МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ПРЕДМЕТНАЯ ЧАСТЬ "ПРОФИЛЬ ПРАВО"
Основы финансового права

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **G6 Философии, экономики и права**

Учебный план 44.03.05 История и право (о, 2025).plx
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы История и право

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 28

самостоятельная работа 43,85

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

Виды контроля в семестрах:

зачеты 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**9 (5.1)**		Итого	
Недель	11 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
Контроль на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28,15	28,15	28,15	28,15
Сам. работа	43,85	43,85	43,85	43,85
Итого	72	72	72	72

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00BE888A562437DD0D6A077C2C7EE44514
Владелец: Холина Мария Валерьевна
Действителен: с 17.06.2024 до 10.09.2025

Программу составил(и):
кфн, Доцент, Лисина Лариса Георгиевна _

Рабочая программа дисциплины
Основы финансового права

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы История и право
утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025 протокол № .8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
G6 Философии, экономики и права

Протокол от 07.05.2025 г. № 9

Зав. кафедрой Лисина Лариса Георгиевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №8 от 15 мая 2025г.

Председатель НМС УГН(С)
15 мая 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины "Основы финансового права" является формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний и представлений о финансовом праве, основополагающих институтов, норм и положений финансового права и финансового законодательства, и их применения в конкретных практических ситуациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Финансово-экономический практикум
2.1.2	Гражданское право
2.1.3	Административное право
2.1.4	Основы гражданского процессуального права
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Научно-исследовательская работа

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

Знать:	
Уровень 1	На продвинутом уровне знает: - терминологию и основные понятия, которые используются в финансовом законодательстве; - основные нормативные правовые документы в сфере Финансового права; - историю формирования современной финансовой политики России; - основные этапы развития финансового права;
Уровень 2	На базовом уровне знает: - терминологию и основные понятия, которые используются в финансовом законодательстве; - основные нормативные правовые документы в сфере Финансового права; - историю формирования современной финансовой политики России; - основные этапы развития финансового права;
Уровень 3	На пороговом уровне знает: - терминологию и основные понятия, которые используются в финансовом законодательстве; - основные нормативные правовые документы в сфере Финансового права; - историю формирования современной финансовой политики России; - основные этапы развития финансового права;
Уметь:	
Уровень 1	На продвинутом уровне умеет: - назвать (процитировать, воспроизвести) нормативно-правовые акты Финансового права - приводить примеры использования норм Финансового права - решать ситуационные задачи - пользоваться информационными источниками по вопросам финансового права и законодательства.
Уровень 2	На базовом уровне умеет: - назвать (процитировать, воспроизвести) нормативно-правовые акты Финансового права - приводить примеры использования норм Финансового права - решать ситуационные задачи - пользоваться информационными источниками по вопросам финансового права и законодательства.
Уровень 3	На пороговом уровне умеет: - назвать (процитировать, воспроизвести) нормативно-правовые акты Финансового права - приводить примеры использования норм Финансового права - решать ситуационные задачи - пользоваться информационными источниками по вопросам финансового права и законодательства.

Владеть:	
Уровень 1	На продвинутом уровне владеет: -навыками применения норм Финансового права в реальных жизненных ситуациях
Уровень 2	На базовом уровне владеет: -навыками применения норм Финансового права в реальных жизненных ситуациях
Уровень 3	На пороговом уровне владеет: -навыками применения норм Финансового права в реальных жизненных ситуациях
ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	
Знать:	
Уровень 1	На продвинутом уровне знает нормативные требования и стандарты общего и среднего образования
Уровень 2	На базовом уровне знает ФГОС ОО
Уровень 3	На пороговом уровне знает ФГОС ОО
Уметь:	
Уровень 1	На продвинутом уровне умеет осуществлять отбор правовых источников по теме с учетом дифференцированного подхода к обучающимся
Уровень 2	На базовом уровне умеет осуществлять отбор правовых источников по теме
Уровень 3	На пороговом уровне умеет работать с правовыми источниками, содержащимися в ФПУ
Владеть:	
Уровень 1	На продвинутом уровне владеет: - творческим подходом к использованию правовых источников на уроках - этапами формирования функциональной грамотности у обучающихся
Уровень 2	На базовом уровне владеет навыками работы с правовыми источниками с обучающимися
Уровень 3	На пороговом уровне владеет навыками работы с правовыми источниками с обучающимися
ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	
Знать:	
Уровень 1	На продвинутом уровне знает: - различные формы учебных занятий, - приемы и технологии обучения, в том числе информационные
Уровень 2	На базовом уровне знает - различные формы учебных занятий, - приемы и технологии обучения, в том числе информационные
Уровень 3	На пороговом уровне знает: - различные формы учебных занятий, - приемы и технологии обучения, в том числе информационные
Уметь:	
Уровень 1	На продвинутом уровне: - умеет применять различные формы учебных занятий; - использовать приемы и технологии обучения, в том числе информационные
Уровень 2	На базовом уровне умеет: - применять различные формы учебных занятий; - использовать приемы и технологии обучения, в том числе информационные
Уровень 3	На пороговом уровне умеет: - применять различные формы учебных занятий; - использовать приемы и технологии обучения,
Владеть:	
Уровень 1	На продвинутом уровне владеет навыками разработки различных форм учебных занятий,
Уровень 2	На базовом уровне владеет навыками разработки различных форм учебных занятий
Уровень 3	На пороговом уровне владеет навыками разработки различных форм учебных занятий
ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	
ПК-3.1: Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	
Знать:	

Уровень 1	Знает разнообразные приемы развивающей учебной деятельности с использованием правовых и исторических источников. Знает теоретические и методологические основы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
Уровень 2	Знает в целом основы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
Уровень 3	Знает фрагментарно основы интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
Уметь:	
Уровень 1	Умеет системно и творчески осуществлять интеграцию учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
Уровень 2	Умеет осуществлять интеграцию учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
Уровень 3	Умеет в основном осуществлять интеграцию учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
Владеть:	
Уровень 1	Владеет эффективными способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
Уровень 2	Владеет наиболее известными способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
Уровень 3	Владеет фрагментарными способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
ПК-3.2: Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Знает особенности и формирующие возможности социокультурной среды Красноярского края
Уровень 2	Знает некоторые особенности и формирующие возможности социокультурной среды Красноярскорго края
Уровень 3	Имеет фрагментарные знания об особенностях и формирующих возможностях социокультурной среды Красноярского края
Уметь:	
Уровень 1	Умеет использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании уголовного права в учебной и во внеурочной деятельности. на продвинутом уровне
Уровень 2	Умеет использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании уголовного права в учебной и во внеурочной деятельности. на базовом уровне
Уровень 3	Умеет использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании уголовного права в учебной и во внеурочной деятельности. на пороговом уровне. Умеет фрагментарно учитывать особенности образовательного потенциала социокультурной среды Красноярского края у учебной и внеурочной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	Владеет эффективными технологиями использования образовательного потенциала социокультурной среды Красноярского края в учебной и внеурочной деятельности
Уровень 2	Владеет наиболее известными технологиями использования образовательного потенциала социокультурной среды Красноярского края в учебной и внеурочной деятельности
Уровень 3	Владеет фрагментарными способами использования образовательного потенциала социокультурной среды Красноярского края в учебной и внеурочной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература и эл. ресурсы**	**Инте ракт.**	**Примечание**

	Раздел 1. Раздел 1. Общая часть. (Финансовая деятельность государства и финансовое право)						
1.1	Правовые основы финансовой деятельности государства. Понятие финансов, их особенности, функции. Понятие и состав финансовой системы РФ. Понятие финансовой деятельности государства, ее задачи, принципы, формы и методы. /Лек/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2		Обзор литературы и НПА по теме.
1.2	Понятие финансового права как отрасли российского права, предмет и метод финансового права. Место и роль финансового права в единой системе российского права. Система финансового права, общая и особенная части финансового права. Основные институты финансового права. /Лек/	9	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2		Обзор литературы и НПА по теме.
1.3	Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения. Финансово-правовые нормы, их содержание, виды, структура нормы финансового права. Понятие и признаки финансовых правоотношений. Элементы финансовых правоотношений: объект, субъект и содержание. Классификация финансовых правоотношений. /Пр/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2		Подготовка к практическому занятию (устный ответ)
1.4	Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации. Правовое регулирование понятия финансового контроля, его принципы, цели и задачи. Правовое регулирование видов финансового контроля. Правовой статус органов, осуществляющих финансовый контроль. /Пр/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2		Подготовка сообщения.
1.5	Правовые основы аудита в России, его виды. /Ср/	9	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2		Реферат.
	Раздел 2. Раздел 2. Особенная часть						
2.1	Бюджетная система Российской Федерации. Понятие, роль и правовая форма государственного и местного (муниципального) бюджетов в социально-экономическом развитии страны. Становление бюджетной системы России. Бюджетное устройство в РФ. Понятие бюджетной системы, ее принципы и структура. Виды бюджетов. Бюджетная классификация: понятие и состав /Лек/	9	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2		Обзор литературы и НПА по теме.

2.2	Налоговое право Российской Федерации. Правовое регулирование отдельных видов налогов. Предмет и метод налогового права. Система налогового права, общая и особенная части. Место налогового права в системе финансового права. Источники налогового права. /Пр/	9	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Подготовка к практическому занятию (устный ответ)
2.3	Правовые основы налогового правоотношения, его элементы: субъект, объект, содержание (права и обязанности сторон). Понятие и правовые основы исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. /Ср/	9	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2		Обзор литературы и НПА по теме.
2.4	Финансово-правовое регулирование обязательного страхования. Понятие и характерные черты страхования как разновидности финансовой деятельности. Функции страхования. Страхование как правовая категория. Государственное имущественное и личное страхование в Российской Федерации. Понятие и предмет страхового права /Пр/	9	4	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Решение задач/тестов.
2.5	Финансово-правовое регулирование банковской деятельности. Понятие банковского кредита, его основные принципы. Понятие банковской деятельности и специфика ее правового регулирования. Банковская система РФ: понятие, состав, место в финансовой системе. /Пр/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Подготовка сообщения.
2.6	Правовой статус Банка России. Основные задачи и функции Банка России. Правовое обеспечение деятельности Банка России в регулировании деятельности кредитных организаций. /Ср/	9	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2		Решение тестов, написание реферата.
2.7	Валютное регулирование. Понятие валютного права и его место в системе финансового права. Предмет и метод валютного права. Характеристика норм валютного права. Источники валютного права. Валютное законодательство. Понятие и содержание валютных правоотношений. /Пр/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Решение задач/тестов.
2.8	Правовое регулирование финансового надзора и финансового мониторинга. Правовое регулирование предупреждения легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма /Пр/	9	2	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Подготовка сообщения.

2.9	Правовые основы организации деятельности и меры, направленные на противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма. /Ср/	9	10	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2		Решение тестов, написание реферата.
2.10	Безналичные расчеты: сущность, правовые основы. Основные формы безналичных расчетов. Правовой режим отдельных видов безналичных расчетов. Порядок осуществления расчетов с помощью кредитных карточек. /Ср/	9	3,85	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2		Обзор литературы и НПА по теме
	Раздел 3. Зачет						
3.1	Зачет /КРЭ/	9	0,15	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2		Устный ответ

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Тестовые вопросы:
1. Под финансовой деятельностью государства понимают:
1) деятельность государства по образованию, перераспределению и использованию централизованных и децентрализованных фондов денежных средств, в целях обеспечения потребностей государства в денежных ресурсах;
2) совокупность форм и методов управления экономическими процессами в обществе;
3) деятельность уполномоченных органов государства по созданию достаточных экономических условий функционирования государственного сектора экономики;
Ответ: 1)

2. Методами распределения и использования денежных средств являются:
1) финансирование и кредитование;
2) налоговый и неналоговый;
3) императивный и диспозитивный;
4) согласование и рекомендации;
Ответ: 1)

3.В предмет финансового права не включаются следующие отношения:
1) отношения между Центральным банком РФ и коммерческими банками по поводу формирования фонда обязательных резервов Центрального банка РФ;
2) операции Центрального банка РФ по обслуживанию государственного долга;
3) кредитование банком государственного унитарного предприятия;
4) прием банком платежного поручения по уплате федерального налога;
Ответ: 3)

5.2. Темы письменных работ

ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ТЕМ рефератов:
1. Понятие и состав финансовой системы Российской Федерации;
2. Понятие и роль финансовой деятельности государства и муниципальных образований;
3. Отличие субъекта финансового права от субъекта финансового правоотношения;
4. Понятие и значение финансового контроля;
5. Виды финансового контроля;
6. Методы финансового контроля;
7. Компетенция государственных и муниципальных органов в области финансового контроля;
8. Правовые основы аудиторского финансового контроля;
9. Понятие и роль государственного бюджета;
10. Правовая форма государственных и местных бюджетов;
11. Понятие и особенности бюджетных правоотношений;
12. Бюджетное устройство. Понятие и состав бюджетной системы Российской Федерации;
13. Доходы бюджетов. Их распределение между бюджетами бюджетной системы РФ;
14. Понятие и состав бюджетной классификации РФ;
15. Исполнение бюджета;
16. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности;
17. Внебюджетные фонды;
18. Пенсионный фонд РФ;
19. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования;
20. Фонд социального страхования РФ;

21. Понятие налога, функции налога;
22. Система налогов и сборов. Порядок их установления и введения;

5.3. Фонд оценочных средств

Перечень вопросов к зачету:
1. Понятие финансового права как отрасли российского права, предмет и метод финансового права.
2. Источники финансового права.
3. Понятие и признаки финансовых правоотношений.
4. Классификация финансовых правоотношений.
5. Правовое регулирование понятия финансового контроля, его принципы, цели и задачи.
6. Правовой статус органов, осуществляющих финансовый контроль.
7. Понятие бюджетного права и его источники. Место бюджетного права в системе финансового права.
8. Правовое регулирование бюджетного устройства и принципов построения бюджетной системы.
9. Правовое регулирование межбюджетных отношений.
10. Правовое регулирование стадии составления проекта бюджета.
11. Государственный и муниципальный финансовый контроль, осуществляемый на всех стадиях бюджетного процесса.
12. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.
13. Понятие, классификация и основы правового регулирования государственных и муниципальных денежных фондов.
14. Правовое регулирование государственных внебюджетных фондов.
15. Предмет и метод налогового права. Система налогового права, общая и особенная части.
16. Правовые основы налогового правоотношения, его элементы: субъект, объект, содержание (права и обязанности сторон).
17. Понятие и правовые основы исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
18. Правовые основы налогового контроля, формы и методы его проведения.
19. Классификация государственного и муниципального долга.
20. Понятие и особенности внутреннего и внешнего долга в соответствии с российским законодательством.
21. Финансово-правовое регулирование выпуска и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг в Российской Федерации.
22. Финансово-правовое регулирование обязательного и обязательного государственного страхования.
23. Правовые основы банковской системы Российской Федерации.
24. Правовое положение и полномочия Центрального банка Российской Федерации (Банка России).
25. Правовые основы денежной системы Российской Федерации.
26. Правовые основы валютного регулирования. Валютные ограничения: основные виды.

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ашмарина Е. М., Артемов Н. М., Артамонов В. А., Бутурлин И. В., Грачева Е. Ю., Иванова Е. С., Матвиенко Г. В., Ручкина Г. Ф., Ситник А. А., Терехова Е. В., Шохин С. О., Шохина Э. Х., Эльдаров С. Н.	Финансовое право: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Ручкина Г. Ф., Березин М. Ю., Васильева О. Н., Венгеровский Е. Л., Гончаренко Л. И., Гончаренко М. А., Донцова Е. Д., Еремин С. Г., Исмаилов И. Ш., Карпухин Д. В., Матвеева Е. Ю., Покачалова Е. В., Покачалова А. С., Реут А. В., Савостьянова С. А., Самигулина А. В., Соколова Э. Д.	Финансовое право: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022
Л1.3	Ашмарина Е. М., Артемов Н. М., Бутурлин И. В., Ситник А. А., Ядрихинский С. А., Терехова Е. В.	Финансовое право. Практикум: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: http://elibrary.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: https://biblioclub.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: https://urait.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: https://krasspu.antiplagiat.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общие рекомендации

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «Основы финансового права».

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся:
- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе образовательной организации высшего образования выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- подготовка материалов для анализа ситуаций;
- разработка вопросов к дискуссии;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами информационно-коммуникационной сети Интернет;
- составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;
- составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
- решение кейсов и ситуационных задач;
- подготовка презентаций;
- ответы на контрольные вопросы;
- написание эссе, докладов;
- подготовка к зачету.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:
- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам. Обучающимся рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

Работа с теоретическим материалом

Основной задачей при освоении теоретического материала курса является подбор и презентация релевантного массива информационных источников, представленных в предлагаемой к изучению литературе и источниках, доступных для самостоятельной работы студентов, пертинентных для выполнения практических работ по курсу и отвечающих потребностям для реализации учебных компетенций.

Подготовка к семинарским занятиям.

Для подготовки к семинарскому занятию вам необходимо:
- внимательно изучить содержание темы дисциплины;
- рассмотреть основную и дополнительную литературу к разделу;
- выбрать литературу соответствующую теме семинарского занятия;
- рассмотреть нормативно-правовые акты (НПА) соответствующие теме семинарского занятия;
- подготовить ответы на вопросы семинарского занятия.

Требования к составлению тестовых заданий

Тестовые задания должны быть корректными и рассчитанными на оценку уровня учебных достижений студентов по конкретной области знаний. Текст задания должен обладать предельно простой синтаксической конструкцией. В тексте задания не должно быть повторов и двойного отрицания. Избегайте использования очевидных, тривиальных, малозначащих вопросов и формулировок. Следуйте правилам грамматики, пунктуации и риторики. Тестовые задания должны быть наиболее «читабельны». Простые декларативные предложения помогут студентам избежать неправильной интерпретации. Задания должны быть сформулированы не в форме вопроса, а в форме утверждения грамотно, коротко, четко, ясно, без повторов, малопонятных слов и символов, без использования отрицательных частиц.

Составляйте задания, которые могут быть выполнены за минимальное время. Избегайте взаимосвязанных заданий, где содержание одного задания подсказывает ответ на другое задание. Избегайте непреднамеренных подсказок в заданиях и образцах ответа. Эти подсказки являются одним из способов угадывания правильного ответа без обладания достаточными знаниями или умениями. Из текста задания необходимо исключить все вербальные ассоциации, способствующие выбору правильного ответа с помощью догадки.

В каждом тесте определяется оптимальное время тестирования, которое задается разработчиком теста. Ориентировочно на выполнение одного тестового задания отводится минимум 1 минута, а максимум - не превышает 5 минут. В целом оптимальным временем для выполнения теста следует считать время от начала процедуры тестирования до момента наступления утомления (в среднем это время составляет 40 - 50 минут). Тестовая работа может включать от 25 до 40 тестовых заданий. Суммарное время ответа тестируемого не должно превышать 45 минут.

Составление и заполнение таблиц и схем

Для работы по составлению таблиц и схем вам необходимо внимательно изучить содержание темы и проанализировать нормативно-правовой акт.

Определить количество объектов (моделей, концепций, подходов и др.) для их сравнительного анализа. Определить оснований для сравнительного анализа выделенных объектов. Установить взаимосвязи между объектами и их признаками. Заполните таблицу.

Решение задач.

При решении задач вам необходимо внимательно изучить содержание темы и проанализировать нормативно-правовой акт. Определить соответствие выбранных статей нормативно-правовых актов условию задачи. Последовательно изложить ответ на задачу (правильность или неправильность поступка, деяния) и привести обоснование ответа в соответствии со статьями нормативно-правовых актов.