МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет иностранных языков

Кафедра-разработчик:
Кафедра английского языка

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры английского языка
14 мая 2024 г.

Протокола № 6
Зав кафедрой

Н.О. Лефлер

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры английского языка
14 мая 2024 г.4г.

Протокола № 8
Протокол № 7
Председатель
Зав кафедрой
Н.О. Лефлер
Ю.В. Лукиных

ОДОБРЕНО
На заседании
14 мая 2024г.

Протокол № 7
Председатель

Ю.В. Лукины

3.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Для профилей по направлениям подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направление (профиль) подготовки: Иностранный язык (английский язык)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направление (профиль) подготовки: Иностранный язык и иностранный язык
реализуемых на основе единых подходов к структуре и содержанию
«Ядра высшего педагогического образования»

Квалификация: бакалавр

Форма получения образования: очная

Составитель: Н.О. Лефлер

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00BE888A562437DD0D6A077C2C7EE44514
Владелец: Холина Мария Валерьевна
Действителен: с 17.06.2024 до 10.09.2025

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Практическая грамматика английского языка» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине «Практическая грамматика английского языка» решает **задачи**: 1. Развить умения логически верно, грамотно и ясно строить свою устную и письменную речь и формировать у студентов готовность к коммуникации в письменной и устной форме с целью межличностного и межкультурного, а также профессионального взаимодействия. 2. Ознакомить студентов с грамматическим строем английского языка, видо-временными формами глагола, а также с основными грамматическими структурами и способами их применения и перевода. 3. На основе теоретических знаний сформировать у студентов языковые и профессиональные навыки и умения, связанные с применением современных методов, подходов и технологий преподавания иностранного языка и обеспечить возможность использования и развития в практической деятельности.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлениям подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки); 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки), реализуемых на основе единых подходов к структуре и содержанию «Ядра высшего педагогического образования»;
- образовательной программы высшего образования по направлениям подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки); 44.03.01 Педагогическое образование (с одним профилем подготовки), реализуемых на основе единых подходов к структуре и содержанию «Ядра высшего педагогического образования»;
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата,

программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

ПК-10. Способен использовать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

Примерное название дисциплины модуля	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Перечень компетенций
Практическая грамматика английского языка	Контрольная работа (грамматическая)	УК-4, ПК-10,
	Тест	УК-4, ПК-10

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	**Знает**	**Умеет**	**Владеет**
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	грамматическую систему языка и правила ее функционирования в в иностранном языке	умеет корректно применять языковые средства для достижения профессиональных целей на иностранном языке в рамках межличностного и межкультурного общения.	владеет системой норм иностранного языка
ПК-10 Способен использовать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	знает основные термины и понятия морфологии и синтаксиса изучаемого языка, правила употребления грамматических структур; грамматические особенности разных функциональных стилей и типов дискурса	умеет грамматически правильно оформлять высказывание в соответствии с нормами изучаемого языка и поставленной коммуникативной задачей	владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач

Примерный перечень вопросов к зачету в 1 семестре:

1. Простое предложение.
2. Порядок слов в английском предложении.
3. Инверсия в английском предложении.
4. Коммуникативные типы предложения.
5. Члены предложения.
6. Основные типы вопросов
7. Существительное. Множественное число существительных.
8. Притяжательный падеж.
9. Артикль.
10. Местоимение и его разряды.
11. Числительные. Количественные и порядковые числительные.
12. Глагол. Видовременные формы глагола.

Примерный перечень вопросов к зачету во 2 семестре:

1. Простое предложение.
2. Порядок слов в английском предложении.
3. Инверсия в английском предложении.
4. Коммуникативные типы предложения.
5. Члены предложения.
6. Основные типы вопросов
7. Существительное. Множественное число существительных.
8. Притяжательный падеж.
9. Артикль.
10. Местоимение и его разряды.
11. Числительные. Количественные и порядковые числительные.
12. Глагол. Видовременные формы глагола.
13. Сложное дополнение
14. Прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий
15. Страдательный залог
16. Согласование видовременных форм английского глагола. Косвенная речь.
17. Косвенные наклонения
18. Модальные глаголы
19. Неличные формы глагола

Примерный вариант теста

1. Choose the correct item.

1. I‘m having trouble with this exercise. – Don‘t worry. I____you.
a) have helped b) am going to help c) helped d) _ll help
2. You look slimmer. – Yes, I____12 kilos.
a) had lost b) lost c) have been losing d) have lost
3. What____at 12 o‘clock last night?
a) have you done b) were you doing c) have you been doing d) had you done
4. She____for 12 hours before she finished everything.
a) had been working b) has been working c) is working d) has worked
5. How long____here?
a) you live b) do you live c) have you lived d) are you living
6. How long does it take you to write a novel? – By December I____on this one for 3 years.
a) will work b) will have been working c) will be working d) am going to work
7. We will need some cola for the party. I____some.
a) buy b) will have bought c) _ve already bought d) had bought
8. Have you ever been to England? – Yes, I____there in 2003.
a) have gone b) went c) have been going d) have been
9. How long have you worked here? – By the end of the month I____here for 3 years.
a) _ll work b) _m going to work c) _ll have been working d) _ll be working
10. This factory____more cars this year than ever before.
a) produces b) produced c) has produced d) is producing
11. By the end of the month the estate agent____20 houses.
a) will sell b) will have sold c) will be selling d) is going to sell
12. Why hasn‘t your company moved yet? – They____to find new offices for months.
a) have tried b) had tried c) have been trying d) were trying
13. Jane____Spanish for five years now.
a) teaches b) is teaching c) taught d) has been teaching
14. Did you speak to John? – Yes, he____his homework when I phoned him.
a) did b) has done c) was doing d) does
15. Are you coming out with us? – I can‘t. I____late tonight.
a) will work b) am working c) have worked d) had worked
16. I think that Dave____a new car this year.
a) had bought b) will buy c) buys d) have bought

2. Choose the correct answer.

1. We think he started to work … than he did last year.
a) hard; b) harder; c) the hardest.
2. He operated … this time and performed the operation success-fully.
a) more carefully; b) careful; c) the most careful.
3. She tried to dive … but it was too hard.
a) deep; b) deeper; c) the deepest.
4. Galina Vishnevskaia sang … and the audience admired her.
a) wonderfully; b) the most wonderfully; c) more wonderfully.
5. They climbed … because they wanted to see the river from the top of the hill.
a) high; b) higher; c) the highest.
6. Don_worry, he will come back … or …
a) soon, late; b) sooner, later; c) the soonest, the latest.
7. The children played … than ever.
a) noisily; b) more noisily; c) the most noisily.
8. She walked … than before. What happened to her?
a) slowly; b) more slowly; c) the most slowly.

9. He lives … than I thought. Let_s take a taxi.
a) far; b) farther; c) the farthest.
10. Put this log … It will be more comfortable.
a) low; b) lower; c) the lowest.

3. Fill in the gaps with the correct form of the verb in brackets.
1. I can‘t imagine Peter .....(help) anybody; he‘s so selfish.
2. Carol wanted us …… (study) Maths instead of.....(revise) for the French exam.
3. There‘s no point in.....(argue) with my parents; they‘re always right.
4. You‘d better .....(hurry) up or you‘ll miss the bus.
5. I‘m sorry, Sue, but I don‘t feel like ……
(go) to the conference with you.
6. It was quite hard for Peter …… (divorce); but it was impossible .....(live) with such a nasty wife.
7. Harry is looking forward..... (meet) you again, Sally!
8. Dan insisted on..... (pay) for our drinks.
9. Will you forgive for .....(forget) our date, James?
10. You aren‘t allowed..... (enter) the casino unless you wear a suit.

4. Use Subjunctive II or the Conditional Mood of the infinitives in brackets.
1. I wish you_____(to come) and_____(to look) at my drawings.
2. He almost felt as if he never_____(to see) this face before.
3. It‘s time we_____(to have) a new house.
4. It_____(to be) splendid to be like everybody else.
5. I wished that I_____(to be) a bit less haughty with the man that night.
6. They both talked as if they_____(to be) in constant contact with the professional theatre.
7. It looks as though some blind chance_____(to rule) all things.
8. George looked as though he _____ (to find) it hard to answer.
9. I wish children_____(to read) more these days.
10. It‘s time you_____(to hear) something about your behavior.

5. Read the sentences below and choose the correct answer.
1. Jason asked his friend_____he_____borrow his car on Saturday.
A) who / can B) if/ could C) if/ did D) whether/ can
2. Stephanie told her brother_____taking her things.
A) to stop B) not to stop C) if he can stop D) whether they could stop
3. Patricia suggested_____to the cinema in the evening.
A) to go B) that they must C) going D) if they could
4. Gillian said that she_____her grandmother during the upcoming weekend.
A) should never visit B) has visited C) visited D) would visit
5. Samuel offered his classmates_____homework to upset the teacher.
A) doing B) not to do C) to do D) if they could
6. Elizabeth asked Joanne_____the library_____.
A) whether/ was B) when/ open C) where/ is D) where/ was
7. Jasper told his parents_____he_____his future wife two months before.
A) that/ met B) - / would meet C) that/ had met D) if/ was meeting
8. Daniel begged the burglar_____his favorite painting.
A) not to take B) to take C) taking D) that he has taken
9. Mark said that_____creepy crawlies.
A) he hates B) if he hated C) who hated D) he hated
10. Jerry wanted to know_____the book _____
A) if / cost B) how much/ cost C) how much/ is D) is/ expensive

Примерный вариант контрольной работы

№1

1. Use the proper article. Explain the choice and comment on the function of the article.

1. Has ..... postman come yet? I am expecting..... letter from my father.
2. ..... captain ordered ..... crew to unload ..... vessel.
3. My brother can drive..... car.
4. I got ..... interesting book from our library. ..... librarian said that I could keep it for ..... week as ..... teacher of English also wanted it.
5. How can you say such.....things?
6. There is ..... meeting in..... conference hall this evening.
7. When ..... moon passes between ..... earth and ..... sun, ... eclipse results.
8. There is ..... red book and ..... green book on ..... table in ..... dining room. Will you bring me..... green one, please?
9. Can you tell me how to get to ..... theatre? Go straight down ..... street until you come to ..... bridge. Then turn to ..... right and you will see ..... large white building. That is ..... theatre.
10. He brought ..... books from ..... library.
11 ..... department store is ..... shop where all kinds of ..... things are sold.
12. I know ..... students of that institute. Have you got.....fountain pen?
13. I want to write ..... letter to my sister.
14. How brilliantly ..... stars shine!
15. ..... low stone wall separated ..... house from ..... road.

2. Underline the correct option in italics.

1. Hurry up! It is *near/nearly* time to go.
2. Her books are *most/mostly* romance novels.
3. He found it *hard/hardly* to explain his problem.
4. I had *hardly/hard* finished cooking when the guests arrived.
5. The girls were *pretty/prettily* dressed for the party.
6. I got this lipstick *free/freely* with a magazine.
7. The exam was *pretty/prettily* difficult, but we all passed.
8. She was *deep/deeply* absorbed in her work and didn't hear me call.
9. Her hair blew *free/freely* around her head in the breeze.
10. Make sure you are here at seven o_clock sharp / sharply.

№2

1. Choose the correct answer.

1. She said that she_____keen on drawing.
a) was c) has been
b) is d) were
2.1_____her that I_____time to play the piano.
a) told, have no c) told, did not have
b) tells, did not have d) told to, had not have
3. Jane answered that she_____very early, so she_____the news.
a) went to bed, hadn't seen
b) had gone to bed, hadn't seen
c) has gone to bed, hasn't seen
d) had gone to bed, didn't see
4. Mary told me that she_____to leave for London the next week.
a) is going c) were going
b) has gone d) was going
5.1 replied that I_____her when I_____back.
a) will phone, got c) will have phoned, will have come
b) would phone, got d) is to phone, get
6. Mary said that Paris_____beautiful in spring.

a) is c) was
b) has been d) were
7. The teacher_____a report on the Civil War.
a) told Jane to make c) told Jane make
b) tell to Jane to make d) told to Jane to make
8. Jane_____worry about her health.
a) ask to me not to c) asked me not to
b) asked to not d) asked not
9.1 said that I_____if I_____time.
a) will go, have c) would go, have had
b) would go, had d) will go, had
10. Mary answered that she_____wake up early in the morning when she was young.
a) did get used to c) gets used to
b) is getting used to d) used
11. Jane told me_____calm.
a) to stay c) to have stayed
b) stay d) staying
12. I am surprised to see you. Your mother said you_____ill.
a) were c) has been
b) are d) had been
13. She said that Mary_____into her flat because she_____her key.
a) cannot get, lost c) couldn't get, had lost
b) couldn't get, has lost d) can't get, was losing
14. Jane told everybody that she_____a meeting_____.
a) had, tomorrow
b) was having, tomorrow
c) will have, the next day
d) was having, the next day
15. Mary told me that writing a test_____her nervous.
a) is making c) will make
b) made d) make

2. Rewrite the sentences and make them passive.

1. They will send you the boxes next week. _____
2. Coca Cola has sponsored this programme. _____
3. The manager has locked the door. _____
4. After they had shut the doors nobody could get in. _____
5. The organizers of the event welcomed the president. _____
6. They are inviting hundreds of guests to the opening of the new theatre. _____
7. Los Angeles will host the 2028 Olympic Games. _____
8. The farmer milks the cows twice a day. _____
9. Everyone went to bed after they had switched off the lights. _____
10.Stephen Spielberg is directing a major action film at the moment. _____
11.The local authorities have cut down three trees in our street. _____
12.They serve lunch from 12 to 2. _____
13.When I got there, they were paving the road. _____
14.The referee will stop the match if the weather gets worse. _____
15.Mom hasn‘t washed my jeans since October. _____

Критерии и шкала оценивания теста

Задания с выбором ответа	
Правильный ответ	1
Неправильный ответ	0
Задания с развѐрнутым ответом	
Правильный и точный ответ	2
Правильный ответ, но допущены недочѐты	1
Неправильный ответ	0

Тест: уровни достижения образовательного результата

Оценка в баллах (по пятибалльной системе)	Процент успешного выполнения всех пунктов задания
отлично	Не менее 90%
хорошо	Не менее 70%
удовлетворительно	Не менее 50%
неудовлетворительно	Менее 50%

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Код и наименование компетенции и для ОП ВО, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	«зачтено»			«не зачтено»
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональ	Сформированные, систематизированные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; отличное владение терминологическим аппаратом. Используются разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей. Грамматические ошибки	Сформированные, систематизированные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; отличное владение терминологическим аппаратом. Используются разнообразные грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей. Допускается одна - две негрубые	Общие, но не структурированные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы. Почти не используются грамматические конструкции в соответствии с поставленной задачей. Грамматические ошибки препятствуют решению коммуникативной задачи, в том числе, и для достижения профессиональных целей в цифровой среде. Допускается несколько (3-7) ошибок в содержании ответа.	Фрагментарные знания основных процессов изучаемой предметной области, ответ не отличается полнотой раскрытия темы. Грамматические конструкции не используются в соответствии с поставленной задачей. Большое количество грамматических ошибок препятствует решению коммуникативной задачи, в том числе, и для достижения профессиональных целей в цифровой среде.

ных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	отсутствуют. Коммуникативная задача решена в полном объеме.	грамматические ошибки (неточности), не препятствующие полноте решения коммуникативной задачи, в том числе, и для достижения профессиональных целей в цифровой среде.		

Код и наименование компетенции и для ОП ВО, индикаторы достижения компетенции (ИДК)	Уровни освоения компетенций			
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
	«зачтено»			«не зачтено»
ПК-10 Способен использовать систему лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей ПК-10.1. Владеет системой лингвистических знаний для решения профессиональных задач. ПК-10.2. Выделяет функциональные разновидности	Сформированные систематизированные знания системы лингвистических основ изучаемого языка. Сформированное умение порождать речь на иностранном языке на основе знаний предметной области изучаемого иностранного языка. Полноценное владение навыками использования явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, не затрудняю	Сформированные, но не всегда достаточно глубокие Знания системы лингвистических основ изучаемого иностранного языка. В целом успешное, содержащее отдельные недочеты умения порождения речи на основе знаний предметной области изучаемого иностранного языка. Отдельные неточности владения навыками использования явлений и закономерностей функционирования изучаемого	Общие, но не структурированные знания системы лингвистических основ изучаемого иностранного языка. Недостаточно выраженные умения порождения речи на основе знаний предметной области изучаемого иностранного языка. Отсутствие четко выраженных навыков владения правилами порождения речи на иностранных языках с учетом их грамматической организации, что затрудняет речевое, в том числе и профессиональное общение на иностранном языке.	Фрагментарные знания системы лингвистических основ изучаемого иностранного языка. Недостаточные умения порождения речи на основе знаний предметной области изучаемого иностранного языка. Отсутствие владения правилами порождения речи на иностранных языках с учетом их грамматической организации, что затрудняет речевое, в том числе и профессиональное общение на иностранном языке.

изучаемого языка и использует их в различных ситуациях общения, в том числе профессионального	щие речевое, в том числе и профессиональное общение на иностранном языке.	иностранного языка, не затрудняющие речевое, в том числе и профессиональное общение на иностранном языке.		