

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

МОДУЛЬ 3 "ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ" Теоретические проблемы экономической и социальной географии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Е10 Географии и методики обучения географии		
Учебный план	44.04.01 География для практики и образования (з, 2025).plx Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы:		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 1	
в том числе:			
аудиторные занятия	10		
самостоятельная работа	89		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		
часов на контроль	8,67		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	13 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Контроль на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,33	0,33	0,33	0,33
В том числе в форме практ.подготовки	8		8	
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10,33	10,33	10,33	10,33
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	8,67	8,67	8,67	8,67
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.г.н., доцент, Прохорчук М.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Теоретические проблемы экономической и социальной географии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

утвержденного учёным советом вуза от _____ протокол № .

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Е10 Географии и методики обучения географии

Протокол от 07.05.2025 г. № 9

Зав. кафедрой Дорофеева Л.А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №____ от ____ 20__г.

Председатель НМС УГН(С)

_____ г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

содействовать становлению специальной профессиональной компетентности выпускника; сформировать у обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Современные проблемы науки и образования	
2.1.2	Учебная практика: научно-исследовательская работа Современные проблемы науки и образования	
2.1.3	Учебная практика	
2.1.4	Модуль 1 "Методология исследования в образовании"	
2.1.5	Современные проблемы науки и образования	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Современные проблемы науки и образования	
2.2.2	Учебная практика: научно-исследовательская работа	
2.2.3		
2.2.4	Научно-исследовательская работа	
2.2.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-1: Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования

ПК-1.1: Знает: преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования

Знать:

Уровень 1	психолого-педагогические основы
Уровень 2	психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии
Уровень 3	преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса

Уметь:

Уровень 1	реализовывать образовательные программы
Уровень 2	реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС
Уровень 3	реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования

Владеть:

Уровень 1	преподаваемым предметом
Уровень 2	психолого-педагогическими основами и современными образовательными технологиями
Уровень 3	особенностями организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС

ПК-1.2: Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой

Знать:

Уровень 1	формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся
Уровень 2	современные образовательные технологии
Уровень 3	образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов

Уметь:

Уровень 1	использовать педагогически обоснованные формы
Уровень 2	использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся;

Уровень 3	использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду;
Владеть:	
Уровень 1	методами и приемами организации деятельности обучающихся
Уровень 2	современными образовательными технологиями
Уровень 3	навыками создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов
ПК-1.3: Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин, в том числе в условиях цифровой трансформации образования	
Знать:	
Уровень 1	программы учебных дисциплин
Уровень 2	основы профессиональной деятельности
Уровень 3	специфику цифровой трансформации образования
Уметь:	
Уровень 1	разрабатывать программы учебных дисциплин
Уровень 2	планировать основы профессиональной деятельности
Уровень 3	понимать специфику цифровой трансформации образования
Владеть:	
Уровень 1	разработкой программ учебных дисциплин
Уровень 2	основами профессиональной деятельности
Уровень 3	спецификой цифровой трансформации образования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Введение в экономическую и социальную географию						
1.1	/Лек/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.3 Л1.7 Л1.8 Л1.10Л2.7 Л2.8 Л2.9		
1.2	/Ср/	1	10	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.11 Л1.12 Л1.14 Л1.15Л3.4		
	Раздел 2. Страны и страноведение						
2.1	/Ср/	1	10	ПК-1.1	Л1.3 Л1.5 Л1.7Л2.5Л3.1 Л3.2		
	Раздел 3. Регионы и регионоведение						
3.1	/Ср/	1	10	ПК-1.3	Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.3 Л3.7		
3.2	/Пр/	1	2	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.9Л2.7Л3.7		
3.3	/Ср/	1	20	ПК-1.1	Л1.12Л3.4		
	Раздел 4. География природных ресурсов и природопользования						
4.1	/Ср/	1	10	ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.5 Л3.7		
4.2	/Пр/	1	2	ПК-1.2	Л1.13Л3.6		
	Раздел 5. География населения						
5.1	/Пр/	1	2	ПК-1.1	Л1.15 Л1.16Л3.4		

	Раздел 6. Территориальное планирование: советский, российский и зарубежный опыт						
6.1	/Пр/	1	2	ПК-1.3	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1Л3.3		
6.2	/Ср/	1	9	ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3		
	Раздел 7. Геополитика и геоэкономика						
7.1	/Ср/	1	10	ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.6 Л3.7		
	Раздел 8. Экономическое районирование						
8.1	/Ср/	1	10	ПК-1.1	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3		
	Раздел 9. Контроль						
9.1	/КРЭ/	1	0,33				
9.2	/Экзамен/	1	8,67				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену

«Теоретические проблемы экономической и социальной географии»

1. Объект и предмет экономической и социальной географии (ЭиСГ). Определение экономической и социальной географии (ЭиСГ). Классификация социально-экономико-географических наук. Место ЭиСГ в системе географических наук.
2. Методы экономико-географических исследований. Этапы экономико-географического исследования, источники экономико-географической информации.
3. История развития экономической и социальной географии за рубежом.
4. Зарубежные теории размещения производительных сил: теория сельскохозяйственного штандорта И. Тюнена, теория промышленного штандорта А. Вебера, теория расселения населения в трудах В. Кристаллера и А. Лёша.
5. Антропогеография Ф. Ратцеля, География человека П. Видаль де ля Блаша: общие черты и различия научных школ.
6. История развития экономической и социальной географии в России до революции.
7. Развитие экономической и социальной географии в СССР (1917-1991 гг.). Основные советские экономико-географические школы, научные направления, наиболее известные ученые.
8. Вклад школы Н.Н. Баранского – Н.Н. Колосовского в становление и развитие советской экономической географии.
9. Теория экономико-географического положения (ЭГП). Вклад Н.Н. Баранского и И.М. Маергойза в развитие теории ЭГП.
10. Природные ресурсы и условия – определение, классификация. Концепция ТСПР А.А. Минца. Экономическая оценка природных ресурсов: показатели, виды оценки.
11. Теория ТПК Н.Н. Колосовского. Понятие и виды ТПК. Крупнейшие ТПК России и их краткая характеристика. Кластеры – понятие, виды, примеры.
12. Теория экономического районирования в России: краткая история развития, основные учёные. Понятие экономического района, виды экономических районов России.

5.2. Темы письменных работ

1. Проблемы географии населения
2. Проблемы политической географии
3. Проблемы теории социально-экономической (общественной) географии
3. Проблемы географии хозяйства
4. Проблемы рекреационной географии.

5.3. Фонд оценочных средств

Дать определение общественной географии (СЭГ), объект и предмет СЭГ
 Раскрыть понятия "географический детерминизм и поппиализм"
 Уметь оценивать развитие СЭГ в рамках системно-структурного подхода

Дать понятие «проблема», «информация», «развитие»
 Дать характеристику концепции устойчивого развития
 Дать типологию и классификацию стран
 Раскрыть сущность районирования и типов районов
 Показать на примерах теорию экономико-географического положения
 Дать характеристику понятиям "природные ресурсы, географическая среда"
 Дать характеристику пространственной структуры расселения населения
 Раскрыть отраслевую и территориальную структуру хозяйства
 Дать понятие инфраструктуры
 Показать цели и объекты территориального управления и планирования
 Раскрыть геополитические концепции
 Раскрыть понятия "понятия нововведения, диффузии"

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Тюрин, А. Н.	Физическая география материков и океанов: учебное пособие	Оренбург : ОГПУ, 2019
Л1.2	Д. В. Репин	Физическая география материков и океанов: учебное пособие	Чебоксары : ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2021
Л1.3	Тюрин, А. Н.	Общая экономическая и социальная география : учебное пособие	Оренбург : ОГПУ, 2020
Л1.4	Тюрин, А. Н.	Общая экономическая и социальная география. Практикум: учебное пособие	Оренбург : ОГПУ, 2017
Л1.5	Иванищева, Н. А.	Экономическая и социальная география России. Практикум: учебное пособие	Оренбург : ОГПУ, 2020
Л1.6	Иванищева, Н. А.	Экономическая география и регионалистика : учебно-методическое пособие	Оренбург : ОГПУ, 2021
Л1.7	Алексеев А. И., Колосов В. А.	Россия: социально-экономическая география: учебное пособие	Москва: Новый хронограф, 2013
Л1.8	Агафшин М. М., Горохов С. А., Заяц Д. В.	Экономическая и социальная география зарубежных стран: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2020
Л1.9	Лазарева Ж. В.	Экономическая и социальная география зарубежных стран мира: практикум	Омск: Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2018
Л1.10	Агафшин М. М., Горохов С. А., Лобжанидзе А. А., Лопатников Д. Л., Толкунова С. Л.	Общая экономическая и социальная география: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2020
Л1.11	Шадрин А. И., Прохорчук М. В.	Экономическая и социальная география России: учебное пособие	Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011
Л1.12	Купринцев Л. М., Лысенко Ю. Ф.	Социально-экономическая география России, СНГ и государств Балтии: учебно-методическое пособие в помощь студентам географических и экономических специальностей и учителям географии	Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2002
Л1.13	Гладкий Ю. Н., Доброскок В. А., Семенов С. П.	Социально-экономическая география России: Учебник	М.: Гардарики, 2001
Л1.14	Дорофеева Л. А., Шадрин А. И.	Общая социально-экономическая география в таблицах и схемах: учебное пособие	Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2020
Л1.15	Хрущев А. Т.	Экономическая и социальная география России: учебник	М.: Дрофа, 2006

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.16	Гладкий Ю. Н., Сухоруков В. Д.	Экономическая и социальная география зарубежных стран: учебник	М.: Академия, 2009

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Иванищева, Н. А.	Экономическая и социальная география России. Практикум: учебное пособие	Оренбург : ОГПУ, 2020
Л2.2	Горохов С. А., Роготень Н. Н.	Общая экономическая, социальная и политическая география: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2017
Л2.3	Шибиченко Г. И., Пархоменко Н. А.	Экономическая география и регионалистика мира: учебное пособие	Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015
Л2.4	Нестерова Л. А., Греков И. М.	Физическая география России: общая часть: практикум	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018
Л2.5	Сидоров М.К.	Социально-экономическая география и регионалистика России: Учебник- атлас	М.: ИНФРА-М, 2002
Л2.6	Алисов Н. В., Хорев Б. С.	Экономическая и социальная география мира (общий обзор): учебник	М.: Гардарики, 2003
Л2.7	Кусков А.С., Понукалина О.В.	Социально-экономическая и политическая география мира и России: Учебно-справочное пособие	М.: КНОРУС, 2005
Л2.8	Вишняков Я. Д., Аракелова Г. А., Еремина Т. Н., Зозуля А. В., Зозуля П. В., Киселева С. П.	Экономическая география: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022
Л2.9	Родионова И. А.	Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Тюрин, А. Н.	Общая экономическая и социальная география: тренажер контроля знаний: учебно-методическое пособие	Оренбург : ОГПУ, 2021
ЛЗ.2	Ружинская, Л. А.	Экономическая и социальная география России : учебно- методическое пособие	Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2019
ЛЗ.3	Идиатуллов, А. К.	Экономическая и социальная география России и стран ближнего зарубежья: отрасли, регионы, проблемы: методические рекомендации	Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017
ЛЗ.4	Шадрин А.И., Ларионова Л. Ю,	Новая экономическая и социальная география Красноярского края: учебное пособие	Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2019
ЛЗ.5	Безруких В. А., Кириллов М. В.	Физическая география Красноярского края и республики Хакасии: хрестоматия	Красноярск: Красноярское книжное издательство, 1995
ЛЗ.6	Родионова И. А.	Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022
ЛЗ.7	Мельникова Т. Б.	Новая экономическая география: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Материалы рабочей программе дисциплины «Теоретические проблемы экономической и социальной географии» призваны помочь студентам понять структуру учебной дисциплины, распределение модулей и рейтинга по основным разделам курса, а также познакомиться с видами и содержанием самостоятельной и индивидуальной работы при освоении данного предмета.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов представлены в Рабочей программе дисциплины «Теоретические проблемы экономической и социальной географии», Красноярск, КГПУ, 2020.

РПД хранится на кафедре географии и методики обучения географии КГПУ (электронный ресурс представлен на «сайте КГПУ»).

Основным документом РПД является рабочая учебная программа, которая составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и определяет основное содержание, объём и формы организации обучения по предмету. Программой определяется содержание основных теоретических знаний, практических занятий и самостоятельной работы.