

Отзыв
на выпускную квалификационную работу
студентки заочного отделения ИМФИ КГПУ им. В.П. Астафьева
Горбуновой Анастасии Андреевны
«Прикладные задачи на уроках математики в 9 классе»

Существенным моментом модернизации современного математического образования является усиление прикладной направленности школьного курса математики, то есть осуществление связи его содержания и методики обучения с практикой. Проблема прикладной направленности обучения математике не нова и на всех этапах ее становления и развития была связана с множеством вопросов, часть из которых не решена до сих пор. В настоящее время все еще существует объективная необходимость практической ориентации школьного курса алгебры и геометрии. Как показывают результаты ГИА и ЕГЭ, учащиеся не умеют решать элементарные прикладные задачи из так называемой «реальной математики». В связи с чем, основной задачей, которая стоит перед учителями, является обучение учащихся навыкам выявления существенного в тексте, сопоставления и проверки решения на практике. Таким образом, тема выпускной работы А.А. Горбуновой несомненно актуальна.

Выпускная работа А.А. Горбуновой – это самостоятельное оригинальное исследование, имеющее логическую структуру. Работа состоит из введения, двух глав, заключения, библиографического списка и приложения.

В первой главе автор осуществляет всесторонний анализ рассматриваемой проблемы; обосновывает актуальность формирования у школьников умения решать прикладные задачи; выявляет основные трудности в обучении учащихся навыкам решения таких задач; определяет пути совершенствования методики обучения решению прикладных задач в рамках реализации дифференцированного подхода к обучению.

Вторая глава посвящена описанию практических аспектов решаемой проблемы. В частности, А.А. Горбунова приводит комплект прикладных задач, реализующих дифференцированный подход в обучении математике, а также описывает план апробации разработанного комплекта прикладных задач в 9 классе. Приведены методические рекомендации к применению дифференцированного подхода при обучении учащихся решению прикладных задач.

Отмечу, что данная работа не лишена недостатков. В частности, автор не приводит анализ содержания ГИА и ЕГЭ на наличие задач прикладного характера, в связи с чем, некоторые типы прикладных задач упущены из рассмотрения.

Выпускная работа А.А. Горбуновой имеет практическую ценность, соответствует всем требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам в КГПУ им. В.П. Астафьева и может быть оценена на «хорошо».

Научный руководитель:
к.п.н., старший преподаватель
кафедры алгебры, геометрии и
методики их преподавания
КГПУ им. В.П. Астафьева



Аёшина Екатерина Андреевна