

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

Институт математики, физики и информатики

(наименование института/факультета)

Кафедра-разработчик Информатики и информационных технологий в образовании

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры Протокол № 9 от
«07» мая 2025 г.

Заведующий кафедрой
информатики и информационных
технологий в образовании
Пак Н.И.

ОДОБРЕНО

на заседании научно-
методического совета направления
подготовки Протокол № 8 от «14» мая
2025 г.

Председатель
Аёшина Е.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной
деятельности»

Для профилей по направлениям подготовки: Направление подготовки 44.04.01
Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы:
Историческое образование: междисциплинарные подходы
Квалификация: магистр

Составитель:

к.п.н, доцентом кафедры ИИТвО Бархатовой Д.А.

Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ практической работы	Содержание	Баллы
Входное тестирование	Уровень цифровой грамотности	0-10
Практическая работа 1	Оформление текстового документа по заданным требованиям	0-15
Практическая работа 2	Разработка интерактивного учебного контента	0-25
Практическая работа 3	Использование сервисов рассылок, формирование единого информационного пространства мероприятия, подготовка диплом и грамот	0-15
Практическая работа 4	Использование генеративных нейросетей в своей профессиональной деятельности, чат-боты в образовании	0-15
Итоговое тестирование		0-30
Итого		0-100

Входное тестирование

Примите участие в викторине с целью определения уровня цифровой грамотности.
Ссылка на ресурс: <https://onlinetestpad.com/ru/test/192541-viktorina-cifrovaya-gramotnost>

До прохождения тестирования заполните регистрационную форму.

После ответа на предложенные 15 вопросов необходимо выполнить следующее:

- 1) Скопируйте адрес веб-страницы с вашими результатами и вставьте ее в строку ответа в данном задании.
- 2) На странице с результатами выберите вкладку Показать мой результат и снимите скриншот экрана. Сделанный скриншот прикрепите к ответу к заданию.
- 3) В конце страницы скачайте сертификат в любом из предложенных форматов, и так же прикрепите к ответу на задание

Критерий	Баллы
Уровень цифровой грамотности	0–5
URL скопирован корректно	0–2
Выполнен скриншот с использованием инструмента ножницы	0–2
Прикреплен сертификат в формате pdf	0–1

Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

Практическая работа 1

Изучите методические рекомендации по оформлению магистерской диссертации вашего факультета/института. Оформите предложенный текст по требованиям.

Критерии оценивания

1. Общие требования к структуре (3 балла)

Критерий	Баллы
Наличие обязательных разделов (титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список литературы)	0–1
Логичность и последовательность изложения	0–1
Соответствие структуры заявленному формату (реферат, отчет, курсовая и т. д.)	0–1

2. Оформление текста (3 балла)

Критерий	Баллы
Шрифт (Times New Roman, 14 пт для основного текста, 12–16 пт для заголовков)	0–1
Межстрочный интервал (1,5 для основного текста, 1 для подстрочных ссылок)	0–1
Выравнивание (по ширине, абзацный отступ 1,25 см)	0–1

3. Оформление заголовков (2 балла)

Критерий	Баллы
Единый стиль заголовков (полужирный, выравнивание по центру или слева)	0–1
Нумерация разделов и подразделов (1 → 1.1 → 1.1.1)	0–1

4. Оформление таблиц, рисунков и формул (3 балла)

Критерий	Баллы
Нумерация и подписи таблиц/рисунков (по ГОСТ: "Таблица 1 – Название", "Рисунок 1 – Название")	0–1
Единый стиль оформления (шрифт в таблицах не менее 12 пт, выравнивание)	0–1
Корректное оформление формул (центрирование, нумерация справа)	0–1

5. Оформление списка литературы (2 балла)

Критерий	Баллы
Соответствие ГОСТ (библиографическое описание)	0–1
Алфавитный порядок, корректное оформление ссылок	0–1

6. Грамотность и технические ошибки (2 балла)

Критерий	Баллы
Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок	0–1
Отсутствие технических дефектов (битые ссылки, некорректные разрывы страниц)	0–1

Шкала оценивания

- **15–13 баллов** – документ полностью соответствует ГОСТ, оформлен идеально.
- **12–10 баллов** – есть незначительные отклонения (1–2 мелкие ошибки).
- **9–7 баллов** – заметные недочёты (неправильные отступы, неполное оформление списка литературы).
- **6–4 балла** – грубые нарушения (неправильная структура, хаотичное оформление).
- **3–0 баллов** – работа не соответствует требованиям, оформлена небрежно.

Практическая работа 2

1. Интерактивная временная лента

Задание: Создайте хронологическую ленту ключевых событий Великой Отечественной войны с изображениями и краткими описаниями.

Формат: Цифровая лента времени с возможностью добавления дат, картинок и текста.

Сервисы:

- TikiToki
- Learningapps
- Презентации (вручную)

2. Викторина в формате "Кто хочет стать миллионером?"

Задание: Разработайте викторину по истории Древней Руси с вопросами разной сложности и подсказками.

Формат: Интерактивный тест с несколькими вариантами ответов.

Сервисы:

- LearningApps.org
- Quizizz
- Yandex формы
- 3. Интерактивная карта с метками

Задание: Отметьте на карте места важных сражений Отечественной войны 1812 года и добавьте краткие описания.

Формат: Карта с кликабельными метками (pop-up текстом).

Сервисы:

- H5P
- Learningapps

4. Диалоговый тренажёр (Chatbot-style)

Задание: Смоделируйте диалог между Петром I и его сподвижником о реформах.

Ученики должны выбрать реплики за сподвижника.

Формат: Текстовая ветвящаяся история.

Сервисы:

- Joyteka

5. Аудиоподкаст с вопросами

Задание: Запишите 3-минутный рассказ о Куликовской битве, вставив паузы с вопросами для размышления.

Формат: Аудио + интерактивные остановки с обсуждением.

Сервисы:

- Learningapps
- H5P

Критерии оценивания

1. Интерактивная временная лента

Критерий	Баллы
Полнота информации (ключевые события, даты)	0–1
Точность фактов (нет ошибок)	0–1
Визуальное оформление (читаемость, картинки)	0–1
Интерактивность (удобство использования)	0–1
Оригинальность (нестандартный подход)	0–1

2. Викторина в формате «Кто хочет стать миллионером?»

Критерий	Баллы
Разнообразие вопросов (минимум 10 вопросов)	0–1
Точность ответов (нет ошибок)	0–1
Подсказки (использованы хотя бы 2 типа)	0–1
Техническая реализация (рабочая ссылка/файл)	0–1
Креативность (необычные вопросы, мультимедиа)	0–1

3. Интерактивная карта с метками

Критерий	Баллы
Точность отметок (правильные места событий)	0–1
Описания (коротко и ясно)	0–1
Визуал (картинки, иконки)	0–1
Интерактивность (кликабельные метки)	0–1
Доп. материалы (ссылки, видео)	0–1

4. Диалоговый тренажёр (Chatbot-style)

Критерий	Баллы
Историческая достоверность	0–1
Логика диалога (ветвление, варианты ответов)	0–1
Интерактивность (удобная навигация)	0–1
Креативность (неожиданные повороты)	0–1
Оформление (шрифты, картинки)	0–1

5. Аудиоподкаст с вопросами

Критерий	Баллы
Качество звука (чёткость, нет шумов)	0–1
Содержание (логичность, факты)	0–1
Вопросы для обсуждения (уместность)	0–1
Эмоциональная подача	0–1
Доп. материалы (текст, ссылки)	0–1

Практическая работа 3. Подготовка к школьному мероприятию

Цель: Организовать и провести школьное мероприятие по истории, используя цифровые инструменты для информирования, регистрации участников и награждения.

Этапы выполнения задания:

1. Создание сайта мероприятия

- **Платформа:** Tilda
- **Требования к содержанию:**
 - Название и тема мероприятия.
 - Дата, время и место проведения.
 - Программа (расписание активностей).
 - Условия участия (для кого, требования).
 - Ссылка на регистрацию (Яндекс Формы).
 - Контакты организаторов.
- **Дизайн:** Исторический стиль, читаемый шрифт, изображения по теме.

2. Письмо-рассылка

- **Сервис:** Яндекс.Почта или другая почта

- **Требования:**
 - Тема письма: приглашение на мероприятие.
 - Краткое описание цели и программы.
 - Четкий призыв к действию ("Зарегистрируйтесь по ссылке").
 - Ссылка на сайт и регистрационную форму.
 - Подпись (ФИО, должность, контакты).

3. Регистрационная форма в Яндекс Формах

- **Обязательные поля:**
 - ФИО участника.
 - Класс/группа.
 - Контактные данные (email/телефон).
 - Дополнительные вопросы (если нужны).
- **Настройки:**
 - Ограничение по количеству участников (если требуется).
 - Автоматическое подтверждение регистрации.

4. Подготовка грамот и дипломов (слияние документов)

- **Инструмент:** Microsoft Word + Excel
- **Требования:**
 - Шаблон грамоты в Word (дизайн в историческом стиле).
 - Таблица в Excel с данными участников (ФИО, номинация, класс).
 - Автоматическая генерация грамот через "Слияние документов".
 - Сохранение в PDF для печати.

Критерии оценивания (15 баллов)

Критерий	Баллы	Пояснение
Сайт мероприятия	4	Полнота информации, удобство навигации, дизайн.
Письмо-рассылка	3	Четкость текста, наличие всех ключевых элементов, работающие ссылки.
Регистрационная форма	3	Удобство заполнения, корректность настроек.
Грамоты и дипломы	3	Качество шаблона, корректность слияния, готовность к печати.
Общая организация и креативность	2	Логичность этапов, оригинальность оформления.

Шкала оценивания:

- **15–13 баллов** – отличная подготовка, все элементы выполнены без ошибок.
- **12–10 баллов** – хорошая работа, есть небольшие недочёты.
- **9–7 баллов** – удовлетворительно, но требуются доработки.
- **6–4 балла** – слабая организация, ключевые элементы отсутствуют.
- **3–0 баллов** – задание не выполнено или сделано формально.

Практическая работа 4

Использование генеративных нейросетей и создание чат-бота

Цель: Освоить применение нейросетей (текстовых и графических) для создания учебных материалов, а также разработать интерактивного чат-бота по исторической теме.

1. Генерация учебных материалов с помощью нейросетей

Часть 1. Генерация текста (историческая справка)

Задание:

- Используйте нейросеть (например, **ChatGPT**, **YandexGPT** или **Kandinsky**).
- Сгенерируйте **краткую историческую справку** (5–7 предложений) на одну из тем:
 - «Причины и последствия Смутного времени»
 - «Реформы Петра I»
 - «Культура Древней Руси»
- Проверьте текст на достоверность, отредактируйте при необходимости.

Критерии оценки (5 баллов):

Критерий	Баллы
Соответствие историческим фактам	0–2
Логичность и структурированность текста	0–2
Грамотность и отсутствие ошибок	0–1

Часть 2. Генерация изображения (историческая реконструкция)

Задание:

- В сервисе **Kandinsky** или **Шедеврум** создайте изображение по запросу, например:
 - «Русский воин XVII века в доспехах»
 - «Пётр I на верфи»
 - «Новгородское вече»
- Сохраните изображение и подготовьте краткое описание (1–2 предложения).

Критерии оценки (5 баллов):

Критерий	Баллы
Соответствие теме и исторической достоверности	0–2
Качество изображения (чёткость, детализация)	0–2
Наличие поясняющего текста	0–1

2. Создание чат-бота по истории в конструкторе «Борис»

Задание:

- Разработайте чат-бота на платформе **«Борис»**, который поможет ученикам проверить знания по одной из тем:
 - «Великая Отечественная война»
 - «Эпоха Ивана Грозного»
 - «Киевская Русь»
- **Функционал бота:**
 - Приветственное сообщение с инструкцией.
 - 5 вопросов с вариантами ответов (викторина).

- Обратная связь (правильно/неправильно + пояснение).
- Возможность запросить подсказку.

Критерии оценки (5 баллов):

Критерий	Баллы
Работоспособность бота (все кнопки и ответы корректны)	0–2
Историческая точность вопросов и пояснений	0–2
Удобство интерфейса (понятные команды, логика диалога)	0–1

**Итоговое тестирование
(примерные вопросы)**

1. Интерактивность — это

A) понятие, раскрывающее особенности взаимодействия при коммуникациях – используется в характеристике свойств информационных и телекоммуникационных систем, в программировании, а также социальных науках – таких, как социология, психология, педагогика.

B) представление данных в виде изображения с целью максимального удобства их понимания

C) современные цифровые технологии, дающие возможность совмещать достижения аудиовизуальной техники (тексты, звуки, видеоизображения, графика и т. п.) и обеспечивающие интерактивное взаимодействие пользователя с компьютером.

2. Какой из следующих инструментов является основным для создания презентаций?

A) LibreOffice Calc

B) LibreOffice Writer

C) LibreOffice Impress

D) LibreOffice Draw

3. Что такое LMS (Learning Management System)?

A) Система управления контентом

B) Система управления обучением

C) Система управления проектами

D) Система управления данными

4. Какой из перечисленных форматов является наиболее распространенным для электронных учебников?

A) PDF

B) DOCX

C) XLSX

D) PPTX

5. Какой инструмент позволяет проводить онлайн-опросы и анкетирования?

A) Yandex документы

B) Yandex Формы

C) Почта

D) Adobe Reader

6. Что такое блоги в образовательном контексте?

- A) Личные дневники студентов
 - B) Платформы для публикации научных статей
 - C) Средства для обмена учебными материалами и идеями
 - D) Инструменты для создания презентаций
7. Что такое MOOC (Massive Open Online Course)?
- A) Массовый открытый онлайн-курс
 - B) Мобильное приложение для обучения
 - C) Методика обучения в классе
 - D) Офлайн-курс
8. Какой метод обучения основан на использовании игровых элементов?
- A) Традиционное обучение
 - B) Геймификация
 - C) Проектное обучение
 - D) Индивидуальное обучение
9. Что такое "перевернутый класс"?
- A) Метод, при котором студенты учатся дома, а в классе выполняют задания
 - B) Метод традиционного обучения
 - C) Метод, при котором учитель проводит все занятия за границей
 - D) Метод, при котором ученики учатся без учителя
10. Какой тип контента наиболее эффективен для онлайн-обучения?
- A) Текстовые документы
 - B) Видеоуроки и вебинары
 - C) Аудиозаписи
 - D) Презентации
11. Что такое "цифровая грамотность"?
- A) Умение пользоваться компьютером
 - B) Умение находить, оценивать и использовать информацию в цифровом формате
 - C) Умение программировать на языках программирования
 - D) Умение работать с офисными приложениями
12. Какой из следующих подходов наиболее подходит для работы с разными уровнями подготовки студентов?
- A) Стандартизированное обучение
 - B) Дифференцированное обучение
 - C) Традиционное обучение
 - D) Групповое обучение