

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы

Обучающийся: Чалкина Екатерина Романовна

Тема ВКР: Методическое обеспечение коррекции слоговой структуры слова у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией.

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы, представленной Чалкиной Е.Р., соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты. Теоретически обосновано, разработано и апробировано содержание логопедической работы, направленное на методическое обеспечение коррекции слоговой структуры слова у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией. Полученные результаты диагностического этапа проектного исследования определили наличие положительной динамики в коррекции слоговой структуры слова у дошкольников с дизартрией. Представленное в работе содержание логопедической работы может служить основанием для дальнейших исследований по проблеме коррекции слоговой структуры слова у данной категории детей.

Степень самостоятельности исследования. Выпускная квалификационная работа выполнялась Чалкиной Е.Р., в целом, самостоятельно, при активном консультировании с научным руководителем. Автором продемонстрированы умения проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы Екатерина Романовна ответственно отнеслась к выполнению задания, проявляла активный интерес к данной теме, добросовестно выполняла исследование.

Актуальность работы. Изучение научных подходов и методической литературы по теме методическое обеспечение коррекции слоговой структуры слова у детей старшего дошкольного возраста с дизартрией позволило выявить некоторые противоречия, которые позволили выявить проблему

исследовательского проекта: недостаточное программно - методическое обеспечение образовательного процесса, направленного на коррекцию у старших дошкольников с дизартрией слоговой структуры слова.

Достоинства ВКР. Достоинства данной работы подтверждаются тем, что автору удалось раскрыть тему в соответствии с планом исследования, изучить теоретико-методологические аспекты коррекции слоговой структуры слова у старших дошкольников с дизартрией; разработать содержание логопедической работы. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов отражены в списке литературы. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в полном объеме и в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал предоставляется последовательно и логично. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям к ВКР.

Недостатки ВКР. Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 66 %

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах исследования Екатерина Романовна зарекомендовала себя как способный исследователь и практик, продемонстрировав продвинутый уровень профессиональных компетенций и продвинутый уровень теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и заверченный характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам проектного типа, и может быть оценена на « отлично ».

Руководитель: Брюховских Л.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики.

« 5 » мая 2025 г.

(подпись)



Брюховских Л.А.