МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

МОДУЛЬ 4 "ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГЕОГРАФИИ"

Интеграция образования и науки

рабочая программа дисциплины (модуля)

Квалификация	**Е10 Географии и методики обучения географии**
Форма обучения	**заочная**
Учебный план	44.04.01 География для практики и образования (з, 2023).plx Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы География для практики и образования

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 2
аудиторные занятия	6	
самостоятельная работа	98	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,15	
часов на контроль	3,85	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		Итого	
Недель	12 4/6		13 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	2		4		6	
Контактная работа (промежуточная аттестация) зачеты			0,15		0,15	
Итого ауд.	2		4		6	
Контактная работа	2		4,15		6,15	
Сам. работа	34		64		98	
Часы на контроль			3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	36		72	3,85	108	3,85

Рабочая программа дисциплины

Научно-технические парки и кластеры

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
География для практики и образования

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Е10 Географии и методики обучения географии

Протокол от 07/05 2025 г. №9

Зав. кафедрой

Председатель НМСС(С)
14/05/2025 г. протокол № 5

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций в ходе изучения важнейших закономерностей, принципов и факторов новой экономической и социальной (общественной) географии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.1.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов представлены в Рабочей программе дисциплины «Научно-технические парки и кластеры», Красноярск, КГПУ, 2019.
2.1.2	РПД хранится на кафедре географии и методики обучения географии КГПУ (электронный ресурс представлен на «сайте КГПУ».
2.1.3	Основным документом РПД является учебная программа дисциплины, которая составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и определяет основное содержание, объём и формы организации обучения по предмету. Программой определяется содержание основных теоретических знаний, практических занятий и самостоятельной работы
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Ознакомительная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-1: Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ПК-1.1: Знает: преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК-1.2: Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой.
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК-1.3: Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК-2: Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов
ПК-2.1: Знает: требования и подходы к проектированию и созданию научно- методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК-2.2: Умеет: разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)
Знать:
Уметь:
Владеть:
ПК-2.3: Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач.
Знать:

Уметь:
Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература**	**Инте ракт.**	**Пр. подгот.**	**Примечание**

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

5.1. Контрольные вопросы и задания

Фонды оценочных средств включают: устный доклад, презентации, глоссарий, составление схем, составление каталога литературных источников.
• Текущий и итоговый контроль результатов изучения дисциплины
Комплект контролирующих материалов, разработанных преподавателем для всех запланированных видов контроля, образует фонд оценочных средств по дисциплине. Фонд оценочных средств для всех запланированных видов контроля по дисциплине хранится на кафедре географии и методики обучения географии, обеспечивающей преподавание дисциплины.
• Текущий контроль:
Текущий контроль осуществляется в ходе обучения. Цель: определить уровень усвоения знаний студентом разделов учебного материала, скорректировать дальнейшее обучение дисциплины. Способ проведения – тестирование.
•

5.2. Темы письменных работ

Задание 1. Устный доклад на тему: «Система документов территориального стратегического планирования и управления»
Темы для доклада:
«Атомграды и закрытые административно-территориальные образования России»;
«Особые экономические зоны и территории опережающего развития в Российской Федерации»;
«Научное, образовательное и инновационное развитие Красноярского государственного педагогического университета. им. В.П Астафьева";
«Концепция развития научного потенциала и подготовки кадров в Сибирском регионе и в Красноярском научном центре СО РАН».
Задание 2. Презентация на тему: «Формы организации мировой и российской науки»
План работы:
Выбрать страну или группы стран для исследования;
Выделить центры науки и высшего образования (нанести на карту);
Определить форму организации науки:
Раскрыть перспективы развития науки в странах.

Задание 3. Составление глоссария
Необходимо составить глоссарий из следующих терминов и понятий:
• Научная деятельность
• Высшее образование
• Университет
• Наукоград
• закрытые административно-территориальные образования (ЗАТО)
• Кластер
• Научный парк
• Научно-технический парк
• Научный кластер
• Технополис
• Бизнес-инкубатор
• Дополнить перечень до 30 наименований.
В скобках укажите источник, с выходными данными оформленными по ГОСТ.

Задание 4. Составление схем на тему:
1. «Модель инновационной системы региона »;
2. «Модель национальной и региональной инновационной системы, инновационных кластеров »;
3. «Структура инновационного кластера»;
4. «Структура научно-образовательного комплекса региона».
Схема - это графическое изображение закономерностей и связей различных элементов системы. Для выполнения схемы необходимо самостоятельно выделить ключевые элементы системы, определить направления связей и оформить это графически. По каждой схеме должны быть самостоятельные выводы о закономерностях взаимодействия элементов системы.

Задание 5. Составление каталога литературных источников

по теме «Научно-технические парки и инновационные кластеры».
Требования:
• Минимальное количество источников 40;
• Каталог должен включать как российские, так и иностранные источники;
• 30% от всех источников должны быть источники за последние 10 лет;
• В перечне должны содержаться источники, связанные с темой магистерской диссертации;
• Источники должны быть оформлены по ГОСТ.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Фонды оценочных средств включают: Зачет с оценкой
•

Итоговый контроль – зачет с оценкой.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (OEM лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: http://elibrary.ru Режим доступа: Свободный доступ;
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: https://biblioclub.ru Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: https://urait.ru Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: https://krasspu.antiplagiat.ru Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
Консультант Плюс /Электронный ресурс/:справочно – правововая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:
1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов представлены в Рабочей программе дисциплины «Научно-технические парки и кластеры», Красноярск, КГПУ, 2019.
РПД хранится на кафедре географии и методики обучения географии КГПУ (электронный ресурс представлен на «сайте КГПУ».
Основным документом РПД является учебная программа дисциплины, которая составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и определяет основное содержание, объём и формы организации обучения по предмету. Программой определяется содержание основных теоретических знаний, практических занятий и самостоятельной работы