

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П.АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

**ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ
ПРОЕКТНОГО ТИПА**

Обучающиеся: Саломатова Алёна Сергеевна, Шнитко Надежда Сергеевна.

Код 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) образовательной программы Логопедия

Тема: Речевые тренажёры как средство формирования словаря у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня

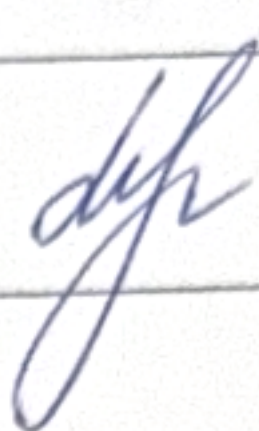
Курс: 5, группа SZ-Б20А-01

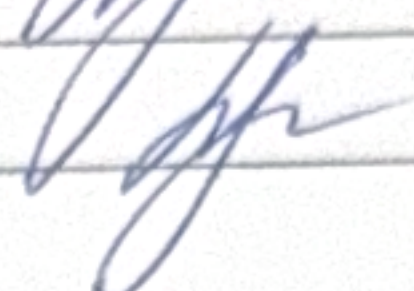
Руководитель: Шкерина Татьяна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент

Перечень основных вопросов, которые должны быть рассмотрены в выпускной квалификационной работе:

1. Развитие словаря в онтогенезе;
2. Особенности сформированности словаря у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня;
3. Выявить уровень сформированности словаря у старших дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня;
4. Разработать и апробировать комплекс речевых тренажёров для формирования словаря у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня.

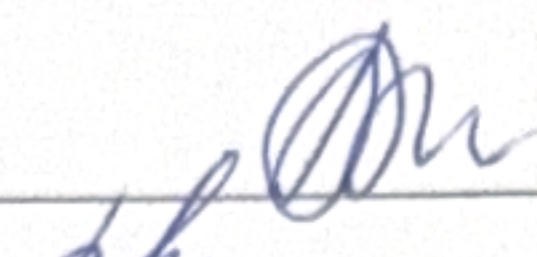
План – график выполнения ВКР

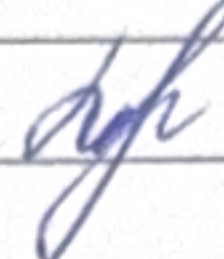
№	Наименование этапов работы	Срок выполнения этапов работы	Отметка о выполнении
1	Определение темы исследования	Сентябрь 2024 г.	
	Формулировка целей и задач исследования; Определение объекта и предмета исследования. Уточнение актуальности.	Октябрь 2024 г. – ноябрь 2024 г.	
2	Написание первой главы. Теоретическая часть (работа с литературой). Составление диагностического комплекса для проведение констатирующего эксперимента. Проведение констатирующего эксперимента.	Декабрь 2024 г. – Февраль 2025 г.	
3	Разработка речевых тренажеров для формирования словаря у детей с общим недоразвитием речи III уровня.	Декабрь 2024 – Февраль 2025	
4	Логопедическая работа (реализация проекта, апробация разработанных логопедических средств). Проведение контрольного эксперименты.	Февраль 2025 г – март 2025 г.	
5	Написание второй главы. Анализ результатов диагностики. Оценка эффективности логопедической работы.	Март 2025 г. – апрель 2025 г.	
6	Подготовка работы к защите	Апрель 2025 г.	

7	Доработка, исправление ошибок	Май 2025 г.	
8	Подготовка к защите	Май 2025 г.	

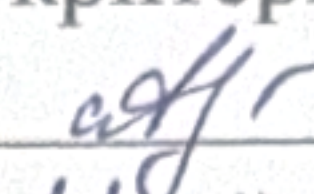
Утверждено на заседании кафедры,

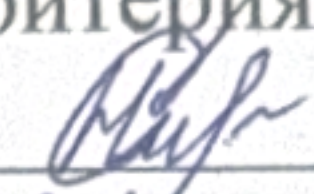
протокол № 1 от « 11 » 09 20 24 г.

Заведующий кафедрой  / Беляева О.Л. 11.09.2024

Научный руководитель  / Шкерина Л.А. 11.09.2024

М.П.

Задание принял к исполнению, с критериями оценки выпускной квалификационной работы ознакомлен:  / Саломатова А. С.
« 11 » 09 20 24 г.

Задание принял к исполнению, с критериями оценки выпускной квалификационной работы ознакомлен:  / Шнитко Н.С.
« 11 » 09 20 24 г.