

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

МОДУЛЬ 3 "ПРЕДМЕТНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ"

Методы географических исследований

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Е10 Географии и методики обучения географии

Учебный план

44.04.01 География для практики и образования (з, 2025).plx
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы:

Квалификация

магистр

Форма обучения

заочная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану

108

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 1

аудиторные занятия

10

самостоятельная работа

94

контактная работа во время

0

промежуточной аттестации (ИКР)

часов на контроль

3,85

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	13 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Контроль на промежуточную аттестацию	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	5		5	
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная	10,15	10,15	10,15	10,15
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.г.н, Доцент, Дорофеева Л.А. _____

Рабочая программа дисциплины

Методы географических исследований

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

утвержденного учёным советом вуза от 01.01.1754 протокол № .

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Е10 Географии и методики обучения географии

Протокол от 07.05. 2025 г. № 10

Зав. кафедрой Дорофеева Любовь Андреевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №5_ от 14.05.2025г.

Председатель НМС УГН(С)

___ 1754 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

формирование у обучающихся практикоориентированных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и готовности использовать полученные результаты при решении профессиональных задач в предметной области «География»

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Методология и методы научного педагогического и профильного исследования	
2.1.2	Современные подходы в научных педагогических исследованиях	
2.1.3	Современные проблемы науки и образования	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Преддипломная практика	
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.3	Проектирование программ географического образования	
2.2.4	Методика проектно-исследовательской деятельности обучающихся	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-1: Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования

ПК-1.1: Знает: преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования

Знать:

Уровень 1	На высоком уровне знает преподаваемый предмет и особенности организации образовательного процесса
Уровень 2	знает преподаваемый предмет и особенности организации образовательного процесса
Уровень 3	Не знает преподаваемый предмет и особенности организации образовательного процесса

Уметь:

Уровень 1	В совершенстве умеет применить современные образовательные технологии
Уровень 2	умеет применить современные образовательные технологии
Уровень 3	Не умеет применить современные образовательные технологии

Владеть:

Уровень 1	В совершенстве владеет методами цифровых технологий в соответствие с требованиями образовательных стандартов
Уровень 2	Владеет методами цифровых технологий в соответствие с требованиями образовательных стандартов
Уровень 3	Не владеет методами цифровых технологий в соответствие с требованиями образовательных стандартов

ПК-1.2: Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой

Знать:

Уровень 1	В совершенстве знает методы и приемы организации деятельности обучающихся
Уровень 2	Знает методы и приемы организации деятельности обучающихся
Уровень 3	Не знает методы и приемы организации деятельности обучающихся

Уметь:

Уровень 1	В совершенстве умеет применять современные образовательные технологии в соответствие с образовательной программой
Уровень 2	Умеет применять современные образовательные технологии в соответствие с образовательной программой
Уровень 3	Не умеет применять современные образовательные технологии в соответствие с образовательной программой

Владеть:	
Уровень 1	На высоком уровне владеет навыками создания образовательной среды, обеспечивающей формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС
Уровень 2	Владеет навыками создания образовательной среды, обеспечивающей формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС
Уровень 3	Не владеет навыками создания образовательной среды, обеспечивающей формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС
ПК-1.3: Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин, в том числе в условиях цифровой трансформации образования	
Знать:	
Уровень 1	В совершенстве знает программы учебной дисциплины
Уровень 2	Знает программы учебной дисциплины
Уровень 3	Не знает программы учебной дисциплины
Уметь:	
Уровень 1	На высоком уровне умеет применить знания преподаваемой дисциплины в профессиональной деятельности
Уровень 2	Умеет применить знания преподаваемой дисциплины в профессиональной деятельности
Уровень 3	Не умеет применить знания преподаваемой дисциплины в профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	В совершенстве владеет навыками применить цифровые технологии для реализации программы преподаваемой дисциплины
Уровень 2	Владеет навыками применить цифровые технологии для реализации программы преподаваемой дисциплины
Уровень 3	Не владеет навыками применить цифровые технологии для реализации программы преподаваемой дисциплины

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл.	Интерактив	Примечание
	Раздел 1. Физико-географические						
1.1	Физико-географические методы	1	1				
1.2	Картографические методы в физической	1	2				
1.3	Полевые физико-географические	1	2				
1.4	Картографические методы в физической	1	15				
1.5	Методы камеральной обработки	1	15				
1.6	Полевые физико-географические	1	15				
	Раздел 2. Экономико-географический						
2.1	Экономико-географические методы	1	1		Л1.1 Л1.2		
2.2	Социологические методы	1	2		Л1.1 Л1.2		
2.3	Статистические методы	1	2		Л1.1 Л1.2		
2.4	Социологические методы	1	15		Л1.1 Л1.2		
2.5	Статистические методы	1	10		Л1.1 Л1.2		
2.6	Экономические методы	1	10		Л1.1 Л1.2		
2.7	Картографические методы в	1	14		Л1.1 Л1.2		
	Раздел 3. зачет						

3.1	зачет /КРЗ/	1	0,15				
3.2	Зачет /Зачёт/	1	3,85				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Какие методы вы используете в своем диссертационном исследовании?
2. Какие преимущества в использовании данного метода для получения необходимого результата?
3. Какие методы вы использовали для обработки и представления информации по результатам исследования?
4. Представьте результаты применения картографического метода по теме вашего исследования?

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

По выбранной преподавателем научной статье по теме исследования написать рецензию по плану:

1. Полное название статьи, должность автора статьи, Ф.И.О. автора.
2. Краткое описание проблемы, которой посвящена статья.
3. Степень актуальности предоставляемой статьи
4. Наиболее важные аспекты, раскрытые автором в статье.
5. Соответствие выводов поставленной цели
6. Соответствие ключевых слов и аннотации содержанию

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Бурмистрова Е. В., Мануйлова Л. М.	Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022
ЛП.2	Кузнецов И. Н.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2021

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по освоению дисциплины

Самостоятельное изучение теоретического материала студентом рекомендуется осуществлять в порядке перечисления тем курса в программе содержания дисциплины. По каждой теме приводится перечень изучаемых вопросов,

а в библиографическом списке даны литературные источники. По курсу рекомендуется использовать разнообразные предлагаемые источники, а также нормативные и правовые акты.

Контроль учебной деятельности студентов осуществляется с использованием рейтинговой системы. При этом оценивается выполнение каждого вида работы.

Количество баллов по дисциплине в целом и по отдельным формам работы и аттестации представлены в рейтинг-карте студента. По каждому виду контроля и по каждому модулю определяется минимальное и максимальное количество баллов. Дисциплинарный модуль считается изученным, если студент набрал количество баллов в рамках установленного диапазона. Сумма максимальных баллов по всем модулям равняется 100%-ному усвоению материала. Для получения положительной оценки необходимо набрать не менее 60% баллов, предусмотренных по дисциплине. Шкала перевода баллов в оценки также представлена в рейтинг-карте студента.

Итоговая оценка, по желанию студента, может быть определена по сумме набранных баллов.

Методические указания по организации обучения по дисциплине

В ходе изучения дисциплины осуществляется входной, текущий и итоговый контроль.

- Входной (предварительный, исходный) контроль проводится непосредственно перед изучением дисциплины. Цель: оценить начальный уровень знаний студента и планировать обучение. Способ проведения – опрос.

Текущий и итоговый контроль результатов изучения дисциплины

Комплект контролируемых материалов, разработанных преподавателем для всех запланированных видов контроля, образует фонд оценочных средств по дисциплине. Фонд оценочных средств для всех запланированных видов контроля по дисциплине хранится на кафедре географии и методики обучения географии, обеспечивающей преподавание дисциплины.

- Текущий контроль:

Текущий контроль осуществляется в ходе обучения. Цель: определить уровень усвоения знаний студентом разделов учебного материала, скорректировать дальнейшее обучение дисциплины.

- Промежуточный контроль – зачет.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Методы географических исследований

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

Наименование дисциплины/курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, В, С)	Количество зачетных единиц/кредитов
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	бакалавриат		3 кредита (ЗЕТ)
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1			
	Форма работы*	Количество баллов 75 %	
		min	max
Текущая работа	Библиографический список по теме исследования	5	10
	Работа с сайтом eLIBRARY	5	10
	Методологический аппарат исследования	15	20
Промежуточный рейтинг-контроль	Заключение по результатам применения методов исследования	20	35
Итого		45	75
Итоговый модуль			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
Рецензия на научную статью по теме исследования	Зачет	15	25
Итого		15	25
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

50 баллов – допуск к зачету

60–72 – удовлетворительно

73–86 – хорошо

87–100 – отлично

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П.Астафьева»

Факультет биологии, географии и химии
(наименование института/факультета)
Кафедра-разработчик Географии и методики обучения географии
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
На заседании кафедры
Протокол № 10 от «07» мая 2025
Дорофеева Л.А.

ОДОБРЕНО
На заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)
Протокол № 5 от 14 мая 2025
Горленко Н.М

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

Методы географических исследований

Для профилей по направлениям подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
География для практики и образования

Составитель: Дорофеева Л.А.
(ФИО, должность)

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» решает задачи:

- Оценка сформированности компетенций (УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-8, ОПК-9);
- Осуществление текущего контроля успеваемости;
- Осуществление итогового контроля по дисциплине.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 44.03.05 – Педагогическое образование.

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование, Магистерская программа: Новая география для практики и образования, Географическое образование.

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования (Приказ от 30.12.2015 № 498(п)).

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования	Дисциплины,	Тип контроля	Оценочное средство /КИМы
-------------	-------------------	-------------	--------------	--------------------------

	компетенции	практики, участвующие в формировании компетенции		Номер	Форма
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ориентировочный		текущий контроль	1,2	Реферат, список
	когнитивный		текущий контроль	1,2	Реферат, список
	праксиологический		промежуточная аттестация	5	Беседа, список
	рефлексивно-оценочный		промежуточная аттестация	5	Рецензия на статью
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ориентировочный		текущий контроль	3,4	Реферат, список
	когнитивный		текущий контроль	3,4	Реферат, список
	праксиологический		промежуточная аттестация	5	Беседа, список
	рефлексивно-оценочный		промежуточная аттестация	5	Рецензия на статью
ОПК-8: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ориентировочный		текущий контроль	1,2	Реферат, список
	когнитивный		текущий контроль	1,2	Реферат, список
	праксиологический		промежуточная аттестация	3,4	Беседа, список
	рефлексивно-оценочный		промежуточная аттестация	3,4	Рецензия на статью
ОПК-9: Способен формировать развивающую образовательную	ориентировочный		текущий контроль	1,2	Реферат, список

среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	когнитивный		текущий контроль	1,2	Реферат, список
	праксиологический		промежуточная аттестация	3,4	Беседа, список
	рефлексивно-оценочный		промежуточная аттестация	3,4	Рецензия на статью

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: зачет в форме беседы

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: зачет в форме беседы

Критерии оценивания:

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 – 100 баллов)/отлично	(73 – 86 баллов)/хорошо	(60 – 72 баллов)/удовлетворительно
УК-1	Способен формировать, анализировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах, используя различные источники научной информации	Способен формировать, анализировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах	Способен формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах
УК-6	Выступление демонстрирует анализ научной литературы, самостоятельная постановка цели и задач исследования. Самостоятельный выбор подходящих методов исследования и оформления результатов	Выступление демонстрирует анализ научной литературы, самостоятельная постановка цели и задач исследования, обоснована актуальность и новизна исследования. Самостоятельный выбор подходящих методов исследования	Выступление демонстрирует анализ научной литературы, самостоятельная постановка цели и задач исследования, обоснована актуальность и новизна исследования.
ОПК-8	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач на высоком уровне	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач самостоятельно	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ОПК-9	Владеет приемами реализации образовательных программ урочной и внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов, диагностическим инструментарием для оценки динамики процесса воспитания и социализации обучающихся, способен организовать проектную и групповую деятельности по изучению дисциплины	Владеет приемами реализации образовательных программ урочной и внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов, диагностическим инструментарием для оценки динамики процесса воспитания и социализации обучающихся	Владеет приемами реализации образовательных программ урочной и внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов
-------	--	---	---

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают:

реферат, библиографический список, рецензия на статью и перечень научных журналов.

4.2. Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга в рабочей программе дисциплины «Современные способы представления научной информации»

4.2.1 Критерии оценивания по оценочному средству Реферат:

Критерии оценивания по оценочному средству Реферат:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Текст логичный с использованием профессиональной терминологии с соблюдением всех требований по оформлению.	8
Работа раскрывает заявленную тему. Самостоятельные выводы и оценка.	12
Максимальный балл	20

4.2.2 Критерии оценивания по оценочному средству Библиографический список:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество и разнообразие источников соответствует требованиям	3
Источники соответствуют теме исследования	5
Оформление соответствует требованиям	2
Максимальный балл	10

4.2.3 Критерии оценивания по оценочному средству работа с сайтом:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество и разнообразие	7

источников требованиям	соответствует	
Оформление требованиям	соответствует	3
Максимальный балл		10

4.2.4 Критерии оценивания по оценочному средству Рецензия на статью:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие требованиям по оформлению	10
Обозначены все пункты плана	10
Текст логичный с использованием профессиональной терминологии	15
Максимальный балл	35

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств

Рекомендации по написанию рефератов

Реферат предполагает грамотное и логичное изложение основных идей по заданной теме, содержащихся в нескольких источниках, сгруппировать их по точкам зрения. Объем реферата - не менее 5 и не более 15 печатных страниц через два интервала. Содержание реферата должно соответствовать заявленной теме, что является одним из критериев его оценки.

Структура реферата:

- 1) титульный лист, соответствующий образцу оформления;
- 2) оглавление – план реферата, в котором отражено соответствие номера страницы каждому разделу;
- 3) содержание делится на введение, основную часть и заключение.

Введение - обоснование актуальности темы, характеристика основной проблемы, цель и задачи работы, используемые источники.

Основная часть включает несколько глав и раскрывает поставленную во введение проблему и пути ее решения, а также описывает различные точки зрения и отношение студента к ним.

Реферат должен быть дополнен иллюстративным материалом: схемами, таблицами, графиками.

Заключение - подведение итога работы, формулировка выводов и определение перспектив дальнейшего исследования проблемы.

6. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

Задание 1. Библиографический список

Составить список современных источников (за последние 10 лет) информации по теме диссертации – минимум 25 источников, включая литературные (книги, статьи, блоги), информационные, картографические, статистические. Включить в список иностранные источники информации (минимум 5) по теме диссертации с переводом аннотаций или кратким описанием.

Задание 2. Работа с сайтом eLIBRARY

- определить тему исследования
- в раздел «Что искать» - ввести основные ключевые слова по выбранной теме исследования и нажать кнопку «поиск».
- проанализировать полученную выборку на предмет: поиск авторов нужных публикаций и перечня научных журналов, в которых опубликованы статьи по теме исследования. Для этого в навигаторе через каталог журналов – найти выбранный журнал, в котором опубликована найденная статья в первой выборке, а далее через перечень номеров журнала – найти данную статью
- когда нашли данную статью, можно «кликнуть» по ней мышкой – в результате получим: аннотацию статьи и список литературы, на которую ссылался автор. Из полученного списка литературы выбираем новые статьи, которые подходят к теме исследования, новых авторов и дополнительный перечень научных журналов
- составить список авторов и аннотаций по теме исследования

Задание 3. Методологический аппарат исследования

3. Определить цель, задачи, объект и предмет будущего исследования
4. Составить список по схеме: тема статьи – аннотация – ключевые слова

Задание 4. Рецензия на научную статью

По выбранной преподавателем научной статье по теме исследования написать рецензию по плану:

1. Полное название статьи, должность автора статьи, Ф.И.О. автора.
2. Краткое описание проблемы, которой посвящена статья.
3. Степень актуальности предоставляемой статьи
4. Наиболее важные аспекты, раскрытые автором в статье.
5. Соответствие выводов поставленной цели
6. Соответствие ключевых слов и аннотации содержанию