магистерской диссертации студентки  
Института психолого-педагогического образования (направление подготовки –  
психолого-педагогическое образование, программа Психолингвистика в образовании  
и социально-гуманитарных практиках)  
Шлетгауэр Татьяны Викторовны  
«Гендерные особенности структуры и содержания социального сознания детей  
старшего дошкольного возраста: психолингвистический анализ»**

Магистерская диссертация Т.В. Шлетгауэр посвящена актуальнейшей теме психологии, ее нескольких разделов – общей, возрастной, социальной, педагогической, имеет значительный потенциал применения в высшем, среднем профессиональном образовании и практической деятельности педагогов и педагогов-психологов, работающих с детьми раннего возраста и сопровождающими родительство в изменении качества коммуникаций с детьми.

Впервые в мировой науке выделены и проанализированы системно 90 социальных представлений детей раннего возраста, с гендерной дифференциацией.

В работе описаны несколько серьезных научных достижений автора: репертуар социальных представлений детей, выделенный на основании анализа форм речи и языка детей, описаны структуры и содержательные отличия социального сознания девочек и мальчиков старшего дошкольного возраста, проанализированы такие феномены как когнитивная сложность социального сознания детей в связи с их гендерной принадлежностью, семантическая согласованность и напряженность, семантическая глубина представлений детей – девочек и мальчиков. Получены уникальные результаты о центральной и периферийной областях социального сознания детей – старших дошкольников.

В процессе подготовки диссертации автор проявила себя инициативным, трудолюбивым, заинтересованным исследователем, тонко и точно понимающим материал, способным развивать логику исследования, ставить новые гипотезы. Т.В. Шлетгауэр за время обучения в магистратуре и при подготовке диссертации приобрела и способна в профессиональной деятельности опираться на сформированные в высокой степени компетенции – аналитическую, проектно-исследовательскую, экспертную, диссеминации результатов исследования.

Автором вполне осознаются перспективы изучения темы, тем более, что в работе проанализирована лишь часть полученных автором данных.

Работа выполнена в рамках проекта 11/12 «Разработка, применение и экспертиза психологических технологий развития инновационно значимых качеств студентов и педагогов в педагогическом вузе» ПСР КГПУ им. В.П. Астафьева – в части организации и проведения прорывных научных исследований и подготовки современного наукоемкого методического инструментария педагогической и психологической деятельности в образовании, а также в области экспертизы образовательных практик (отчет 2015 г.).

Считаю, что диссертационное исследование заслуживает оценки «отлично», а его автор Т.В. Шлетгауэр – присвоения степени «магистр психолого-педагогического образования».

Рекомендую Т.В. Шлетгауэр продолжение исследования в рамках подготовки в аспирантуре.

Научный руководитель –  
канд.психол.наук, доцент ВАК,  
доцент кафедры психологии  
КГПУ м. В.П. Астафьева

И.Г. Маланчук

18.12.2015

