МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Ознакомительная практика (по профилю Информатика)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **D8 Информатики и информационных технологий в образовании**

Учебный план 44.03.05 Математика и информатика (очное,2025).plx
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы Математика и информатика
Выпускающие кафедры:
Математики и методики обучения математике; Информатики и информационных технологий в образовании

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 91,85
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

Виды контроля в семестрах:
зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	16	16	16	16
Контроль на промежуточную аттестацию (зачет)	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	107,85	107,85	107,85	107,85
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16,15	16,15	16,15	16,15
Сам. работа	91,85	91,85	91,85	91,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
кпн, Доцент, Ивкина Любовь Михайловна _____

Рабочая программа дисциплины
Ознакомительная практика (по профилю Информатика)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы Математика и информатика
Выпускающие кафедры:
Математики и методики обучения математике; Информатики и информационных технологий в образовании
утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025 протокол № .

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
D8 Информатики и информационных технологий в образовании

Протокол от 07.05.2025 г. № 9

Зав. кафедрой д-р пед. наук, проф. Пак Н.И.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМСС(Н) Аешина Е.А.
Протокол от 14.05.2025 № 8

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Формирование профессиональных навыков и компетенций будущих учителей информатики в области подготовки учащихся к прохождению ОГЭ по информатике

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О.05.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Методика обучения информатике
2.1.2	Теоретические основы информатики
2.1.3	Технологии формирования функциональной грамотности (по профилю подготовки)
2.1.4	Теория и практика обучения
2.1.5	Программирование
2.1.6	Математические основы информатики
2.1.7	Технологии цифрового образования
2.1.8	Учебная технологическая практика (проектно-технологическая практика)
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Методика обучения информатике

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	
ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	
Знать:	
Уровень 1	структуру, состав и дидактические единицы основных разделов школьного курса информатика на низком уровне
Уровень 2	структуру, состав и дидактические единицы основных разделов школьного курса информатика на базовом уровне
Уровень 3	структуру, состав и дидактические единицы основных разделов школьного курса информатика на высоком уровне
Уметь:	
Уровень 1	использовать знания связанные с оснвными разделами курса информатики для решения задач школьного курса информатики на низком уровне
Уровень 2	использовать знания связанные с оснвными разделами курса информатики для решения задач школьного курса информатики на базовом уровне
Уровень 3	использовать знания связанные с оснвными разделами курса информатики для решения задач школьного курса информатики на высоком уровне
Владеть:	
Уровень 1	способами решения задач школьного курса информатики на низком уровне
Уровень 2	способами решения задач школьного курса информатики на базовом уровне
Уровень 3	способами решения задач школьного курса информатики на высоком уровне
ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	
Знать:	
Уровень 1	приемы отбора учебного содержания для подготовки обучающихся к написанию ОГЭ по информатике в соответствии с требованиями ФГОС ОО на низком уровне
Уровень 2	приемы отбора учебного содержания для подготовки обучающихся к написанию ОГЭ по информатике в соответствии с требованиями ФГОС ОО на базовом уровне
Уровень 3	приемы отбора учебного содержания для подготовки обучающихся к написанию ОГЭ по информатике в соответствии с требованиями ФГОС ОО на высоком уровне
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять отбор учебного содержания для подготовки обучающихся к написанию ОГЭ по информатике в соответствии с требованиями ФГОС ОО на низком уровне
Уровень 2	осуществлять отбор учебного содержания для подготовки обучающихся к написанию ОГЭ по информатике в соответствии с требованиями ФГОС ОО на базовом уровне
Уровень 3	осуществлять отбор учебного содержания для подготовки обучающихся к

	написанию ОГЭ по информатике в соответствии с требованиями ФГОС ОО на высоком уровне
Владеть:	
Уровень 1	способами отбора и разработки учебного содержания для подготовки обучающихся к написанию ОГЭ по информатике в соответствии с требованиями ФГОС ОО на низком уровне
Уровень 2	способами отбора и разработки учебного содержания для подготовки обучающихся к написанию ОГЭ по информатике в соответствии с требованиями ФГОС ОО на базовом уровне
Уровень 3	способами отбора и разработки учебного содержания для подготовки обучающихся к написанию ОГЭ по информатике в соответствии с требованиями ФГОС ОО на высоком уровне

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап						
1.1	Проведение установочной конференции (ознакомление обучающихся с целями и задачами практики, с условиями проведения практики, с требованиями, предъявляемыми в период прохождения практики, а также распределение обучающихся по базам практики). Определение графика консультаций, форм работы и взаимодействия с руководителем практики. /Пр/	8	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		Собеседование. Разработка графика прохождения практики, а также индивидуального задания на практику.
1.2	Выполнение демонстрационного варианта ОГЭ текущего года /Ср/	8	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		
	Раздел 2. Ознакомительный этап						
2.1	Сущность качества современного образования в условиях реализации ФГОС /Пр/	8	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		
2.2	Анализ спецификации контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена по информатике. /Ср/	8	3	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		Практическая работа
2.3	Нормативно-правовая база, регулирующие процесс проведения ГИА в форме ОГЭ по информатике /Пр/	8	1	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		
2.4	Анализ кодификатора проверяемых требований к результатам освоения ООП ОО и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена по информатике. /Ср/	8	3	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		Практическая работа. Таблица с перечнем тем, включенных в ОГЭ и место тем в учебном плане по информатике 7-9 кл
	Раздел 3. Аналитический этап						
3.1	Анализ заданий 1-4 демонстрационного варианта КИМ ОГЭ по информатике /Пр/	8	1	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		
3.2	Решение различных вариантов заданий 1-4 демонстрационного варианта КИМ ОГЭ по информатике. /Ср/	8	7	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		Практическая работа
3.3	Анализ заданий 5-9 демонстрационного варианта КИМ ОГЭ по информатике /Пр/	8	2	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		

3.4	Решение заданий 5-9 демонстрационного варианта КИМ ОГЭ по информатике /Ср/	8	7	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		Практическая работа
3.5	Анализ заданий 10-12 демонстрационного варианта КИМ ОГЭ по информатике /Пр/	8	1	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		
3.6	Решение заданий 10-12 демонстрационного варианта КИМ ОГЭ по информатике /Ср/	8	7,85	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		Практическая работа
3.7	Анализ заданий 13.1-13.2 демонстрационного варианта КИМ ОГЭ по информатике /Пр/	8	0,5	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		
3.8	Решение заданий 13.1-13.2 демонстрационного варианта КИМ ОГЭ по информатике /Ср/	8	8	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		Практическая работа
3.9	Анализ задания 14 демонстрационного варианта КИМ ОГЭ по информатике /Пр/	8	0,5	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		
3.10	Решение задания 14 демонстрационного варианта КИМ ОГЭ по информатике /Ср/	8	8	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		Практическая работа
3.11	Анализ задания 15.1 демонстрационного варианта КИМ ОГЭ по информатике /Пр/	8	1	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		
3.12	Решение задания 15.1 демонстрационного варианта КИМ ОГЭ по информатике /Ср/	8	8	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		Практическая работа
3.13	Анализ задания 15.2 демонстрационного варианта КИМ ОГЭ по информатике /Пр/	8	1	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		
3.14	Анализ задания 15.2 демонстрационного варианта КИМ ОГЭ по информатике /Ср/	8	8	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		Практичекая работа
3.15	Особенности и критерии оценивания заданий второй части ОГЭ по информатике /Ср/	8	6	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		Практическая работа по оцениванию заданий второй части
	Раздел 4. Основной этап						
4.1	/Ср/	8	10	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		Практическая работа по подбору дидактических материалов разного вида для подготовки к ОГЭ по темам
4.2	/Ср/	8	14	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		Система методических и дидактических материалов к одному из разделов информатики для подготовки к ОГЭ

4.3	/Пр/	8	4				Практическая работа по подбору дидактических материалов разного вида для подготовки к ОГЭ по темам
	Раздел 5. Заключительный этап						
5.1	Презентация системы методических и дидактических материалов к одному из разделов информатики для подготовки к ОГЭ /Пр/	8	1	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		Критерии оценивания разработанных материалов
5.2	/КРЗ/	8	0,15				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Фонд оценочных средств для текущего контроля включает набор заданий, результаты выполнения которых фиксируются в дневнике практиканта:
план прохождения практики и индивидуальное задание для прохождения практики (1);

для ознакомительного этапа: таблица с перечнем тем, включенных в ОГЭ и место тем в учебном плане по информатике 7-9 кл (2);

для аналитического этапа: выполненные практические работы по решению задач ОГЭ в период прохождения практики (3);

для основного этапа: подбор дидактических материалов разного вида для подготовки к ОГЭ по темам (4), система методических и дидактических материалов к одному из разделов информатики для подготовки к ОГЭ (5);

5.2. Темы письменных работ

Программой не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

Требования к составу итогового отчёта по практике:
1. План прохождения практики и индивидуальное задание для прохождения практики
2. Перечень тем, включенных в ОГЭ и место тем в учебном плане по информатике 7-9 кл
3. Практические работы по решению задач ОГЭ в период прохождения практики
4. Подбор дидактических материалов разного вида для подготовки к ОГЭ по темам ОГЭ
5. Система методических и дидактических материалов к одному из разделов информатики для подготовки к ОГЭ

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Малев В. В.	Общая методика преподавания информатики: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный педагогический институт, 2005
Л1.2	Таров Д. А., Тарова И. Н.	Лабораторный практикум по дисциплине «Теория и методика обучения информатике»: учебное пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2005
Л1.3	Боброва И. И., Трофимов Е. Г.	Информационные технологии в образовании: практический курс: практикум	Москва: ФЛИНТА, 2014
Л1.4	Заграй Н. П., Климин В. С.	Методики профессионально-ориентированного обучения: учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2018

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: http://elibrary.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: https://biblioclub.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: https://urait.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: https://krasspu.antiplagiat.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перед прохождением практики бакалавр должен внимательно изучить программу практики и обратиться к соответствующим нормативным материалам с тем, чтобы быть подготовленным к выполнению поручений, данных руководителем практики, к решению профессиональных задач. Как при подготовке, так и в период прохождения практики рекомендуется по возникающим вопросам обращаться к законодательству, учебной, монографической литературе, материалам, публикуемым в периодической печати . Бакалавру-практиканту рекомендуется совместно с руководителем практики составить на основе программы практики конкретный план прохождения практики. Бакалавр обязан соблюдать правила распорядка учреждения, организации, государственного органа и органа местного самоуправления которых он проходит практику, по окончании практики – составить отчет о прохождении практики.

При прохождении основного этапа практики обучающемуся рекомендуется руководствоваться доступными образовательными ресурсами.

Конкретное содержание практики планируется бакалавром совместно с руководителем практики, отражается в индивидуальном плане практики, в котором фиксируются все виды деятельности бакалавра в течение практики.