МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Научно-исследовательская работа

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Е10 Географии и методики обучения географии**

Учебный план 44.04.01 География для практики и образования (з, 2025).plx
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы:

Квалификация **магистр**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 2
самостоятельная работа 210
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0
часов на контроль 3,85

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	2	2	2	2
Контроль на промежуточную аттестацию (зачет)	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2,15	2,15	2,15	2,15
Сам. работа	210	210	210	210
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):
кгн, Доцент, Дорофеева Любовь Андреевна _____

Рабочая программа дисциплины
Научно-исследовательская работа

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы:
утвержденного учёным советом вуза от 01.01.1754 протокол № .

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Е10 Географии и методики обучения географии

Протокол от 07.05. 2025 г. № 10

Зав. кафедрой Дорофеева Любовь Андреевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №5_ от 14.05.2025г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 1754 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
подготовка к научно-исследовательской деятельности в условиях школьного обучения, требующей углублённой фундаментальной и профессиональной подготовки в области географического образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Экономическая и социальная география мира
2.1.2	Технологии обучения географии
2.1.3	Актуальные проблемы естественнонаучного образования
2.1.4	Основы учебной деятельности студента
2.1.5	Проектирование систем исследовательской работы обучающихся
2.1.6	Современные теоретические проблемы физической географии и геоэкологии
2.1.7	
2.1.8	Современные подходы в научных педагогических исследованиях
2.1.9	Учебная практика: научно-исследовательская работа
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-2: Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов	
ПК-2.1: Знает: требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ	
Знать:	
Уровень 1	Знает: требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов на продвинутом уровне
Уровень 2	Знает: требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов на базовом уровне
Уровень 3	Знает: требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	умеет применять порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ на продвинутом уровне
Уровень 2	умеет применять порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ на базовом уровне
Уровень 3	умеет применять порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	владеет научно-методическими и учебно-методическими материалами, примерных или типовых образовательных программ на продвинутом уровне
Уровень 2	владеет научно-методическими и учебно-методическими материалами, примерных или типовых образовательных программ на базовом уровне
Уровень 3	владеет научно-методическими и учебно-методическими материалами, примерных или типовых образовательных программ на пороговом уровне
ПК-2.2: Умеет: разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)	
Знать:	
Уровень 1	знает новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов на продвинутом уровне
Уровень 2	знает новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов на базовом уровне

Уровень 3	знает новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	умеет разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы на продвинутом уровне
Уровень 2	умеет разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы на базовоом уровне
Уровень 3	умеет разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	владеет новыми подходами и методическими решениями в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов на продвинутом уровне
Уровень 2	владеет новыми подходами и методическими решениями в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов на базовом уровне
Уровень 3	владеет новыми подходами и методическими решениями в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов на пороговом уровне
ПК-2.3: Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	знает подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов на продвинутом уровне
Уровень 2	знает подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов на базовом уровне
Уровень 3	знает подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	умеет осуществлять деятельность по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов на продвинутом уровне
Уровень 2	умеет осуществлять деятельность по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов на базовом уровне
Уровень 3	умеет осуществлять деятельность по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач на продвинутом уровне
Уровень 2	Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач на базовом уровне
Уровень 3	Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач на пороговом уровне

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Научно-исследовательская работа						
1.1	Представление темы, цели и задачи научного исследования /Пр/	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3		Беседа с научным руководителем
1.2	Анализ источников информации по теме исследования /Ср/	3	50		Л1.1 Л1.2 Л1.3		Составления списка используемых источников информации

1.3	выбор метода исследования и технологий достижения результатов /Ср/	3	50		Л1.1 Л1.2 Л1.3		Анализ педагогических специфических методов исследования для достижения планируемых результатов
1.4	Составление содержания научно-исследовательской работы /Ср/	3	50		Л1.1 Л1.2 Л1.3		План работы над научным исследованием
1.5	Подготовка и оформление раздела "Введение" и "Список использованных источников" по теме научного исследования /Ср/	3	60		Л1.1 Л1.2 Л1.3		Раздел "Введение" и "Список использованных источников" ВКР
1.6	Защита проекта /Пр/	3	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3		Презентация своих достижений
1.7	Зачет /КРЗ/	3	0,15		Л1.1 Л1.2 Л1.3		Защита презентации
1.8	Зачет /ЗачётСОц/	3	3,85				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Текущий контроль
Задание 1. Реферат «Методы исследований»
Написать реферат о методе исследования, который будет использован при проведении исследования по плану:
 История применения метода;
 Современные варианты использования метода;
 Заключение (о перспективах применения метода в своем исследовании).
Реферат должен соответствовать требованиям по оформлению, изложен научным языком, с оформлением ссылок на источники литературы в тексте и оформлением списка использованной литературы.

Задание 2. Библиографический список
 Составить список современных источников (за последние 10 лет) информации по теме исследования – минимум 25 источников, включая литературные (книги, статьи, блоги), информационные, картографические, статистические.
 Составить список иностранных источников информации по теме исследования (минимум 10).
 Составить список журналов из перечня ВАК, Scopus, Web of Science по теме исследования (минимум 5 в каждой категории).
Списки российских источников информации оформить в соответствии с требованием ГОСТ
Списки иностранных источников оформить в соответствии с требованиями MLA.
Задание 3. Беседа с научным руководителем о структуре и плане исследования
Каждый студент должен рассказать о ходе исследования: предоставить тему, цель, задачи, актуальность исследования; рассказать о методе исследования, этапах проведения, предполагаемых результатах; предположить проблемы, которые могут помешать осуществлению планов и варианты их преодоления.

Задание 3. План работы по теме исследования
Составление примерного содержания ВКР
Структура ВКР: 1. Введение
2. Глава 1 Глава посвящена теоретической основе исследования с точки зрения методики обучения
1.1.
1.2.
3. Глава 2 Глава посвящена теоретической основе исследования по предметной дисциплине
2.1.
2.2.
4. Глава 3. Глава посвящена практическим результатам исследования
3.1.
3.2.
5. Заключение
6. Список использованных источников информации

7. Приложения

Задание 4. Подготовка раздела "Введение"
Введение включает актуальность, цель и задачи исследования, объект и предмет исследования, методы исследования

Задание 5. Беседа о степени готовности магистерской диссертации
Каждый студент должен рассказать о ходе диссертационного исследования: предоставить тему, цель, задачи, актуальность исследования; рассказать о методе исследования, этапах проведения, предполагаемых результатах; предположить проблемы, которые могут помешать осуществлению планов и варианты их преодоления.

5.2. Темы письменных работ

Дополнительным баллом оценивается написание научных статьей по теме исследования.
Подготовить статью по теме исследования, объемом до 5 страниц. В статье должны быть отражены:
- Актуальность;
- Цель;
- Ключевые слова;
- Теоретическая основа;
- Выводы.

5.3. Фонд оценочных средств

Подготовить доклад с презентаций на 5 минут для выступления на конференции. В докладе должна быть отражена актуальность, цель, результаты, выводы. Приветствуется использования иллюстративного, картографического материала. Презентация должна соответствовать требованиям по оформлению.

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бурмистрова Е. В., Мануйлова Л. М.	Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022
Л1.2	Кузнецов И. Н.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2021
Л1.3	Шкляр М. Ф.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2022

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: http://elibrary.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: https://biblioclub.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: https://urait.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: https://krasspu.antiplagiat.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по практике

Научно-исследовательская работа бакалавра направлена на проведение научного исследования по теме дипломной работы. База практики определяется в соответствии с тематикой диплома совместно руководителем практики и научным руководителем.

Для успешного выполнения практики на первом этапе студент должен определить цель практики, составить план работы и
этапы реализации в соответствии со сроками практики. Защита плана и этапов реализации проходит в группе, что
способствует критическому подходу, доработке и оценке плана бакалавра.
В соответствии с темой диплома студент составляет с научным руководителем перечень заданий для реализации исследования.

Рекомендации по подготовке докладов
Подготовка доклада по теме семинара – изложение проблемы, основных идей по обсуждаемому вопросу, высказывание при
этом собственной точки зрения в устной форме. Подготовка доклада (выступления) не только способствует отработке
умения кратко излагать проблему (вопрос), но и формирует необходимые практические навыки. Данный вид работы
предполагает совершенствование навыков устной речи, овладение техникой эффективной передачи информации,
соблюдения логической последовательности в изложении. Степень успешности выступления зависит от логики и стиля
изложения (наличие плана выступления – вступление, основная часть, заключение, подведение итогов), умения раскрыть
основные положения, привести убедительные примеры (факты), ориентирование на состав аудитории, соблюдение
регламента.
Рекомендации по написанию рефератов
Реферат предполагает грамотное и логичное изложение основных идей по заданной теме, содержащихся в нескольких
источниках, сгруппировать их по точкам зрения. Объем реферата - не менее 5 и не более 15 печатных страниц через два
интервала. Содержание реферата должно соответствовать заявленной теме, что является одним из критериев его оценки.
Структура реферата:
1) титульный лист, соответствующий образцу оформления;
2) оглавление – план реферата, в котором отражено соответствие номера страницы каждому разделу;
3) содержание делится на введение, основную часть и заключение.
Введение - обоснование актуальности темы, характеристика основной проблемы, цель и задачи работы, используемые
источники.
Основная часть включает несколько глав и раскрывает поставленную во введение проблему и пути ее решения, а также
описывает различные точки зрения и отношение студента к ним.
Реферат должен быть дополнен иллюстративным материалом: схемами, таблицами, графиками.
Заключение - подведение итога работы, формулировка выводов и определение перспектив дальнейшего исследования
проблемы.
Рекомендации по оформлению мультимедийной презентации
Содержание информации:
- используйте короткие слова и предложения;
- минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных;
- заголовки должны привлекать внимание аудитории.
Расположение информации на странице:
- предпочтительно горизонтальное расположение информации;
- наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.
Использование шрифтов:
- для заголовков – не менее 24 пт;
- для основной информации – не менее 18 пт;
- для выделения информации следует использовать полужирный шрифт и курсив.
Способы выделения информации:
- рамки, границы, заливка;
- разные цвета шрифтов, штриховка, стрелки;
- рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов и закономерностей.
Объем информации:
- на одном слайде нельзя размещать описание более трех фактов, выводов, определений;

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Факультет биологии, географии и химии

Кафедра-разработчик географии и методики обучения географии

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры географии
и методики обучения географии
Протокол №10
от «7» мая 2025 г.
И.о. заведующего кафедрой
Дорофеева Л.А._

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)
Протокол №5
От «14» мая 2025 г.
Председатель НМСС (Н)

Горленко Н.М._____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике «Производственная практика: Научно-исследовательская работа»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы География для практики и образования

Квалификация: магистр

Составитель: Дорофеева Л.А.

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. 1.1. Целью создания ФОС «Научно-исследовательская работа» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине «Научно-исследовательская работа» решает задачи:

- Оценка сформированности компетенций (УК-1, ОПК-8);
- Осуществление текущего контроля успеваемости;
- Осуществление итогового контроля по дисциплине.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование.

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование, Магистерская программа: Новая география для практики и образования.

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования (Приказ от 30.12.2015 № 498(п)).

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения научно-исследовательской работы

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения «Научно-исследовательская работа»

УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
УК-1 - способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Современные проблемы науки и образования, Методология и методы научного педагогического исследования, Современные подходы в научно-педагогических исследованиях, Учебная практика: ознакомительная практика.	Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация	1 2 3 4 5 6	собеседование реферат список литературы статья презентация деловая игра

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1.Фонды оценочных средств включают: деловую игру

3.1.1.Оценочные средства

Оценочное средство: Деловая игра

Критерии оценивания:

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 – 100 баллов)/отлично	(73 – 86 баллов)/хорошо	(60 – 72 баллов)/удовлетворительно
УК-1	Обоснованная оценка результатов исследований других студентов Предложения по возможным вариантам развития и применения результатов исследования. Предложения по совершенствованию или интеграции исследований.	Обоснованная оценка результатов исследований других студентов Предложения по возможным вариантам развития и применения результатов исследования	Способность задавать вопросы о сущности научного исследования. Обоснованная оценка результатов исследований других студентов

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1.Фонды оценочных средств включают: реферат, библиографический список, беседа, статья, доклад с презентацией, заявка на грант.

4.2. Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга в рабочей программе практики «Научно-исследовательская работа»

4.2.1 Критерии оценивания по оценочному средству Реферат:

Критерии оценивания по оценочному средству Реферат:

Критерии оценивания	**Количество баллов (вклад в рейтинг)**
Текст логичный с использованием профессиональной терминологии с соблюдением всех требований по оформлению.	5
Работа раскрывает историю и современные варианты применения метода исследования. Самостоятельные выводы и оценка.	5
Максимальный балл	10

4.2.2 Критерии оценивания по оценочному средству Библиографический список:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество и разнообразие источников соответствует требованиям	3
Источники соответствуют теме исследования	5
Оформление соответствует требованиям	2
Максимальный балл	10

4.2.3 Критерии оценивания по оценочному средству Беседа:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Знание содержания, цели, задачи и актуальности диссертации	1
Логичное представление хода диссертационного исследования, применения терминологического аппарата	2
Самостоятельные выводы о перспективах и этапах работы над диссертацией	7
Максимальный балл	10

4.2.4 Критерии оценивания по оценочному средству Статья:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие требованиям по оформлению	2
Наличие актуальности, цели и самостоятельности выводов	5
Текст логичный с использованием профессиональной терминологии.	8
Максимальный балл	15

4.2.5 Критерии оценивания по оценочному средству Доклад с презентацией:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие требованиям по оформлению презентации	2
Наличие актуальности, цели и самостоятельности выводов	5
Доклад логичный с использованием профессиональной терминологии.	8
Максимальный балл	15

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

Задание 1. Реферат «Методы географических исследований»

Написать реферат о методе исследования, который будет использован при проведении диссертационного исследования по плану:

- История применения метода;
- Современные варианты использования метода;
- Заключение (о перспективах применения метода в своем исследовании).

Реферат должен соответствовать требованиям по оформлению, изложен научным языком, с оформлением ссылок на источники литературы в тексте и оформлением списка использованной литературы.

Задание 2. Библиографический список

- Составить список современных источников (за последние 10 лет) информации по теме диссертации – минимум 25 источников, включая литературные (книги, статьи, блоги), информационные, картографические, статистические.
- Составить список иностранных источников информации по теме диссертации (минимум 10).
- Составить список журналов из перечня ВАК, Scopus, Web of Science по теме диссертации (минимум 5 в каждой категории).

Списки российских источников информации оформить в соответствии с требованием ГОСТ

Списки иностранных источников оформить в соответствии с требованиями MLA.

Задание 3. Беседа о степени готовности магистерской диссертации

Каждый студент должен рассказать о ходе диссертационного исследования: предоставить тему, цель, задачи, актуальность исследования; рассказать о методе исследования, этапах проведения, предполагаемых результатах; предположить проблемы, которые могут помешать осуществлению планов и варианты их преодоления.

Задание 4. Статья по теме исследования

Подготовить статью по теме исследования, объемом до 5 страниц. В статье должны быть отражены:

- Актуальность;
- Цель;
- Ключевые слова;
- Теоретическая основа;
- Выводы.

Задание 5. Доклад с презентацией

Подготовить доклад с презентаций на 5 минут для выступления на конференции. В докладе должна быть отражена актуальность, цель, результаты, выводы. Приветствуется использования иллюстративного, картографического материала. Презентация должна соответствовать требованиям по оформлению.

Задание 6. Деловая игра

«Обсуждение грантовой поддержки исследований молодых ученых»

Описание деловой игры

Все участники игры являются членами комиссии по присуждению грантовой поддержки научных исследований. При этом каждый участник представляет перед комиссией проект своего исследования и предоставляет в печатном виде заявку. Время на выступление с докладом о проекте 5 минут. После выступления предлагается 5 минут на вопросы и обсуждение. После каждого выступления члены комиссии заполняют «Лист оценивания».

После всех выступлений комиссия переходит к обсуждению грантовой поддержки проектов, при этом участники не в праве участвовать в обсуждении собственных проектов, а высказывают мнение о проектах сокурсников. Комиссия имеет право поддержать 10% проектов, поданных к рассмотрению. Проект набравший максимальное количество баллов по сумме всех членов комиссии становится проектом победителем.

После обсуждения председатель комиссии (преподаватель) озвучивает результаты. Все члены комиссии сдают заполненные листы оценивания председателю

Лист оценивания

Критерии оценивания	Оценка
Актуальность темы (0 баллов-нет, 1 балл-представлена частично, 2 балла - полная аргументированность.)	
Раскрытие темы проекта (0-нет раскрытия темы, 1-частичное раскрытие темы, 2- тема раскрыта)	
Обоснование результатов и выводов (0 – нет вывода и результата, 1- результат не соответсвует идее проекта; 2- результат соответствиует идее проекта)	
Качество представления проекта (соблюдения временного регламента 0б-1б, четкость и лаконичность выступления 0б-2б, иллюстрации и карты (1б).	
Ответы на вопросы (0-нет ответа на вопросы, 1-есть ответы, но не на все вопросы, частичный ответ, 2 – полный ответ)	

Личная заинтересованность в реализации проекта (0- безразличие, 1- частичная заинтересованность, 2- полная заинтересованность)	
Соответствие объема финансирования идее проекта (0 – не соответствует, 2- соответствует)	
Соответствие сроков реализации планируемым результатам (0 – не соответствует, 2- соответствует)	
Итоговое количество баллов	