

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ТИПА**

Обучающийся Опрышко Ирина Алексеевна

Код, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) образовательной программы Логопедия

Тема: Комплекс индивидуальных логопедических заданий как средство формирования слоговой структуры слова у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня.

Курс 5 группа SZ-Б20А-01

Руководитель: Шкерина Татьяна Александровна, канд. педагогических наук

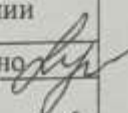
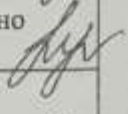
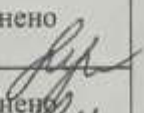
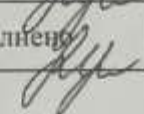
Срок сдачи завершённой работы руководителю: 16.05.2025 года

Перечень вопросов, подлежащих разработке:

1. Раскрытие сущности, структуры и охарактеризование уровней сформированности феномена «слоговая структура слова детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня».
2. Выделение особенностей слоговой структуры слова у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня.
3. Раскрытие дидактического потенциала комплекса индивидуальных логопедических заданий как средства формирования слоговой структуры слова у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня.

4. Опытнo-экспериментальным путем проверить результативность комплекса индивидуальных логопедических заданий как средства формирования слоговой структуры слова у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня.

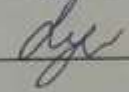
ПЛАН – ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ ВКР

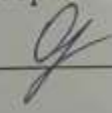
№	Наименование этапов работы	Сроки выполнения этапа работы	Отметка о выполнении
	Определение темы исследования.	Сентябрь 2024	выполнено 
	Формулировка целей и задач исследования. Определение объекта и предмета исследования. Уточнение актуальности.	Октябрь 2024	выполнено 
	Написание первой главы. Теоретическая часть (работа с литературой). Составление диагностического комплекса для проведения констатирующего эксперимента.	Октябрь 2024 – ноябрь 2024	выполнено 
	Проведение и анализ констатирующего эксперимента. Разработка комплекса индивидуальных логопедических заданий как средство для формирования слоговой структуры слова для старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня.	Декабрь 2024 – январь 2025	выполнено 
	Апробация комплекса: проведение логопедической работы (индивидуальных занятий). Проведение контрольного эксперимента.	Февраль 2024 – март 2025	выполнено 
	Написание второй главы. Анализ результатов контрольного эксперимента. Оценка эффективности логопедической работы.	Март 2025 – апрель 2025	выполнено 
	Подготовка работы к защите	Май 2025 – июнь 2025	выполнено 

Утверждено на заседании кафедры,

Протокол № 1 от «11» 09 2024г.

Заведующий кафедрой  / Беляева О.Л. 11.09.2024г.

Руководитель  / Шкерина Т.А. 11.09.2024г.

Задание принял к исполнению, с критериями оценки выпускной квалификационной работы ознакомлен:  / Опрышко И.А.

11.09.2024г.