

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся: Саломатова Алёна Сергеевна

Тема ВКР: «Речевые тренажёры как средство формирования словаря у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня»

1. Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования

Актуальность проекта обусловлена необходимостью поиска эффективных средств в формировании словаря у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня в условиях дошкольной образовательной организации.

2. Положительные стороны работы

Полно и содержательно раскрыты основные категории методологии проектного исследования. Диагностическая методика адекватна целям и задачам исследования, позволяет установить уровни сформированности словаря у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня; осуществлены отбор, систематизация и реализация методического материала для использования его в процессе развития исследуемого феномена. Экспериментально апробирован комплекс речевых тренажёров.

3. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций

Текстовое и графическое оформление работы соответствует установленным требованиям. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражена в списке использованных источников. Материал предоставляется в логической последовательности.

4. Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускников

Саломатова Алёна Сергеевна своевременно и в полном объеме выполнила поставленные задачи исследования. К рекомендациям руководителя внимательна. Сформированность общепрофессиональных и основных профессиональных компетенций представлена в основном на продвинутом уровне.

Оригинальность текста работы более 72,57%.

Оценка руководителя: выпускная квалификационная работа может быть оценена на «отлично».

Научный руководитель:

Шкери́на Татьяна Александровна,
канд. пед. наук, доцент кафедры
коррекционной педагогики

Дата: 19.05.2025 г.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
Кафедра коррекционной педагогики

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся: Шнитко Надежда Сергеевна

Тема ВКР: «Речевые тренажёры как средство формирования словаря у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня»

1. Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования

Актуальность проекта обусловлена необходимостью поиска эффективных средств в формировании словаря у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня в условиях дошкольной образовательной организации.

2. Положительные стороны работы

Полно и содержательно раскрыты основные категории методологии проектного исследования. Диагностическая методика адекватна целям и задачам исследования, позволяет установить уровни сформированности словаря у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня; осуществлены отбор, систематизация и реализация методического материала для использования его в процессе развития исследуемого феномена. Экспериментально апробирован комплекс речевых тренажёров.

3. Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций

Текстовое и графическое оформление работы соответствует установленным требованиям. Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражена в списке использованных источников. Материал предоставляется в логической последовательности.

4. Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускников

Шнитко Надежда Сергеевна своевременно и в полном объеме выполнила поставленные задачи исследования. К рекомендациям руководителя внимательна. Сформированность общепрофессиональных и основных профессиональных компетенций представлена в основном на продвинутом уровне.

Оригинальность текста работы более 72,57%.

Оценка руководителя: выпускная квалификационная работа может быть оценена на «отлично».

Научный руководитель:

Шкерина Татьяна Александровна,
канд. пед. наук, доцент кафедры
коррекционной педагогики

Дата: 19.05.2025

