

## ОТЗЫВ

на магистерскую диссертацию студентки 3 курса факультета биологии, географии и химии КГПУ им В.П Астафьева КАПУСТИНОЙ М. В. на тему «ТЕХНОЛОГИЯ КЕЙС-СТАДИ, КАК СРЕДСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ГЕОГРАФИИ»( по специальности 44.04.01 "Педагогическое образование", магистерская программа «Социально-экономическое географическое образование»)

Применение новых информационных технологий, используемых в различных отраслях и сферах деятельности характерно для системы образования, через которую проходит все население. В связи с этим рассмотрение одной из прогрессивных технологий в диссертационной работе Капустиной М.В. является актуальной проблемой.

В работе выдвинута система противоречий, которые решаются в процессе проведенного исследования. Сформулированная в работе гипотеза предопределила структуру диссертации и ее научную новизну.

В работе рассмотрены сущность и опыт использования кейс-технологий в образовательном процессе и его применение в школе.

К числу положительных моментов и методических "находок" относится комплексное видение взаимосвязки данной технологии и качества образования, проявляющееся в результате проведения ЕГЭ (на примере географии).

Определение путей совершенствования учебного процесса применительно к географии и проведение педагогического эксперимента показало знание автором сути поставленных проблем и возможности их решения. Автор обосновал научные и методические подходы к исследованию и решению данной проблемы.

Организация и проведенная работа с кейсами на уроках географии по мнению диссертанта значительно повышает качество обучения школьников, что подтверждается приведенными в диссертации выводами. Проведенная классификация КИМов по географии позволяет использовать кейсы при подготовке учащихся к итоговым результатам в виде ЕГЭ.