МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Методы исследовательской / проектной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**G1 Отечественной истории**
Учебный план	44.03.05 История и право (о, 2025).plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) образовательной программы История и право
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 3
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	71,85	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	17 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контроль на промежуточную аттестацию (зачет)	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,15	36,15	36,15	36,15
Сам. работа	71,85	71,85	71,85	71,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.и.н., доцент, Мезит Л.Э. _____

Рабочая программа дисциплины
Методы исследовательской / проектной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы История и право
утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
G1 Отечественной истории

Протокол от 07.05.2025 г. № 9

Зав. кафедрой Ценюга Ирина Николаевна кин, доцент

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 1754 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

научить излагать мысли в научных работах в сжатой и доступной форме.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.06
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	История России
2.1.2	Основы российской государственности
2.1.3	Основы учебной и исследовательской деятельности
2.1.4	Технологии формирования функциональной грамотности (по профилю подготовки)
2.1.5	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работе и проектной деятельности)
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Технологии формирования функциональной грамотности (по профилю подготовки)
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работе и проектной деятельности)
2.2.4	Курсовая работа по модулю "Предметно-практический модуль"

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

Знать:	
Уровень 1	знает приемы критического мышления
Уровень 2	знает приемы системного анализа
Уровень 3	на основе критического анализа аргументируют собственную позицию
Уметь:	
Уровень 1	умеет аргументировать собственные суждения и оценивать информацию, принимает обоснованное решение на продвинутом уровне
Уровень 2	умеет аргументировать собственные суждения и оценивать информацию, принимает обоснованное решение на базовом уровне
Уровень 3	умеет аргументировать собственные суждения и оценивать информацию, принимает обоснованное решение на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	владеет системным и критическим мышлением, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение на продвинутом уровне
Уровень 2	владеет системным и критическим мышлением, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение на базовом уровне
Уровень 3	владеет системным и критическим мышлением, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение на пороговом уровне

УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

Знать:	
Уровень 1	знает как применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на продвинутом уровне
Уровень 2	знает как применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на базовом уровне
Уровень 3	знает как применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	применяет логические приемы деятельности

Уровень 2	владеет приемами рефлексии и саморефлексии
Уровень 3	владеет логическими процедурами анализа и рефлексии
Владеть:	
Уровень 1	владеет приемами логических форм и процедур, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на продвинутом уровне
Уровень 2	владеет приемами логических форм и процедур, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на базовом уровне
Уровень 3	владеет приемами логических форм и процедур, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на пороговом уровне
УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	
Знать:	
Уровень 1	знает как анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на продвинутом уровне
Уровень 2	знает как анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на базовом уровне
Уровень 3	знает как анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	умеет анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на продвинутом уровне
Уровень 2	умеет анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на продвинутбазовом уровне
Уровень 3	умеет анализировать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	владеет анализом разнообразных источников
Уровень 2	умеет критически анализируя выявлять противоречия источника
Уровень 3	на основе критического анализа аргументируют достоверность знания
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	
Знать:	
Уровень 1	знает как определить совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм на продвинутом уровне
Уровень 2	знает как определить совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм на базовом уровне
Уровень 3	знает как определить совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	умеет определить совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм на продвинутом уровне
Уровень 2	умеет определить совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм на базовом уровне
Уровень 3	умеет определить совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	владеет способностью определить совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм на продвинутом уровне
Уровень 2	владеет способностью определить совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм на базовом уровне
Уровень 3	владеет способностью определить совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из

	действующих правовых норм на пороговом уровне
УК-2.2: Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень 1	способен оценить внешние и внутренние риски деятельности
Уровень 2	оценивать оптимальные пути решения поставленных задач
Уровень 3	способен анализировать и прогнозировать пути достижения задач
Уметь:	
Уровень 1	владеет способностью определить совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм на продвинутом уровне
Уровень 2	владеет способностью определить совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм на базовом уровне
Уровень 3	владеет способностью определить совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	владеет оценкой вероятных рисков и ограничений, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач на продвинутом уровне
Уровень 2	владеет оценкой вероятных рисков и ограничений, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач на базовом уровне
Уровень 3	владеет оценкой вероятных рисков и ограничений, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач на пороговм уровне
УК-2.3: Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	
Знать:	
Уровень 1	знает как использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на продвинутом уровне
Уровень 2	знает как использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на базовом уровне
Уровень 3	знает как использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	использует на базовом уровне техники цифрового моделирования
Уровень 2	использует на продвинутом уровне техники цифрового моделирования
Уровень 3	использует творчески инструменты цифрового моделирования
Владеть:	
Уровень 1	владеет инструментами и техникой цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на продвинутом уровне
Уровень 2	владеет инструментами и техникой цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на базовом уровне
Уровень 3	владеет инструментами и техникой цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на пороговом уровне
ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-9.1: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	знает как выбрать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности на продвинутом уровне
Уровень 2	знает как выбрать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности на базовом уровне
Уровень 3	знает как выбрать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	умеет выбрать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности на продвинутом уровне

Уровень 2	умеет выбрать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности на базовом уровне
Уровень 3	умеет выбрать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	знает базовые информационные технологии для решения профессиональных задач
Уровень 2	на продвинутом уровне знает современные инновационные технологии
Уровень 3	творчески выбирает оптимальные инновационные технологии
ОПК-9.2: Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	знает как использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности на продвинутом уровне
Уровень 2	знает как использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности на базовом уровне
Уровень 3	знает как использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	умеет использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности на продвинутом уровне
Уровень 2	умеет использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности на базовом уровне
Уровень 3	умеет использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	владеет способностью использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности на продвинутом уровне
Уровень 2	владеет способностью использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности на базовоом уровне
Уровень 3	владеет способностью использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности на пороговом уровне
ПК-5: Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	
ПК-5.1: Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями	
Знать:	
Уровень 1	знает типы проектов и планы их реализации
Уровень 2	знает проектные технологии на продвинутом уровне
Уровень 3	свободно владеет проектными технологиями
Уметь:	
Уровень 1	умеет демонстрировать знание принципов проектирования, владения проектными технологиями на продвинутом уровне
Уровень 2	умеет демонстрировать знание принципов проектирования, владения проектными технологиями на базовом уровне
Уровень 3	умеет демонстрировать знание принципов проектирования, владения проектными технологиями на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	владеет знаниями принципов проектирования, владения проектными технологиями на продвинутом уровне
Уровень 2	владеет знаниями принципов проектирования, владения проектными технологиями на базовом уровне
Уровень 3	владеет знаниями принципов проектирования, владения проектными технологиями на пороговом уровне
ПК-5.2: Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	
Знать:	
Уровень 1	знает как реализовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области на продвинутом уровне

Уровень 2	знает как реализовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области на базовом уровне
Уровень 3	знает как реализовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	способен организовывать коллективную и индивидуальную учебную деятельность
Уровень 2	разрабатывает самостоятельно индивидуализацию учебной деятельности
Уровень 3	реализует учебно-проектную деятельность оптимальными технологиями
Владеть:	
Уровень 1	владеет способностью разрабатывать и реализовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области на продвинутом уровне
Уровень 2	владеет способностью разрабатывать и реализовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области на базовом уровне
Уровень 3	владеет способностью разрабатывать и реализовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области на пороговом уровне
ПК-5.3: Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области	
Знать:	
Уровень 1	знает как использовать передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области на продвинутом уровне
Уровень 2	знает как использовать передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области на базовом уровне
Уровень 3	знает как использовать передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	умеет использовать передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области на продвинутом уровне
Уровень 2	умеет использовать передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области на базовом уровне
Уровень 3	умеет использовать передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	использует на базовом уровне передовые пед. технологии
Уровень 2	использует на продвинутом уровне передовые технологии
Уровень 3	использует творчески передовые пед. технологии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Академическое письмо						
1.1	Методология и методы научного исследования /Лек/	3	8	УК-1.1 УК-1.3			
1.2	Структура и требования к научным исследованиям /Лек/	3	10	УК-1.2 УК-2.1 УК-2.3			
1.3	Струкутра введения курсовой работы /Пр/	3	8	УК-1.2 УК-1.3 ПК-5.1			
1.4	Стиль академического письма /Пр/	3	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2			

1.5	проект в учебно-исследовательской работе /Пр/	3	6	УК-2.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2			
1.6	Написание введение курсовой работы /Ср/	3	38	УК-1.1 УК-2.2 ОПК-9.2 ПК-5.3			
1.7	Разработка сценарного плана проекта /Ср/	3	33,85	УК-1.2 УК-1.3 УК-2.3 ОПК-9.1			
1.8	зачет /КРЗ/	3	0,15	УК-1.2 УК-2.1 УК-2.3 ОПК-9.2			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Особенности научной коммуникации. Научный текст, его цели, автор, адресат
2.Академическая речь. Особенности научного стиля
3.Критическое чтение текста. Основные принципы и способы отбора литературы по теме
4.Ссылки и библиография
5.Академические жанры и обработка научной информации
6.Устное выступление
7.Проекты их типы и порядок разработки
8.Методология и методы исследования
9.Научные тексты их виды и особенности
10.Учебно-исследовательские и научно-просветительские проекты

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

контрольные вопросы
подготовка рецензии на научно-популярную лекцию(научную статью)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: http://elibrary.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: https://biblioclub.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: https://urait.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: https://krasspu.antiplagiat.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Самостоятельная работа студентов является важнейшим условием не только повышения качества подготовки бакалавров и специалистов, но и эффективным средством их профессионального становления. Самостоятельная работа должна рассматриваться в достаточно широком смысле: с одной стороны, как процесс обучения, на который оказывают влияние определенные методические приемы, а, с другой стороны, как процесс самообучения, при котором студентам путем собственных усилий осуществляется поиск, получение, осмысление и применение на практике информации из различных

областей знаний.
В процессе работы с текстом студенты вступают в письменное взаимодействие с автором или авторами изучаемого текста. Важно чтобы, работая с текстом таким образом, студенты сохраняли свободу своей мысли.
При анализе текста необходимо выявить:

1. вопросы, которые он затрагивает;
2. положения, которые в нем выдвигаются;
3. положения, на которые он опирается, без прямого указания источников;
4. «косвенные» цитаты, свидетельствующие о его включенности в диалог с другими текстами.

Возможен следующий порядок работы с текстом:

1. первые впечатления (в чем сложность восприятия, легко ли читается, знакомы ли слова, этнонимы, топонимы и т. д.);
2. задайте вопросы тексту;
3. выделите эпизоды, которые считаете наиболее важными
4. вступите с автором в диалог /задайте вопросы автору
5. выделите высказывание, с которым легко согласиться, и поставьте его под сомнение.
6. какие аллюзии вызывает у вас этот текст?
7. какие участки/сюжеты вы встречали в других текстах?
8. найдите подразумеваемые, но прямо не высказываемые утверждения
9. можно ли упрекнуть автора в предвзятости?
10. к каким проблемам обращается автор текста?
11. какие выводы мог сделать современный тексту/автору читатель?
12. какие выводы может сделать современный исследователь/читатель?