Технологическая карта рейтинга практики

ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ «ПРОБЛЕМНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ»

	Формы и виды деятельности	Количество баллов, 20%	
		min	max
Текущая работа	Составление обзора литературы по проблематике исследования	**6**	**10**
	Итого:	**6**	**10**

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №1 – «МЕТОДИЧЕСКИЙ»

	Формы и виды деятельности	Количество баллов, 35%	
		min	max
Текущая работа	Анализ списка литературы	**5**	**10**
	Разработка проекта научно-исследовательской работы по теме исследования	**5**	**10**
	Составление структуры научно-исследовательской работы	**10**	**15**
	Итого:	**20**	**35**

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №2 – «ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ»

	Форма и виды деятельности	Количество баллов, 35%	
		min	max
Текущая работа	Составление индивидуального плана научно-исследовательской работы магистранта	**5**	**10**
	Оформление методологического аппарата исследования	**8**	**15**
	Итого	**13**	**25**

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №3 – «ИТОГОВЫЙ»

	Формы и виды деятельности	Количество баллов, 10%	
		min	max
Текущая работа	Оформление дневника по практике и предоставление его руководителю с последующим выступлением на кафедре	**5**	**10**
	Подготовка структуры магистерской диссертации	**3**	**5**
	Зачет с оценкой	**12**	**15**
	Итого	**16**	**30**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00BE888A562437DD0D6A077C2C7EE44514
Владелец: Холина Мария Валерьевна
Действителен: с 17.06.2024 до 10.09.2025

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ (по итогам изучения всех модулей)	mi	max
	60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

Общее количество набранных баллов	Академическая оценка по практике
60 – 72	Удовлетворительно
73 – 86	Хорошо
87 -100	Отлично

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет биологии, географии и химии
Кафедра-разработчик: кафедра биологии, химии
и методики обучения

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 9
от 07 мая 2025 г.
Зав.кафедрой Е.М. Антипова

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета специальности (направления подготовки)
Протокол №5
от 14 мая 2025 г.
Председатель Н.М. Горленко

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

учебная практика:
научно-исследовательская работа
(наименование дисциплины/модуля/ практики)

44.04.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Теория и методика естественнонаучного образования
(направленность (профиль) образовательной программы)

Магистр
(квалификация (степень) выпускника)

Составитель: Галкина Е.А., канд. пед. наук, доцент кафедры биологии, химии и методики обучения

1. **Назначение фонда оценочных средств**

1.1. **Целью** создания ФОС Научно-исследовательской работы является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

ФОС по дисциплине решает **задачи**:

– управление процессом приобретения магистрами необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в образовательных стандартах по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

– оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины (с определением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс университета;

– совершенствование самоподготовки и самоконтроля обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Теория и методика естественнонаучного образования»;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в магистратуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины/модуля/прохождения практики

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ОПК–8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований ресурсов нескольких организаций при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений

ПК–3. Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся

2.2. **Оценочные средства**

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			Номер	Форма
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Производственная практика: научно-педагогическая практика	Промежуточный	1	Отчет по практике в виде дневника
	Современные проблемы науки и образования	Текущий	2	Обзор литературы по проблеме исследования
	Современные подходы в научных педагогических исследованиях	Текущий	3	Составление индивидуального плана научно-исследовательской работы
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований ресурсов нескольких организаций при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений	Современные подходы в научных педагогических исследованиях	Текущий	7 8	Составление структуры научно-исследовательской работы Подготовка структуры магистерской диссертации
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Методология и методы научного педагогического и профильного исследования	Текущий	4	Оформление методологического аппарата исследования
ПК–3. Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся	Теоретические основы педагогического проектирования	Текущий	5	Анализ списка литературы
	Современные проблемы науки и образования Теоретические основы и актуальные проблемы биологических наук		6 9	Разработка проекта научно-исследовательской работы Оформление дневника по научно-исследовательской работе

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Отчет по учебной практике.

- заполнение всех разделов педагогического дневника:
- соответствие учебных материалов профилю образовательной программы;
- полнота и научность представленной системы работы;
- соответствие методических материалов требованиям ФГОС ВО.

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов) * удовлетворительно/зачтено
УК-1	Обучающийся способен к абстрактному мышлению, критическому анализу, синтезу, и может составить программу своего интеллектуального и общекультурного развития используя разнообразные формы и средства обучения	Обучающийся способен к абстрактному мышлению, критическому анализу, синтезу, и может составить программу своего интеллектуального и общекультурного развития используя разнообразные формы и средства обучения	Обучающийся способен к абстрактному мышлению, критическому анализу, синтезу, и может составить отдельные элементы программы своего интеллектуального и общекультурного развития
ОПК-8	Обучающийся имеет высокие результаты педагогического исследования, владеет различными способами и приемами их интерпретации, всесторонне видит границы их применимости, прогнозирует возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, проектирует перспективы дальнейших исследований	Обучающийся имеет позитивные результаты педагогического исследования, владеет основными способами и приемами их интерпретации, адекватно оценивает границы их применимости, перспективы дальнейших исследований	Обучающийся имеет стабильные результаты педагогического исследования, владеет некоторыми способами и приемами их интерпретации, оценивает границы их применимости, осведомлен о рисках их внедрения в образовательной и социокультурной среде, знаком с перспективами дальнейших исследований
ПК–3	Обучающийся способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся	Обучающийся способен организовывать отдельные части программы научно-исследовательской деятельности обучающихся	Обучающийся способен организовывать отдельные этапы научно-исследовательской деятельности обучающихся

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Фонды оценочных средств включают:

2. Обзор литературы по проблематике исследования
3. Составление индивидуального плана научно-исследовательской работы магистранта.
4. Оформление методологического аппарата исследования.
5. Анализ списка литературы
6. Разработка проекта научно-исследовательской работы по теме исследования
7. Составление структуры научно-исследовательской работы
8. Подготовка структуры магистерской диссертации
9. Оформление дневника по научно-исследовательской работе.

4.2. Критерии оценивания по оценочным средствам:

Критерии оценивания по оценочному средству – 2 Обзор литературы по проблематике исследования

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество источников	2
Адекватность предлагаемой выборки источников	2
Разнообразие типов источников	2
Новизна выборки источников	2
Соответствие оформлению источников требованиям ГОСТа	2
Максимальный балл	10

Критерии оценивания по оценочному средству 3 - Составление индивидуального плана научно-исследовательской работы магистранта

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Наличие всех компонентов программы научного исследования	2
Соответствие темы научно-исследовательской работы пунктам плана	2
Наличие четких представлений о результатах научно-исследовательской работы	2
Представление результатов НИР на конференциях и научных журналах	2
Согласование программы с научным руководителем	2
Максимальный балл	10

Критерии оценивания по оценочному средству 4 - Оформление методологического аппарата исследования

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Наличие всех компонентов во введении ВКР	3

Четкость и доказательность в определении актуальности работы	3
Соответствие темы научно-исследовательской работы цели и задачам исследования	3
Соответствие методов задачам исследовательской работы	3
Наличие четких этапов реализации исследовательской работы	3
Максимальный балл	15

Критерии оценивания по оценочному средству 5 - Анализ списка литературы

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Общее количество источников, используемых в магистерской диссертации соответствует требованиям к данному типу работ	2
Более 50 % источников литературы не старше 10 лет	2
В работе есть ссылки на электронные ресурсы	2
В работе есть ссылки на иностранные издания	2
Список литературы соответствует требованиям ГОСТ	2
	10

Критерии оценивания по оценочному средству 6 - Разработка проекта научно-исследовательской работы по теме исследования

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Проект подготовлен вовремя по обозначенным требованиям	2
По каждому направлению работы получены результаты	2
Получены дополнительные результаты (статьи, выступления, участия в конкурсах)	2
План согласован с руководителем научно-исследовательской работы	2
Культура оформления материалов	2
Максимальный балл	10

Критерии оценивания по оценочному средству 7 - Составление структуры научно-исследовательской работы

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие цели научного мероприятия теме и структуре	3
Использование научной лексики при изложении материала	3
Соответствие содержания используемым методам	3
Соответствие методов обучения временным и информационным ресурсам	3
Обеспечение процессов понимания участников семинара	3
Максимальный балл	15

Критерии оценивания по оценочному средству 8 - Подготовка структуры магистерской диссертации

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Тема обозначена четко и компактно	1
Составлен план статьи. Определены элементы логики.	1
Выделены ключевые слова	1
Оформлена аннотация статьи	2
Максимальный балл	5

Критерии оценивания по оценочному средству 9 - Оформление дневника по учебной практике: научно-исследовательской работе

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Дневник подготовлен вовремя и соответствует требованиям, предъявляемым к нему	2
Заполнены все разделы педагогического дневника	2
Материалы соответствуют профилю образовательной программы	2
Дневник согласован с руководителем научно-исследовательской работы	2
Культура оформления материалов	2
Максимальный балл	10

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации

5.1.Оценочное средство: отчет обучающегося о практике.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

2. Проведите обзор отечественной и зарубежной литературы по теме_____ за последние 10 лет.

3. Составление индивидуального плана научно-исследовательской работы магистранта.

Индивидуальный план работы над исследовательской темой включает:

методологическая и теоретическая база исследования;
исследовательский инструментарий;
база исследовательской работы;
план экспериментальной работы;
план предполагаемых публикаций.

4. Методологический аппарат научно-исследовательской работы.

Структура введения:

1. Актуальность.
2. Проблема исследовательской работы.
3. Цель исследовательской работы.
4. Объект исследования
5. Предмет исследования.
6. Задачи исследования
7. Методы исследования.
8. Этапы исследования.
9. База исследовательской деятельности.
10. Структура работы.

5. Анализ списка литературы по теме исследования

н/п	Критерий	Показатель
1	Общее количество источников, используемых в магистерской диссертации (абс.)	
2	Процентное соотношение монографий от общего количества источников литературы (%)	
3	Процентное соотношение периодических изданий от общего количества источников литературы (%)	
4	Процентное соотношение источников литературы не старше 10 лет (%)	
5	Процентное соотношение электронных ресурсов от общего количества источников литературы (%)	
6	Наличие иностранных изданий (абс.)	

6. Разработка проекта научно-исследовательской работы по теме исследования

Проект научно-исследовательской работе при подготовке выпускной квалификационной работы за _____ учебный год

№	Виды и этапы деятельности	Результаты НИР	Выполнение НИР (отметка руководителя)

7. Составление структуры научно-исследовательской работы

Структура научно-исследовательской на тему

_____

Цель

Возможная (необходимая) целевая аудитория

Планируемые результаты научного исследования

Этапы подготовки и проведения научного исследования

Методы и методические приемы организации научного исследования

Образовательные ресурсы и средства

Система действий организаторов научного исследования

Система действий участников научного исследования

8.Подготовка структуры магистерской диссертации

План подготовки структуры магистерской диссертации

№	План организационных действий	План мыслительной деятельности
1	Изучение требований к структуре магистерской диссертации	Тема
2	Определение темы	План
3	Обзор литературы по теме исследования	
4	Оформление текста исследования	

5	Согласование содержание магистерской диссертации с руководителем научно-исследовательской работы	
6	Оформление магистерской диссертации по требования редакционной коллегии	
7	Подготовка к защите магистерской диссертации	

9. Оформление дневника по научно-исследовательской работе