

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
РАБОТЫ ПРОЕКТНОГО ТИПА

Обучающийся: Матонина Софья Валерьевна

Направление подготовки: Направление подготовки 44.03.03 Специальное
(дефектологическое) образование, направленность (профиль)
образовательной программы: Логопедия и тифлопедагогика

Тема ВКР: «МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ
РАБОТЫ ПО ОБОГАЩЕНИЮ СЛОВАРЯ АБСТРАКТНЫХ
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ
НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ III-IV УРОВНЯ»

Выпускная квалификационная работа проектного типа, выполненная Матониной Софьей Валерьевной, имеет высокую степень актуальности, поскольку развитие и систематизация словаря абстрактных существительных у младших школьников с общим недоразвитием речи в практической деятельности логопедов имеет высокий запрос на методическое обеспечение. Новизна проекта подтверждается высокой оценкой оригинальности работы - 78,98%.

Работа представляет собой законченный проект, структурированный в соответствии с требованиями к данному виду работ: введение, две главы, заключение, библиографический список, приложения. Во введении четко определены цель, задачи, объект и предмет проектирования, доказана актуальность выбранной темы. В заключении работы представлены общие выводы по материалам предпроектного исследования, а также дана внешняя и внутренняя оценка результатов внедрения продукта проекта.

В первой главе дан теоретический обзор научно-методической литературы. Анализ литературных данных по проблеме методического обеспечения развития словаря у младших школьников позволит структурировать информацию о нормативном развитии, нарушениях,

методах диагностики и коррекции лексической стороны речи. Проведенный теоретический обзор современного состояния проблемы позволит обосновать ведущие направления коррекционной работы для данной целевой группы, выработать общую стратегию проведения диагностики, разработать и апробировать Коррекционно-развивающий альбом, представляющий собой методическое и дидактическое обеспечение для реализации содержания логопедической работы по развитию словаря абстрактных существительных у младших школьников с общим недоразвитием речи III-IV уровня, на основе которого был проведен цикл логопедических занятий.

В ходе диагностического исследования проектантами была дана компетентная качественная характеристика, уровень сформированности словаря абстрактных существительных. На основе полученных в рамках диагностики результатов были определены основные направления, этапы и содержание логопедической работы, разработан комплекс упражнений и занятий, подобрано методическое оснащение и даны методические рекомендации. Был проведен цикл коррекционно-развивающих занятий, на которых отрабатывались 5 тематических блоков, реализовывались актуальные задачи коррекции словаря в соответствии с коррекционной программой образовательной организации.

Проект имеет практическую значимость, что подтверждается оценкой учителя-логопеда.

Следует отметить, что в рамках дипломного проекта Матонина Софья Валерьевна продемонстрировала умение анализировать и систематизировать собранную информацию, методически верно подбирать средства коррекционного воздействия и обосновывать свой выбор, а также самостоятельно адаптировать и разрабатывать коррекционно-развивающие упражнения и занятия для младших школьников с общим недоразвитием речи на продвинутом уровне.

Работа соответствует требованиям, предъявляемым к данному виду работ, может быть оценена на «отлично».

Руководитель:
Кандидат педагогических наук,
доцент, доцент кафедры
коррекционной педагогики

Л.А. Брюховских

Подпись

М.П.

Дата:



05.2025