

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

МОДУЛЬ ПО ВЫБОРУ 1

Системы разработки виртуальных приборов

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Д9 Физики, технологии и методики обучения**

Учебный план 44.04.01 _Физическое и технологическое_ 3++(з, 2025).plx
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы: Физическое и технологическое образование в новой образовательной практике

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 1
аудиторные занятия	6	
самостоятельная работа	129	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	
часов на контроль	8,67	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	12 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	6	6	6	6
Контроль на промежуточную аттестацию (зачет)	0,33	0,33	0,33	0,33
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6,33	6,33	6,33	6,33
Сам. работа	129	129	129	129
Часы на контроль	8,67	8,67	8,67	8,67
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

ктн, Доцент, Бортновский Сергей Витальевич _____

Рабочая программа дисциплины

Системы разработки виртуальных приборов

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Физическое и технологическое образование в новой образовательной практике

утвержденного учёным советом вуза от 01.01.1754 протокол № .

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

D9 Физики, технологии и методики обучения

Протокол от 07.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Латынцев Сергей Васильевич

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от ___ 20__ г.

Председатель НМС УГН(С)

___ 1754 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение основных методов и средств инженерного конструирования и программирования для использования их в образовательной деятельности учителя технологии и учителя физики. В курсе рассматриваются проблемы реализации конкретных виртуальных приборов (на примере программирования физических датчиков) в образовательной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.1.ДЭ.01.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Физика в контексте современного естествознания	
2.1.2	Современный физический практикум в профильном обучении	
2.1.3	Образовательная робототехника	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.3	Преддипломная практика	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-4:

ПК-4.1: Знает: физические и технологические понятия и законы

Знать:	
Уровень 1	Уверенно знает физические и технологические понятия и законы
Уровень 2	Знает физические и технологические понятия и законы
Уровень 3	Поверхностно знает физические и технологические понятия и законы
Уметь:	
Уровень 1	На продвинутом уровне способен формировать у обучающихся знания о физических и технологических понятиях и законах
Уровень 2	Способен формировать у обучающихся знания о физических и технологических понятиях и законах
Уровень 3	Испытывает затруднения при формировании у обучающихся знаний о физических и технологических понятиях и законах
Владеть:	
Уровень 1	Уверенно владеет навыками формирования у обучающихся знаний о физических и технологических понятиях и законах
Уровень 2	Владеет навыками формирования у обучающихся знаний о физических и технологических понятиях и законах
Уровень 3	Поверхностно владеет навыками формирования у обучающихся знаний о физических и технологических понятиях и законах

ПК-4.2: Умеет: применять физические и технологические знания при решении учебных, учебно-исследовательских и исследовательских задач

Знать:	
Уровень 1	Уверенно знает точки применения физических и технологических понятий и законов при решении учебных, учебно-исследовательских и исследовательских задач
Уровень 2	Знает точки применения физических и технологических понятий и законов при решении учебных, учебно-исследовательских и исследовательских задач
Уровень 3	Поверхностно знает точки применения физических и технологических понятий и законов при решении учебных, учебно-исследовательских и исследовательских задач
Уметь:	
Уровень 1	На продвинутом уровне способен применять физические и технологические понятия и законы при решении учебных, учебно-исследовательских и исследовательских задач
Уровень 2	Способен применять физические и технологические понятия и законы при решении учебных, учебно-исследовательских и исследовательских задач
Уровень 3	Испытывает затруднения при применении физических и технологических понятий и законов при решении учебных, учебно-исследовательских и исследовательских задач
Владеть:	

	физическими знаниями и прикладным их характером
Уровень 2	Знает способы установления соответствия между фундаментальными физическими знаниями и прикладным их характером
Уровень 3	На продвинутом уровне устанавливает соответствие между фундаментальными физическими знаниями и прикладным их характером
Уметь:	
Уровень 1	На продвинутом уровне умеет устанавливать соответствие между фундаментальными физическими знаниями и прикладным их характером
Уровень 2	Умеет устанавливать соответствие между фундаментальными физическими знаниями и прикладным их характером
Уровень 3	Испытывает затруднения при установлении соответствий между фундаментальными физическими знаниями и прикладным их характером
Владеть:	
Уровень 1	Уверено владеет способами установления соответствий между фундаментальными физическими знаниями и прикладным их характером
Уровень 2	Владеет способами установления соответствий между фундаментальными физическими знаниями и прикладным их характером
Уровень 3	Поверхностно владеет способами установления соответствий между фундаментальными физическими знаниями и прикладным их характером
ПК-5.3: Владеет: навыками устанавливания соответствий между фундаментальными физическими знаниями и прикладным их характером	
Знать:	
Уровень 1	Уверенно знает примеры установления соответствия между фундаментальными физическими знаниями и прикладным их характером
Уровень 2	Знает примеры установления соответствия между фундаментальными физическими знаниями и прикладным их характером
Уровень 3	Поверхностно знает примеры установления соответствия между фундаментальными физическими знаниями и прикладным их характером
Уметь:	
Уровень 1	На продвинутом уровне устанавливает соответствие между фундаментальными физическими знаниями и прикладным их характером
Уровень 2	Устанавливает соответствие между фундаментальными физическими знаниями и прикладным их характером
Уровень 3	Испытывает затруднения при установлении соответствий между фундаментальными физическими знаниями и прикладным их характером
Владеть:	
Уровень 1	Уверено владеет навыками установления соответствий между фундаментальными физическими знаниями и прикладным их характером и готов их демонстрировать
Уровень 2	Владеет навыками установления соответствий между фундаментальными физическими знаниями и прикладным их характером и способен их демонстрировать
Уровень 3	Владеет навыками установления соответствий между фундаментальными физическими знаниями и прикладным их характером

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. 1. «Введение в LABVIEW»						
1.1	Тема 1. Общие сведения о LABVIEW. Создание виртуальных приборов. /Лаб/	1	0,66		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.2	Тема 2. Данные в LABVIEW. Переменные локальные и глобальные. /Лаб/	1	0,34		Л1.1 Л1.2 Л1.3		Практические задания по базовому модулю №1. Составление блок-диаграмм виртуальных приборов в LabVIEW.

1.3	Тема 3. Математические и логические функции. /Лаб/	1	0,34		Л1.1 Л1.2 Л1.3		Практические задания по базовому модулю №1. Составление блок-диаграмм виртуальных приборов в LabVIEW.
1.4	Тема 4. Основные типы алгоритмических структур в LABVIEW. /Лаб/	1	1,66		Л1.1 Л1.2 Л1.3		Практические задания по базовому модулю №1. Составление блок-диаграмм виртуальных приборов в LabVIEW.
1.5	Тема 2. Данные в LABVIEW. Переменные локальные и глобальные. /Ср/	1	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3		Практические задания по базовому модулю №1. Составление блок-диаграмм виртуальных приборов в LabVIEW.
1.6	Тема 3. Математические и логические функции. /Ср/	1	16		Л1.1 Л1.2 Л1.3		Практические задания по базовому модулю №1. Составление блок-диаграмм виртуальных приборов в LabVIEW.
1.7	Тема 1. Общие сведения о LABVIEW. Создание виртуальных приборов. /Ср/	1	14		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.8	Тема 4. Основные типы алгоритмических структур в LABVIEW. /Ср/	1	30		Л1.1 Л1.2 Л1.3		Практические задания по базовому модулю №1. Составление блок-диаграмм виртуальных приборов в LabVIEW.
1.9	Тема 5. Структура данных массивы. /Лаб/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3		Составление блок-диаграмм виртуальных приборов в Labview.
1.10	Тема 5. Структура данных массивы. /Ср/	1	14		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
	Раздел 2. 2. «Программирование физических датчиков. Системы сбора данных»						
2.1	Тема 6. Сбор физических данных. Датчики и принцип их работы. /Лаб/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3		Практические задания по базовому модулю №2. Составление блок-диаграмм виртуальных приборов в LabVIEW.

2.2	Тема 6. Сбор физических данных. Датчики и принцип из работы. /Ср/	1	45		Л1.1 Л1.2 Л1.3		Практические задания по базовому модулю №2. Составление блок-диаграмм виртуальных приборов в LabVIEW.
2.3	Зачёт /КРЗ/	1	0,33		Л1.1 Л1.2 Л1.3		Вопросы к зачету
2.4	Контроль /Экзамен/	1	8,67				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Практические задания по базовому модулю №1

- Составить программу для преобразования введенных с клавиатуры C от -100°C до $+100^{\circ}\text{C}$ в Фаренгейты ($1,8 \cdot t^{\circ}\text{C} + 32$) и Кельвины ($t^{\circ}\text{C} + 273$), результат вывести:
А) на 3 термометра.
Б) на 1 устройство вывода с 3 шкалами.
- Создать 3 устройства: 2 устройства ввода для величин: спидометр для скорости, таймер для времени 1 устройства вывода: ОДОМЕТР (Устройство показывающее пробег автомобиля) показывающее путь, пройденный телом.
- Создать устройство 3 устройства ввода для величин: «А», «В», «С» стороны треугольника 2 устройства вывода: «ПОЛУПЕРИМЕТР» и «ПЛОЩАДЬ». Расчет площади провести по формуле Герона.
- Создайте виртуальный инструмент, в котором разместите 3 устройства ввода для величин: «А», «В», «С» и устройство вывода «Дискриминант», «Корней квадратного уравнения».
- Создайте математический калькулятор.
- Создайте виртуальный прибор, который по заданным координатам двух точек координатной плоскости найти расстояние между данными точками:
• в двумерном пространстве;
• в трехмерном пространстве.
- Создадим виртуальный прибор, который сравнивает два числа от 0 до 100, сгенерированных функцией Random. Если первое число больше или равно второму, то должен включаться светодиод. Для наглядности результаты отображаются с помощью двух устройств вывода.
- Создайте программу имитирующую работу «Светофора», с возможностью ввода и изменения времени горения красного, желтого и зеленого сигналов.
- Составить программу для подсчета суммы цифр в записи целого числа. Число вводится с клавиатуры.
- Составить программу для подсчета суммы первых N целых чисел Число N вводится с клавиатуры.
- Составить программу для подсчета суммы первых N четных и нечетных чисел Число N вводится с клавиатуры.
- Вычисляется сумма первых 100 целых чисел.
- Составить программу для преобразования введенных с клавиатуры C от -100°C до $+100^{\circ}\text{C}$ в Фаренгейты ($1,8 \cdot t^{\circ}\text{C} + 32$) и Кельвины ($t^{\circ}\text{C} + 273$), результат вывести:
А) на 3 термометра.
Б) на 1 устройство вывода с 3 шкалами.
Данные рассчитывать с помощью функции – формула или формула Node.
- С помощью функции Select создайте виртуальный прибор, который сравнивает делитель с нулем, если делитель отличен от нуля, вычисляется частное от деления двух вещественных чисел, в противном случае частное полагается равным -0 .

Практические задания по базовому модулю №2

- Лабораторная работа Проверка закона Шарля (Изохорный процесс)
- Лабораторная работа Измерение длины звуковых волн в воздухе и определение показателя адиабаты
- Лабораторная работа Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока
- Лабораторная работа Построение вольт-амперной характеристики лампы накаливания, исследование зависимости температуры вольфрамовой нити от напряжения на лампе.
- Лабораторная работа Исследование равномерного движения тела.
- Лабораторная работа Исследование равноускоренного движения тела.

7. Лабораторная работа Изучение движения системы связанных тел на машине Атвуда.
8. Лабораторная работа Определение коэффициента трения скольжения.
9. Лабораторная работа Изучение колебаний физического маятника. Определение коэффициента затухания колебаний маятника.
10. Лабораторная работа Изучение колебаний пружинного маятника.

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету:

1. Программная среда LABVIEW. Виртуальные приборы.
2. Компоненты виртуального прибора.
3. Создание и редактирование виртуального прибора.
4. Обзор устройств ввода и вывода.
5. Обзор функций. Примеры простых виртуальных приборов.
6. Последовательность обработки данных в LABVIEW.
7. Типы и проводники данных. Локальные переменные.
8. Математические функции и функции сравнения в Labview.
9. Логические (булевские) функций в Labview.
10. Подпрограммы в Labview.
11. История развития Labview.
12. Место Labview в классификации языков программирования. Примеры использования программной среды Labview в реальных технических устройствах, машинах и механизмах.
13. Инструментальная панель лицевой панели.
14. Дополнительная панель и ее функции.
15. Свойства объектов виртуального прибора. Разработка и примеры использования многошкальных виртуальных устройств ввода и вывода. Кластера данных. Функции Bundle, Unbundle.
16. Основные возможности и характеристики инженерной среды программирования Labview. Интерфейс пользователя. Понятие «виртуальный прибор». Компоненты виртуального прибора. Пример оформления виртуального прибора.
17. Последовательность обработки данных в LabVIEW. Типы и проводники данных. Локальные переменные и примеры их использования.
18. Базовые алгоритмические структуры: ветвление в Labview. Функция Select. Логическая структура Case.
19. Базовые алгоритмические структуры: циклы в Labview. Цикл While.
20. Базовые алгоритмические структуры: циклы в Labview. Цикл For. Доступ к значениям предыдущей итерации. Сдвиговые регистры. Стек сдвиговых регистров. Вложенные циклы.
21. Модульный принцип построения программ. Узел Формула. Подпрограмма виртуального прибора.
22. Использование переменных, констант и подпрограмм в Labview. Составление выражений (математических и текстовых).
23. Системы сбора данных SensorDaq (Vernier), LabQuest Mini. Датчики для измерения и регистрации различных параметров.
24. Принципы сбора данных. Работа с системами сбора данных в Labview. Функция сбора данных с помощью мастера SensorDaq (Vernier) и LabQuest Mini. Аналоговое и цифровое считывание данных.
25. Создание строковых элементов управления и отображения данных. Функция работы со строками.
26. Функции файлового ввода/вывода в LABVIEW.
27. Объявление массивов. Создание массивов с помощью цикла.
28. Двумерные массивы и вложенные циклы. Использование функций работы с массивами.

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сергеев М. Ю., Ивановский М. А., Яковлев А. В.	Интеллектуальные информационные системы: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2012
Л1.2	Головицына М. В.	Интеллектуальные САПР для разработки современных конструкций и технологических процессов: курс: учебное пособие	Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	Громов Ю. Ю., Иванова О. Г., Алексеев В. В., Беляев М. П., Швец Д. П., Елисеев А. И.	Интеллектуальные информационные системы и технологии: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2013

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

На лабораторных занятиях происходит изучение теоретического материала и формирование профессиональных умений и навыков. Под руководством преподавателя студенты должны выполнить несколько лабораторных работ. Кроме того, на занятиях могут заслушиваться доклады студентов.

Посещение студентами лабораторных занятий является обязательным. С содержанием занятий можно познакомиться в Рабочей программе дисциплины. Внеаудиторная самостоятельная работа студента направлена на самостоятельное изучение рекомендованной литературы, оформление лабораторных работ и подготовку докладов, оформление программ и алгоритмов. Список основной и дополнительной литературы, рекомендованной для самостоятельного изучения по дисциплине, приведен в Карте литературного обеспечения дисциплины. Образовательный процесс по дисциплине организован в соответствии с модульно-рейтинговой системой подготовки студентов, принятой в университете. Модульно-рейтинговая системой (МРС) – система организации процесса освоения дисциплин, основанная на модульном построении учебного процесса. При этом осуществляется структурирование содержания каждой учебной дисциплины на дисциплинарные разделы и проводится регулярная оценка знаний и умений студентов с помощью контроля результатов обучения по каждому дисциплинарному разделу и дисциплине в целом. Результаты всех видов учебной деятельности студентов оцениваются рейтинговыми баллами. Формы текущей работы и рейтинг-контроль в каждом дисциплинарном разделе, количество баллов как по дисциплине в целом, так и по отдельным формам работы. Сумма максимальных баллов по всем разделам равняется 100%-ному усвоению материала. Минимальное количество баллов в каждом разделе является обязательным и не может быть заменено набором баллов в других разделах, за исключением ситуации, когда минимальное количество баллов по разделу определено как нулевое. В этом случае раздел является необязательным для изучения и общее количество баллов может быть набрано за счет других разделов. Дисциплинарный раздел считается изученным, если студент набрал количество баллов в рамках установленного диапазона.

Для получения положительной оценки необходимо набрать не менее 70 баллов, предусмотренных по дисциплине в целом (при условии набора всех обязательных минимальных баллов по каждому дисциплинарному разделу. Перевод баллов в академическую оценку осуществляется по следующей схеме: оценка «зачтено» 70 – 100 баллов, «не зачтено» <70 баллов. Рейтинг-контроль текущей работы выполняется в ходе аудиторных занятий по текущему базовому разделу в следующих формах: посещение занятий, защита лабораторных работ, доклады, Составление блок-диаграмм виртуальных приборов в Lab VIEW, сдача лабораторных работ. Промежуточный рейтинг-контроль – это проверка полноты знаний по освоенному материалу текущего базового раздела. Он проводится в конце изучения каждого базового раздела в форме защиты лабораторных работ без прерывания учебного процесса по другим дисциплинам. Итоговый рейтинг-контроль является промежуточной аттестацией по дисциплине, которая проводится в рамках итогового раздела в форме зачета и предусматривает выделение времени на самостоятельную подготовку. Студент, не набравший минимального количества баллов по текущей и промежуточной аттестациям в пределах первого базового раздела, допускается к изучению следующего базового раздела. Ему предоставляется возможность добора баллов в течение двух последующих недель (следующих за промежуточным рейтинг-контролем) на ликвидацию задолженностей.

Студентам, которые не смогли набрать промежуточный рейтинг или рейтинг по дисциплине в общеустановленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам (документально подтвержденным соответствующим учреждением), директор (заместитель директора) института устанавливает индивидуальные сроки сдачи. Если после этого срока задолженность по неуважительным причинам сохраняется, то назначается комиссия по приему академических

задолженностей с обязательным участием заведующего кафедрой и директора института или его заместителя. По решению комиссии неуспевающие студенты по представлению директора института отчисляются приказом ректора из университета за невыполнение учебного графика.

В особых случаях директор института имеет право установить другие сроки ликвидации студентами академических задолженностей.

Неявка студента на итоговый или промежуточный рейтинг-контроль отмечается в рейтинг-листе записью «не явился». Если неявка произошла по уважительной причине (подтверждена документально), директор института имеет право разрешить прохождение рейтинг-контроля в другие сроки. При неуважительной причине неявки в статистических данных дирекции проставляется «0» баллов, и студент считается задолжником по данной дисциплине.

Доклад по указанной теме:

Сделайте реферативный обзор по указанному преподавателем вопросу, основываясь на материалах литературных источников.

Реферативный обзор в электронном виде необходимо сдать преподавателю к сроку, указанному в карте самостоятельной работе студентов.

При подготовке доклада придерживайтесь следующих критериев (рекомендаций):

полное раскрытие заявленной темы;

объем не должен быть менее 10 страниц А4;

Структурные элементы доклада:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- Основная часть
- Заключение и выводы

Наличие всех структурных элементов обязательно, библиографический список должен содержать не менее 5 литературных источников, в том числе не более 2 из Интернета (библиографический список должен быть оформлен по правилам), обязательно использование в реферате книги из систематического каталога.

Подготовка к защите реферативного обзора. Внимательно ознакомьтесь с теоретическим материалом дисциплины по подготовке научного доклада. Доклад должен сопровождаться компьютерной презентацией и не превышать 5 минут.

Составление блок- диаграмм виртуальных приборов в Lab VIEW.

Блок-диаграммы составляйте исходя из заданных условий программы по принципу потокового управления данными – от устройства ввода к операциям или функциям (арифметика, алгебра и логика, соотношения) и инструментам вывода данных. Так же тонкими линиями указывать связи, по которым передаются данные от одного инструмента к другому и через функции. В квадратных пиктограммах указывать функции с указанием входных и выходных параметров (жирными точками – количество входов и выходов).