3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
Институт математики, физики и информатики
(наименование института/факультета)
Кафедра-разработчик Кафедра технологии и предпринимательства
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 10 от «7» мая 2025 г.

_____(подпись)

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета ИМФИ
Протокол № 08 от «14» мая 2025 г.

_____ (подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля
и промежуточной аттестации обучающихся
« Технологии малого бизнеса»

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя направлениями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы
Технология с основами предпринимательства

Квалификация: бакалавр

Составители:
к.т.н, доцент кафедры АхрамовичЮ.С.

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины « Технологии малого бизнеса» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**:

1. Управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в образовательных стандартах по соответствующему направлению подготовки.
2. Оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий.
3. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.
4. Совершенствование процессов самоподготовки и самоконтроля обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Технология с основами предпринимательства», 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя направлениями подготовки) Квалификация (степень) «Бакалавр»
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки

44.03.01 «Технология с основами предпринимательства» Квалификация (степень) «Бакалавр»

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций подлежащих формированию в процессе изучения дисциплины/модуля/прохождения практики

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-9.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике

УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-10.1 Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения

УК-10.2 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению

Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			Номер	Форма

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
УК-9.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	Обязательная часть Социально-гуманитарный модуль Финансово-экономический практикум Предметно-методический модуль (профиль Технология) Предметная часть Основы технопредпринимательства Предметно-практический модуль Технологии малого бизнеса Налоговая система Российской Федерации Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация	123, 3.2.1	Практическая работа
УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Обязательная часть Социально-гуманитарный модуль Финансово-экономический практикум Предметно-методический модуль (профиль Технология) Предметная часть Основы технопредпринимательства Предметно-практический модуль Технологии малого бизнеса Налоговая система Российской Федерации Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация	123 3.2.1	Практическая работа
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению				
УК-10.1 Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявл**ениями коррупционного поведения**	Обязательная часть Социально-гуманитарный модуль Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение Предметно-практический модуль Технологии малого бизнеса Налоговая система Российской Федерации Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация	123 3.2.1	Практическая работа
УК-10.2 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению	Обязательная часть Социально-гуманитарный модуль Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение Предметно-практический модуль Технологии малого бизнеса Налоговая система Российской Федерации Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация	123 3.2.1	Практическая работа

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации включают тест по дисциплине (зачет)

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство *Вопросы к экзамену, контрольные задания.*

Критерии оценивания по оценочному средству *Вопросы к зачету, контрольные задания*

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично	(73-86 баллов) хорошо	(60-72 баллов) удовлетворительно
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Уверенно знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики, личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики, личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Поверхностно знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики, личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
	Умеет эффективно использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, инструменты управления личными финансами	Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, инструменты управления личными финансами	Не достаточно эффективно может использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, инструменты управления личными
	Уверенно владеет навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики, принятия обоснованных решений в области технопредпринимательства	Владеет навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики, принятия обоснованных решений в области технопредпринимательства	Поверхностно владеет навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики, принятия обоснованных решений в области технопредпринимательства
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.1 Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и	Уверенно знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики, личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики, личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Поверхностно знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики, личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

формы участия государства в экономике УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Умеет эффективно использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, инструменты управления личными финансами	Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, инструменты управления личными финансами	Не достаточно эффективно может использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, инструменты управления личными финансами
	Уверенно владеет навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики, принятия обоснованных решений в области технопредпринимательства	Владеет навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики, принятия обоснованных решений в области технопредпринимательства	Поверхностно владеет навыками анализа экономической информации о перспективах роста экономики, принятия обоснованных решений в области технопредпринимательства
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-10.1 Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения УК-10.2 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению	Знает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения, коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению	Знает частично социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения, коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению	Знает поверхностно социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения, коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению
	Умеет идентифицировать и оценить коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению и выявить социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения	Умеет частично идентифицировать и оценить коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению и выявить социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения	Умеет поверхностно идентифицировать и оценить коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению и выявить социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения
	Владеет методами выявления социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения и способами идентифицирования и оценивания коррупционных рисков,	Владеет частично методами выявления социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения и способами идентифицирования и оценивания	Владеет поверхностно методами выявления социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения и способами идентифицирования и оценивания

	демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению	коррупционных рисков, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению	коррупционных рисков, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению

* Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости включают устный опрос, доклад, контрольная работа № 1, № 2, практическая работа:

4.2.1. **Критерии оценивания по оценочному средству 1** – устный опрос

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Грамотное использование законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих налогообложение юридических и физических лиц	0-1
Умение отвечать на дополнительные вопросы	0-1
Максимальный балл	**2**

4.2.2. **Критерии оценивания по оценочному средству 2 –** доклад

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Правильное использование законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих налогообложение юридических и физических лиц	0-1
Умение отвечать на дополнительные вопросы	0-1
Максимальный балл	**2**

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – контрольная работа № 1

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Правильное использование законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих налогообложение юридических и физических лиц	4
Умение производить расчет	5
Максимальный балл	**9**

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – контрольная работа № 2

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Правильное использование законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих налогообложение юридических и физических лиц	4
Умение производить расчет	6
Максимальный балл	**10**

4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 6 – Практическая работа

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Правильное использование законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих налогообложение юридических и физических лиц	2
Умение производить расчет	3
Максимальный балл	**5**

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

5.1. Практические работы

Практическая работа 1.

Вы решили открыть малое предприятие. Каким макетом разработки бизнес-плана Вы воспользуетесь, если хотите обратиться к частному инвестору? Разработайте бизнес-план своего предприятия.

Практическая работа 2.

Ваше предприятие планирует участвовать в конкурсном распределении инвестиционных централизованных ресурсов. Каким макетом бизнес-плана нужно воспользоваться, чтобы принять участие в конкурсе? Подготовить пакет документов для участи в конкурсе.

Практическая работа 3.

Приведите перечень вопросов, которые необходимо выяснить у заказчика для более качественной

разработки бизнес-плана.

Практическая работа 4.

В отчетном периоде выручка от реализации товаров составила

295 000 руб., в т. ч. НДС 18 %; себестоимость реализованного товара – 180 000 руб. Директор организации предоставил отчет о командировочных расходах: авиабилеты 48 880 руб. (с учетом НДС – 18 %); счет гостиницы за 5 дней 15 130 руб. (с учетом НДС 18 %); суточные за 5 дней 1 000 руб.; отчет был утвержден в полной сумме. Прочие расходы на продажу товаров составили 25 000 руб., в том числе представительские расходы 11 000 руб. Организация реализовала основное средство за 128 320 руб. (с учетом НДС 18 %); первоначальная стоимость основного средства 150 000 руб., сумма начисленной амортизации – 115 000 руб. Рассчитать сумму налога на прибыль организаций.

Практическая работа 5.

Организация для целей налогообложения налогом на прибыль работает по «кассовому» методу. В отчетном периоде имела следующие операции:

− выручка от реализации 218 000 руб., в том числе НДС 18 %, выручка оплачена;

− себестоимость реализованной продукции 145 000 руб., в том числе амортизация для целей бухгалтерского учета 35 000 руб., для целей налогообложения 32 000 рублей, все расходы оплачены;

− управленческие расходы 16 000 руб., в том числе представительские 13 000 руб., для целей налогообложения 11 500 руб., все расходы оплачены;

− коммерческие расходы - 13 000 руб., в т. ч. на рекламу 11 400 руб., для целей налогообложения 1 300 руб., все расходы оплачены;

− организация получила процентный доход 22 000 руб., денежные средства будут получены в следующем отчетном периоде. Рассчитать налогооблагаемую прибыль.

5.2. Контрольные задания

Темы: «Государственная регистрация и постановка на учет в качестве налогоплательщика»
Вариант 1

1. Тестовые задания

1. Юридическое лицо – это?

а) Организация, имеющая собственное название

б) гражданин, имеющий статус юридического лица

в) имеющая собственное наименование и обладающая имущественной обособленностью организация

2. Предприниматель – это?

а) лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность

б) физическое или юридическое лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность

в) юридическое лицо

3. Индивидуальное предпринимательство регистрируется

в форме: а) юридического лица

б) физического лица

4. Для регистрации гражданина в качестве индивидуального предпринимателя и приобретения им предпринимательской правоспособности необходимо, чтобы он:

а) достиг 13-летнего возраста

б) был ограничен в своей правоспособности в части возможности заниматься предпринимательской деятельностью

в) не был признан судом недееспособным и не был ограничен в дееспособности

5. Для государственной регистрации необходимо предъявить следующие документы:

а) заявление, составленное по установленной форме, документ об оплате регистрационного сбора, согласие родителей (усыновителей, попечителей)

б) паспорт

в) документ об образовании

6. Для занятия предпринимательской деятельностью гражданину

необходима: а) государственная регистрация в качестве

индивидуального предпринимателя б) аттестация

в) государственная аккредитация

7. Укажите положительные стороны выбора формы хозяйствования в виде индивидуального предпринимательства:

а) регистрация проще, чем юридического лица

б) упрощенная форма налогообложения

в) небольшая сумма стартового капитала

г) упрощенная отчетность

8. Заявление о регистрации в качестве индивидуального предпринимателя подается в регистрирующий орган:

а) по месту пребывания гражданина

б) любой

в) по месту постоянного жительства гражданина

г) по месту предполагаемой предпринимательской деятельности гражданина

2. Задача

Налоговый орган принял решение о привлечении ООО «Альфа» к ответственности за нарушение срока подачи заявления о постановке на учет по месту нахождения обособленного подразделения. Однако налогоплательщик от уплаты штрафных санкций отказался, ссылаясь на наличие смягчающих вину обстоятельств, которыми, по его мнению, являются выполнение специфических социальных функций и неведение предпринимательской деятельности. Арбитражный суд первой инстанции признал указанные обстоятельства смягчающими вину и освободил организацию от ответственности. Дайте правовую оценку ситуации.

Вариант 2

1. Тестовые задания

1. Какие нормативно-правовые акты, регламентируют предпринимательскую деятельность?

а) Гражданский кодекс РФ

б) Налоговый кодекс РФ

в) все ответы верны

2. Ликвидация юридического лица – это?

а) Способ создания и (или) прекращения юридических лиц, вследствие которого происходит преемство в правах и обязанностях между юридическими лицами

б) прекращение деятельности юридических лиц, без перехода их субъективных прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам

в) закрытие предприятия

3. Устав – это?

а) нормативно-правовой акт

б) локальный акт самой организации, который содержит большинство из тех сведений, которые отражаются в учредительном договоре и утверждаются учредителем в учредительный договор

4. Какие виды налогов вы знаете?

а) государственные, территориальные и муниципальные

б) федеральные, региональные и местные

в) все ответы верны

5. Укажите форму отчетности предпринимателя о предполагаемом доходе ?

1) 1-НДФЛ;

2) 2-НДФЛ;

3) 3-НДФЛ;

4) 4-НДФЛ.

6. Бизнес - план это:

а) Набор мероприятий, предусматривающий последовательность, сроки выполнения работ и исполнителей. Является частью перспективного плана

б) Документ, предназначенный для детализации и обоснования приемлемости стратегических изменений в бизнесе, связанных с затратами инвестиционных ресурсов

в) Документ, предназначенный для детализации и обоснования приемлемости отдельных стратегических изменений в бизнесе

7. Предметом бизнес - планирования являются

а) Любой субъект предпринимательской среды: фирмы, банки, страховые и трастовые компании, инвестиционные структуры

б) Отдельные стратегические изменения в бизнесе, представленные в виде инвестиционных и инновационных проектов

в) Отдельные бизнес - единицы организации

8. Цель анализа общего положения предприятия:
а) Обоснование будущих направлений и стратегических изменений в бизнесе, стратегических целей предприятия, целей проекта, его места в системе целей предприятия
б) Выявление сильных и слабых сторон организации
в) Повышение технического уровня производства
г) Завоевание большей доли рынка

2. Задача

Налоговой инспекцией принято решение о взыскании налога за счет денежных средств на счетах налогоплательщика - индивидуального предпринимателя и направлено в банк инкассовое поручение.

Индивидуальный предприниматель оспорил указанное решение, сославшись на то, что в соответствии со ст. 35 Конституции РФ никто не может быть лишен своего имущества иначе как по решению суда. Правомерны ли действия налоговой инспекции?

5.3. Вопросы к экзамену по дисциплине «Технологии малого бизнеса»

1. Функции, задачи и особенности предпринимательства.
2. Понятия «малого» и «среднего» бизнеса, критерии.
3. Сущность и виды предпринимательской деятельности; выбор вида предпринимательской деятельности.
4. Выбор организационно-правовой формы. Риски и ответственность.
5. Документы для регистрации ООО и ИП.
6. Органы государственной власти, регулирующие деятельность предпринимателей.
7. Понятие и виды ресурсов. Финансовые, трудовые, материальные, информационные.
8. Маркетинг и особенности маркетинга в малом бизнесе.
9. Общие принципы выбора между различными налоговыми режимами.
10. Преимущества и недостатки применяемых систем налогообложения.
11. Основные налоги, отличающие общую систему налогообложения от других налоговых систем.
12. Краткая характеристика налоговых обязательств, возникающих при применении общей системы налогообложения.
13. Краткая характеристика системы налогообложения: упрощенная система налогообложения (УСН).
14. Краткая характеристика системы налогообложения: патентная система налогообложения (ПСН).
15. Налоговая отчетность: формы и порядок предоставления.

1. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(включая электронные ресурсы)

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
Белов, Г. В. Информационные технологии предпринимательства [Текст] : учебное пособие для вузов / Г. В. Белов. - М. : Академкнига, 2005. - 432 с. : ил.	Научная библиотека	20
Арустамов, Э. А. Организация предпринимательской деятельности. Основы бизнеса [Текст] : практикум / Э. А. Арустамов, Р. С. Андреева. - М. : Дашков и К, 2008. - 144 с. - ISBN 978-5-91131-529-0	Научная библиотека	26
Малый бизнес. Организация, экономика, управление [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по направлениям "Экономика", "Управление" / ред.: В. Я. Горфинкель, В. А. Швандар. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 495 с.	Научная библиотека	26
Чапек, Владимир Николаевич. Малое предпринимательство в России [Текст] : учебное пособие / В. Н. Чапек, Д. В. Максимов, В. В. Богуславский . - Ростов н/Д : "Феникс", 2006. - 283 (1) с.	Научная библиотека	100
Управление малым бизнесом на основе инноваций: Курс лекций / сост. А.В. Гребенкин, А.М. Пермякова, А.В. Иванова ; под общ. ред. А.В. Гребенкина и др. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. – 177 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240469 (дата обращения: 30.09.2019). – ISBN 978-5-7996-0745-6. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература		
Сборник бизнес-планов. С рекомендациями и комментариями [Текст] : учебно-метод. пособие. - М. : КНОРУС, 2006. - Б. ц	Научная библиотека	8
Галенко, Валентин Павлович. Бизнес - планирование в условиях открытой экономики [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В. П. Галенко, Г. П. Самарина, О. А. Страхова. - М. : Академия, 2005. - 288 с. -	Научная библиотека	15
Рубе, В.А. Институциональные аспекты организации малого бизнеса в развитых странах и в России / В.А. Рубе ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Экономический факультет. – Москва : ИНФРА-М, 2004. – 78 с. – (Учебники экономического Факультета МГУ им. М.В.Ломоносова). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276587 (дата обращения: 30.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 5-16-001658-9. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ

Мамедова, Н.А. Малый бизнес в рыночной среде / Н.А. Мамедова, Е.А. Девяткин. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 151 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=91068 (дата обращения: 30.09.2019). – ISBN 978-5-374-00282-9. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Ресурсы сети Интернет		
КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/	Свободный доступ
Я бухгалтер	https://kontur.ru/articles/	Свободный доступ
Бухгалтерия.ru	https://www.buhgalteria.ru/	Свободный доступ
Федеральная налоговая служба	Nalog.ru	Свободный доступ
Фонд Социального Страхования Российской Федерации	https://fss.ru	Свободный доступ
Пенсионный фонд РФ	www.pfrf.ru	Свободный доступ
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных		
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека	локальная сеть вуза
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru.	http://elibrary.ru	Свободный доступ
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] :периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011.	https://dlib.eastview.com/ -	Индивидуальный неограниченный доступ
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru/	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

заместитель директора библиотеки ____ / Шулипина С.В.
(должность, структурное подразделение) (подпись) (Фамилия И.О.)

4.2. Карта материально-технической базы дисциплины

для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

№ п /п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Номер аудитории, помещения	Кол-во посадочных мест, рабочих мест	Перечень используемого оборудования	Кафедра, за которой закреплена аудитория, помещение с указанием ответственного лица	В том числе приспособлен-ных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Все дисциплины учебного плана, кроме «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»	2-06	25	Компьютер– 9шт., проектор – 1шт., наглядные пособия (стенды), маркерная доска – 1шт. с устройством для интерактивной доски, доска маркерная – 1шт.	Кафедра физики и методики обучения физике, Красникова Е.Ю.		Альт Образование 8 (лицензия № АА0.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
2.	Все дисциплины учебного плана, кроме «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»	2-07	20	Компьютер – 9 шт., учебная доска-1шт.	Кафедра технологии и предпринимательства, Ратовская И.А.		Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (OEM лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415- 050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Физика с компьютером в школе (Договор № 223 от 23.10.2017); Виртуальный практикум по физике (Договор № 5642934 от 26.10.2015); КОМПАС-3D V16

							(Сублицензионны й договор №Ец- 17-000005 от 30.01.2017)
3.	Все дисциплины учебного плана, кроме «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»	3-02	50	Компьютер- 1шт., интерактивная доска - 1 шт., учебная доска-1шт.	Кафедра информатики и информационны х технологий в образовании, Ломаско П.С.		Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
4.	Все дисциплины учебного плана, кроме «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»	3-11	100	Учебная доска-1шт., экран-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт.	Дирекция, Чиганов А.С.		Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
5.	Все дисциплины учебного плана, кроме «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»	3-13,3-14 Комп ьюте р ный класс	15	Компьютер-19 шт., принтер-1 шт., маркерная доска-1шт., проектор-1шт., интерактивная доска- 1шт.	Кафедра информатики и информационн ы х технологий в образовании, Ивкина Л.М.		Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
6.	Все дисциплины учебного плана, кроме «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»	4-02	34	Компьютер -1шт., проектор-1шт., интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт., учебная доска-1шт.	Дирекция, Чиганов А.С.		Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)

Операционная система Альт Образование 8 включает следующий пакет программных продуктов:	Операциооная система Linux Mint включает следующий пакет программных продуктов:
1. Perl 5.22 2. Python 2.7 и 3.5, 3. PHP 5.6 4. GCC 5.3 5. LibreOffice 5.3 6. Firefox ESR 52.5.2 7. WINE 1.9.12 8. GIMP 2.8.20 9. wxMaxima 16.04.2 10. Scribus 1.5.3 11. Inkscape 0.92 12. Blender 2.77 13. Moodle 2.5 14. РУЖЕЛЬ 1.0.1 15. Mediawiki 1.23	1.Firefox 2.Thunderbird 3.LibreOffice 4.GIMP 5.Pidgin 6.Rhythmbox 7.HexChat 8.GParted 9.VLC 10.LightDM

Для самостоятельной работы студентов

660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Перенсона, зд. 7 (Корпус №4)

№ п /п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Номер аудитории, помещения	Кол-во посадочных мест, рабочих мест	Перечень используемого оборудования	Кафедра, за которой закреплена аудитория, помещение с указанием ответственного лица	В том числе приспособлен-ных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Все дисциплины учебного плана	1-01 Отраслевая библиотека	25	Копир-1шт.	Директор научной библиотеки, Баймухаметова В.П.	Да	Нет
2.	Все дисциплины учебного плана	итальный зал	25	Компьютер-10шт., принтер-1шт.	Директор научной библиотеки, Баймухаметова В.П.	Да	Альт Образование 8 (лицензия № AAO.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус №1)							
3.	Все дисциплины учебного плана	1-05 Центр самостоятельной работы	60	компьютер-15 шт., МФУ-5 шт.	Директор научной библиотеки, Баймухаметова В.П.	Да	Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (OEM лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08- 190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)
				ноутбук-10 шт.			Альт Образование 8 (лицензия № AAO.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017