

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

## ЭЛЕКТИВНЫЙ МОДУЛЬ 1

### Россия в геополитическом пространстве

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Е10 Географии и методики обучения географии**

Учебный план 44.04.01 География для практики и образования (з, 2025).plx  
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы:

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

в том числе:

аудиторные занятия 20

самостоятельная работа 156

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 3,85

Виды контроля в семестрах:

зачеты 3

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>)          | 2 (1.2) |    | 3 (2.1) |       | Итого |       |
|----------------------------------------------------|---------|----|---------|-------|-------|-------|
| Неделя                                             | 13 2/6  |    | 11 4/6  |       |       |       |
| Вид занятий                                        | УП      | РП | УП      | РП    | УП    | РП    |
| Лекции                                             | 2       |    | 2       | 2     | 4     | 2     |
| Практические                                       | 6       |    | 10      | 10    | 16    | 10    |
| Контроль на<br>промежуточную<br>аттестацию (зачет) |         |    | 0,15    | 0,15  | 0,15  | 0,15  |
| В том числе в форме<br>практ.подготовки            | 5       |    | 5       |       | 10    |       |
| Итого ауд.                                         | 8       |    | 12      | 12    | 20    | 12    |
| Контактная работа                                  | 8       |    | 12,15   | 12,15 | 20,15 | 12,15 |
| Сам. работа                                        | 64      |    | 92      | 92    | 156   | 92    |
| Часы на контроль                                   |         |    | 3,85    | 3,85  | 3,85  | 3,85  |
| Итого                                              | 72      |    | 108     | 108   | 180   | 108   |

Программу составил(и):

кгн, Доцент, Прохорчук М.В. \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Россия в геополитическом пространстве**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

утвержденного учёным советом вуза от 01.01.1754 протокол № .

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Е10 Географии и методики обучения географии**

Протокол от 07.05.2025 г. № 9

Зав. кафедрой кгн, доцент Дорофеева Л.А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 5 от 14.05.2025 г.

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 1754 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Сформировать у обучающихся представление о месте России в современном геополитическом пространстве

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Цикл (раздел) ОП: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Б1.В.1.ДЭ.01.01 |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |
| 2.1.1             | Иметь представление об особенностях физико- и экономико-географического положения России, размерах, климате, рельефе и природно-ресурсном потенциале РФ. Знание основных положений теории экономико-географического положения). Владение основами статистического, картографического и графического методов исследований. Уметь рассчитывать статистические показатели, строить графики и диаграммы, выполнять контурные карты. |                 |
| 2.1.2             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |
| 2.1.3             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |
| 2.1.4             | Рекреационная география                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |
| 2.1.5             | Рекреационная география                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |
| 2.1.6             | Рекреационная география                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |
| 2.1.7             | Учебная практика: научно-исследовательская работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |
| 2.1.8             | Теоретические проблемы экономической и социальной географии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |
| 2.1.9             | Теоретические проблемы физической географии и геоэкологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |
| 2.1.10            | Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |
| 2.1.11            | Современные проблемы науки и образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |
| 2.1.12            | Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |
| 2.1.13            | Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |
| 2.2.1             | Картография с основами топографии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |
| 2.2.2             | История (история России, всеобщая история)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |
| 2.2.3             | Физическая география России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |
| 2.2.4             | Общая экономическая и социальная география                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                 |
| 2.2.5             | Этногеография и география религий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                 |
| 2.2.6             | География населения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |
| 2.2.7             | Физическая география России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |
| 2.2.8             | История России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                 |
| 2.2.9             | Экономическая и социальная география России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                 |
| 2.2.10            | Рекреационная география                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |
| 2.2.11            | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |
| 2.2.12            | Методика проектно-исследовательской деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                 |
| 2.2.13            | Научно-технические парки и кластеры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |
| 2.2.14            | Научно-исследовательская работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |

## 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ПК-1: Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования**

**ПК-1.1: Знает: преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования**

**Знать:**

|           |                                                                                                                                                          |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1 | преподаваемый предмет;                                                                                                                                   |
| Уровень 2 | психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии                                                                                 |
| Уровень 3 | особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования |

|               |                                         |
|---------------|-----------------------------------------|
| <b>Уметь:</b> |                                         |
| Уровень 1     | анализировать образовательные программы |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | реализовывать образовательные программы                                                                                      |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС в условиях цифровой трансформации образования     |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                              |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | способами реализации образовательных программ                                                                                |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | психолого-педагогическими основами и современными образовательными технологиями                                              |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | особенностями организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов                 |
| <b>ПК-1.2: Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой</b> |                                                                                                                              |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | современные образовательные технологии                                                                                       |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся                                       |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | образовательные стандарты, установленные образовательной организацией, и(или) образовательной программой                     |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся                          |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | применять современные образовательные технологии                                                                             |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                              |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | формами, методами и приемами организации деятельности обучающихся                                                            |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | современными образовательными технологиями                                                                                   |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | приемами оценки образовательных результатов обучающихся                                                                      |
| <b>ПК-1.3: Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин, в том числе в условиях цифровой трансформации образования</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                              |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | программы учебных дисциплин                                                                                                  |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | тенденции цифровой трансформации образования                                                                                 |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | основы профессиональной деятельности учителя                                                                                 |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                              |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | применять навыки профессиональной деятельности учителя                                                                       |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | реализовывать программы учебных дисциплин                                                                                    |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | применять навыки профессиональной деятельности учителя и реализовывать программы учебных дисциплин                           |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                              |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | навыками профессиональной деятельности                                                                                       |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | навыками по реализации программ учебных дисциплин                                                                            |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | знаниями о тенденциях цифровой трансформации образования                                                                     |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                     | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература и эл. ресурсы | Инте-ракт. | Примечание |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|--------------|--------------------------|------------|------------|
|             | Раздел 1. Теоретические основы геополитики как науки: объект и предмет, история становления, основные понятия |                |       |              |                          |            |            |

|     |                                                                                                                             |   |       |               |                                                                                                   |  |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 1.1 | Понятие о геополитике как науке /Лек/                                                                                       | 3 | 2     | ПК-1.1        | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4<br>Л1.5 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9 Л1.10<br>Л1.11Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 |  |  |
| 1.2 | История становления геополитики /Ср/                                                                                        | 3 | 2     | ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.4 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9 Л1.10<br>Л1.11Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2                           |  |  |
| 1.3 | Основные понятия геополитики /Ср/                                                                                           | 3 | 2     | ПК-1.2        | Л1.4 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9 Л1.10<br>Л1.11Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1                              |  |  |
|     | <b>Раздел 2. Основные мировые геополитические школы и место в них России</b>                                                |   |       |               |                                                                                                   |  |  |
| 2.1 | Геополитические школы мира /Ср/                                                                                             | 3 | 12,15 | ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.4 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9 Л1.10<br>Л1.11Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2                           |  |  |
| 2.2 | Основные мировые геополитические школы /Пр/                                                                                 | 3 | 10    | ПК-1.1 ПК-1.2 | Л1.4 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9 Л1.10<br>Л1.11Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2                           |  |  |
|     | <b>Раздел 3. Геополитические взаимоотношения России со странами-соседями</b>                                                |   |       |               |                                                                                                   |  |  |
| 3.1 | Взаимоотношения РФ с западными соседями (Скандинавские страны, страны Прибалтики, Польша, Беларусь, Украина, Молдавия) /Ср/ | 3 | 25,85 | ПК-1.2        | Л1.4 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9 Л1.10<br>Л1.11Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3                        |  |  |
| 3.2 | Взаимоотношения России с южными соседями (страны Закавказья, Средней Азии, Монголия, Китай, КНДР) /Ср/                      | 3 | 20    | ПК-1.3        | Л1.4 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9 Л1.10<br>Л1.11Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3                        |  |  |
| 3.3 | Взаимоотношения России с Японией и США /Ср/                                                                                 | 3 | 30    | ПК-1.2        | Л1.4 Л1.6<br>Л1.7 Л1.8<br>Л1.9 Л1.10<br>Л1.11Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Э1 Э2 Э3                        |  |  |
|     | <b>Раздел 4. Зачет</b>                                                                                                      |   |       |               |                                                                                                   |  |  |
| 4.1 | /КРЗ/                                                                                                                       | 3 | 0,15  |               |                                                                                                   |  |  |
| 4.2 | /Зачёт/                                                                                                                     | 3 | 3,85  |               |                                                                                                   |  |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

## 5.2. Темы письменных работ

- 1) Выполните контурную карту «Геополитическое положение России».
- 2) Выучите и сдайте устную номенклатура «Страны Евразии». Показать по выбору преподавателя наизусть расположение всех стран Евразии (суверенных и непризнанных) согласно списка. Источник: атлас «Экономическая и социальная география мира», 10 класс.

стр. 6

Тема: Геополитическое (ГПП) положение России

Цель: Закрепление знаний, полученных на лекции и самостоятельно, об особенностях ГПП России используя картографический метод исследования.

Оборудование:

1. Настенная политико-административная карта России.
2. Школьные атласы по экономической географии России для 9 класса.
3. Контурные карты России.
4. Цветные карандаши.

Контрольные вопросы:

1. Что такое ГПП? Дайте определение этого понятия. Каковы современные особенности ГПП России?
2. Как изменилось ГПП России после распада СССР?

Задания для работы в аудитории.

На контурной карте России:

- а) обозначьте государственную границу РФ
- б) нанесите и подпишите соседей России 1 порядка (одним цветом), соседей России 2 порядка (другим цветом). Подпишите столицы этих государств.
- в) подпишите омывающие Россию моря, нанесите пунктиром Северный морской путь и крупнейшие морские порты России.
- г) заштрихуйте страны, входящие в СНГ.

Методические указания.

1. Карта должна быть подписана - ФИО, группа.
2. Названия стран и столиц стараться наносить горизонтально (параллельно параллелям). Если не удается подписать страну или город - переходите на цифровые обозначения.
3. Все условные обозначения (расшифровки цвета, штриховки, цифр и т.д.) должны быть обязательно указаны в нижней части карты в специально отведенном для этого поле - «Условные обозначения» (по-другому это называется «легенда» карты).

## 5.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету по дисциплине  
«Россия в геополитическом пространстве»

1. Термин «геополитика»: происхождение (этимология), кем и когда предложен.
2. Актуальность геополитики и изучения геополитических аспектов.
3. Понятие о геополитике как науке и научной концепции.
4. Объект и предмет исследования геополитики.
5. Основные задачи и методы геополитики.
6. Геополитика и политическая география – сходства и различия.
7. Краткая история развития геополитики.
8. Основные зарубежные геополитические школы и их представители.
9. Основные российские геополитические школы и их представители.
10. Понятие о цивилизации. Цивилизационная концепция С. Хантингтона. Исчезнувшие и существующие мировые цивилизации.
11. Геопространство – понятие, этапы формирования геопространства.
12. Раскройте смысл понятий: мировой порядок, экспансия, эскалация, конфронтация, геополитический код (кодекс), автаркия.
13. Политический реализм – понятие, принципы, представители. Полюмология.
14. Политический идеализм – понятие, принципы, представители. Иренология.
15. Основные идеи Н.Макиавелли.
16. Биогеографическая концепция Ф. Ратцеля. Законы пространственного роста государств.
17. Геополитические взгляды Р. Челлена. Пространственные факторы положения государств.
18. Х. Маккиндер – краткие биографические сведения, вклад в развитие геополитики, основные научные концепции.
19. Раскройте смысл понятия «Колумбова эра» и закон фундаментального дуализма Х. Маккиндера.
20. Теллуракратия и талассократия – понятие, характерные особенности, примеры.
21. Теория Хартленда Х. Маккиндера.
22. «Мировой Остров» и три максимы управления миром Х. Маккиндера.
23. Северный Атлантизм (Евроатлантизм). НАТО.
24. Особенности французской геополитической мысли. Поссибилизм П. В. де ла Блаша.

25. Теория «Морской силы» А. Мэхэна.
26. «Москва – Третий Рим»: русское мессианство.
27. Западничество и славянофильство. Панславизм. Державничество.
28. Евразийство. Азицентризм. Почвенничество и космополитизм.
29. Понятие о геополитическом положении (ГПП). Особенности ГПП России.
30. Изменение геополитического положения России в связи с распадом СССР, плюсы и минусы.
31. Геополитические проблемы и приоритеты России.

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

|      | Авторы, составители                                                                                     | Заглавие                                                                | Издательство, год                                        |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Хамидуллин Н. Р.                                                                                        | Социальные изменения в современном мире (глобализация): учебное пособие | Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015 |
| Л1.2 | Ходяков М. В.,<br>Кутузов В. А., Лебина Н. Б., Ратьковский И. С., Рачковский В. А.,<br>Флоринский М. Ф. | Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015: учебник для вузов    | Москва: Юрайт, 2022                                      |
| Л1.3 | Ходяков М. В.,<br>Кутузов В. А., Лебина Н. Б., Ратьковский И. С., Рачковский В. А.,<br>Флоринский М. Ф. | Новейшая история России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941: учебник для вузов    | Москва: Юрайт, 2022                                      |
| Л1.4 | Ильин И. В., Леонова О. Г.                                                                              | Политическая глобалистика: учебник и практикум для вузов                | Москва: Юрайт, 2022                                      |

|       |                                                                                               |                                                                                            |                                                          |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Л1.5  | Горохов С. А.,<br>Роготень Н. Н.                                                              | Общая экономическая, социальная и политическая география: учебное пособие                  | Москва: Юнити-Дана, 2017                                 |
| Л1.6  | Агафшин М. М.,<br>Горохов С. А.,<br>Лобжанидзе А. А.,<br>Лопатников Д. Л.,<br>Толкунова С. Л. | Общая экономическая и социальная география: учебное пособие                                | Москва: Юнити-Дана, 2020                                 |
| Л1.7  | Алисов Н. В., Хорев<br>Б. С.                                                                  | Экономическая и социальная география мира (общий обзор): учебник                           | М.: Гардарики, 2003                                      |
| Л1.8  | Михайленко Е. Б.,<br>Лебедева М. М.                                                           | Регионалистика. Классические и современные подходы: учебное пособие для вузов              | Москва: Юрайт, 2022                                      |
| Л1.9  | Туровский Р. Ф.                                                                               | Политическая регионалистика                                                                | Москва: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2006                            |
| Л1.10 | Богатырева О. Н.                                                                              | Европейские модели регионализма: учебное пособие                                           | Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018 |
| Л1.11 | Михайленко Е. Б.,<br>Михайленко В. И.                                                         | Внешняя региональная политика Европейского союза. Европейский интеррегионализм: монография | Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2019 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|--|---------------------|----------|-------------------|
|--|---------------------|----------|-------------------|

|      | Авторы, составители                                                                                                                 | Заглавие                                                                   | Издательство, год         |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| Л2.1 | Николаева И. П.,<br>Шаховская Л. С.,<br>Клочков В. В.,<br>Попкова Е. Г.,<br>Падалкина Л. С.,<br>Николаева И. П.,<br>Шаховская Л. С. | Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник         | Москва: Дашков и К°, 2022 |
| Л2.2 | Пономарева Е. С.,<br>Кривенцова Л. А.,<br>Томилов П. С.,<br>Стровский Л. Е.                                                         | Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие | Москва: Юнити-Дана, 2017  |
| Л2.3 | Щербанин Ю. А.,<br>Зенкина Е. В.,<br>Толмачев П. И.,<br>Грибанич В. М.,<br>Дрыночкин А. В.                                          | Мировая экономика: учебник                                                 | Москва: Юнити-Дана, 2019  |

#### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

|    |                                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | Ян Э. Что такое геополитика? МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ. 2014. № 4. С. 90-101.             |
| Э2 | Нартов Н.А. Геополитика: Учебник для вузов. — М.: ЮНИТИ, 1999.                                              |
| Э3 | Костенко А.Н. Вахрушев В.А. Геополитика Российской Федерации в современном мире // Военная мысль. 2024. №2. |

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

### **6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com). Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

### **7. МТО (оборудование и технические средства обучения)**

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания.

1. Выполненные контурные карты должны быть подписаны - ФИО, группа.
2. Названия стран и столиц стараться наносить горизонтально (параллельно параллелям). Если не удастся подписать страну или город - переходите на цифровые обозначения.
3. Все условные обозначения (расшифровки цвета, штриховки, цифр и т.д.) должны быть обязательно указаны в нижней части карты в специально отведенном для этого поле - «Условные обозначения» (по-другому это

называется «легенда» карты).