

РЕЦЕНЗИЯ

**на выпускную квалификационную работу студентки ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева заочной формы обучения Соколовой М. А.
«Самостоятельная работа учащихся как средство формирования регулятивных универсальных учебных действий на уроках математики»**

В соответствии с реализацией основных положений Концепции федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения школа призвана формировать новую систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности учащихся. Стандарты определяют необходимость модернизации предметного содержания школьных дисциплин и контрольно-оценочных мероприятий в соответствии с конечными результатами образования в форме УУД. В настоящее время самостоятельная деятельность учащихся рассматривается как необходимое условие продуктивности мыслительных процессов, связанных с постановкой новых проблем и поиском способов их решения, как условие взаимосвязи образования и самообразования, как одно из условий формирования у учащихся таких регулятивных УУД, как самооценка и самоконтроль. Таким образом, рецензируемая выпускная квалификационная работа Соколовой М.А. своевременна и актуальна.

Выпускная квалификационная работа М.А. Соколовой состоит из двух глав, в свою очередь делящихся на три параграфа каждая, а также введения, заключения, списка использованной литературы и приложения. Оформление диплома соответствует принятым стандартам.

Во введении обоснована актуальность исследования, цели и задачи работы.

В первой главе М.А. Соколова определяет роль самостоятельной работы учащихся в формировании регулятивных универсальных учебных действий, а также рассматривает структуру регулятивных УУД учащихся, выделяет критерии и уровни их сформированности. Вторая глава дипломной работы содержит описание методики организации самостоятельной работы учащихся на уроках математики в 7 классе, а также результаты диагностики формирования регулятивных универсальных учебных действий учащихся в процессе их самостоятельной работы на уроках математики в рамках применения предлагаемой методики.

Работа М.А. Соколовой несомненно имеет практическую значимость и будет полезна учителям образовательных учреждений.

Говоря о недостатках дипломной работы, можно отметить, что исследование бы только выиграло, если бы автор в рамках описания опытно-экспериментальной работы осуществил диагностику формирования всех видов регулятивных УУД учащихся, а не ограничил свой выбор только самоконтролем и самооценкой. Также имеются стилистические неточности. В целом, данные замечания не снижают качество работы.

Выпускная квалификационная работа М.А. Соколовой соответствует требованиям, предъявляемым к дипломным работам КГПУ им. В.П. Астафьева, и может быть оценена на «отлично».

Рецензент:

к. ф.-м. н., доцент кафедры алгебры, геометрии и методики их преподавания КГПУ им. В.П. Астафьева



С.И. Калачева