

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**  
**Научно-исследовательская работа (получение**  
**первичных навыков научно-исследовательской**  
**работе и проектной деятельности)**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |  |  |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--|--|
| Закреплена за кафедрой                                       | <b>17 Германо- романской филологии и иноязычного образования</b>                                                                                                                                                                                                                            |                                                  |  |  |
| Учебный план                                                 | 44.03.05 Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и испанский) (о, 2025).plx<br>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)<br>Направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и испанский язык) |                                                  |  |  |
| Квалификация                                                 | <b>бакалавр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |  |  |
| Форма обучения                                               | <b>очная</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                  |  |  |
| Общая трудоемкость                                           | <b>3 ЗЕТ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                  |  |  |
| Часов по учебному плану                                      | 108                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Виды контроля в семестрах:<br>зачеты с оценкой 5 |  |  |
| в том числе:                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                  |  |  |
| аудиторные занятия                                           | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                  |  |  |
| самостоятельная работа                                       | 97,85                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |  |  |
| контактная работа во время<br>промежуточной аттестации (ИКР) | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |  |  |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>)          | 5 (3.1) |       | Итого |       |
|----------------------------------------------------|---------|-------|-------|-------|
| Неделя                                             |         |       |       |       |
| Вид занятий                                        | УП      | РП    | УП    | РП    |
| Практические                                       | 10      | 10    | 10    | 10    |
| Контроль на<br>промежуточную<br>аттестацию (зачет) | 0,15    | 0,15  | 0,15  | 0,15  |
| Итого ауд.                                         | 10      | 10    | 10    | 10    |
| Контактная работа                                  | 10,15   | 10,15 | 10,15 | 10,15 |
| Сам. работа                                        | 97,85   | 97,85 | 97,85 | 97,85 |
| Итого                                              | 108     | 108   | 108   | 108   |

Программу составил(и):

кпн, Доцент, Майер Инна Александровна \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работе и проектной деятельности)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и испанский язык)

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**17 Германо- романской филологии и иноязычного образования**

Протокол от 07.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Майер Инна Александровна, к.п.н., доцент

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 6 от 14.05.2025г.

Председатель НМС УГН(С) к.п.н., доцент Лукиных Ю.В.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели освоения практики: создание условий для формирования исследовательских умений у обучающихся необходимых для выполнения работ аналитического и прикладного характера, в том числе курсовых, проектных, выпускных квалификационных и других, осуществления и организации проектно-исследовательской деятельности в школе

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                   |                                                                                                                       |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ОП: | Б2.О.04.01                                                                                                            |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |
| 2.1.1             | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение                                 |
| 2.1.2             | Общая педагогика                                                                                                      |
| 2.1.3             | Основы учебной и исследовательской деятельности                                                                       |
| 2.1.4             | Предметная практика по испанскому языку                                                                               |
| 2.1.5             | Учебная технологическая практика (проектно-технологическая практика)                                                  |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1             | Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов                                                 |
| 2.2.2             | Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов                                                   |
| 2.2.3             | Технологии формирования функциональной грамотности (по профилю подготовки)                                            |
| 2.2.4             | Курсовая работа по "Предметно-методическому модулю"                                                                   |
| 2.2.5             | Оценка функциональной грамотности                                                                                     |
| 2.2.6             | Методы математической обработки данных                                                                                |
| 2.2.7             | Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности                                             |
| 2.2.8             | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ                                                              |
| 2.2.9             | Научно-исследовательская практика                                                                                     |
| 2.2.10            | Педагогическая практика (классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО)                           |
| 2.2.11            | Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)                                                |
| 2.2.12            | Педагогическая практика                                                                                               |
| 2.2.13            | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                 |
| 2.2.14            | Научно-исследовательская работа                                                                                       |

## 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение**

|                 |                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать:</b>   |                                                                                                                                                                                                 |
| Уровень 1       | Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение на продвинутом уровне |
| Уровень 2       | Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение на базовом уровне     |
| Уровень 3       | Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение на пороговом уровне   |
| <b>Уметь:</b>   |                                                                                                                                                                                                 |
| Уровень 1       | применять системное и критическое мышление для решения поставленных задач на продвинутом уровне                                                                                                 |
| Уровень 2       | применять системное и критическое мышление для решения поставленных задач на базовом уровне                                                                                                     |
| Уровень 3       | применять системное и критическое мышление для решения поставленных задач на пороговом уровне                                                                                                   |
| <b>Владеть:</b> |                                                                                                                                                                                                 |
| Уровень 1       | навыком решения поставленных задач на основе анализа полученной информации на продвинутом уровне                                                                                                |
| Уровень 2       | навыком решения поставленных задач на основе анализа полученной информации на базовом уровне                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 3                                                                                                                                                                               | навыком решения поставленных задач на основе анализа полученной информации на пороговом уровне                                                              |
| <b>УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности</b>                                                     |                                                                                                                                                             |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                             |
| Уровень 1                                                                                                                                                                               | логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на продвинутом уровне                            |
| Уровень 2                                                                                                                                                                               | логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на базовом уровне                                |
| Уровень 3                                                                                                                                                                               | логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на пороговом уровне                              |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                             |
| Уровень 1                                                                                                                                                                               | применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на продвинутом уровне                  |
| Уровень 2                                                                                                                                                                               | применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на базовом уровне                      |
| Уровень 3                                                                                                                                                                               | применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на пороговом уровне                    |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |
| Уровень 1                                                                                                                                                                               | приемами рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на продвинутом уровне                                                            |
| Уровень 2                                                                                                                                                                               | приемами рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на базовом уровне                                                                |
| Уровень 3                                                                                                                                                                               | приемами рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности на пороговом уровне                                                              |
| <b>УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</b>                                                                         |                                                                                                                                                             |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                             |
| Уровень 1                                                                                                                                                                               | источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на продвинутом уровне                                                  |
| Уровень 2                                                                                                                                                                               | источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на базовом уровне                                                      |
| Уровень 3                                                                                                                                                                               | источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на пороговом уровне                                                    |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                             |
| Уровень 1                                                                                                                                                                               | использовать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на продвинутом уровне                                     |
| Уровень 2                                                                                                                                                                               | использовать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на базовом уровне                                         |
| Уровень 3                                                                                                                                                                               | использовать источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений на пороговом уровне                                       |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                             |
| Уровень 1                                                                                                                                                                               | навыком применения информации из полученных источников на продвинутом уровне                                                                                |
| Уровень 2                                                                                                                                                                               | навыком применения информации из полученных источников на базовом уровне                                                                                    |
| Уровень 3                                                                                                                                                                               | навыком применения информации из полученных источников на пороговом уровне                                                                                  |
| <b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b> |                                                                                                                                                             |
| <b>УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм</b>                         |                                                                                                                                                             |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                             |
| Уровень 1                                                                                                                                                                               | совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм на продвинутом уровне |
| Уровень 2                                                                                                                                                                               | совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм на базовом уровне     |
| Уровень 3                                                                                                                                                                               | совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм на пороговом уровне   |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 1                                                                                                                                                | отбирать ресурсное обеспечение для решения поставленных задач на продвинутом уровне                                              |
| Уровень 2                                                                                                                                                | отбирать ресурсное обеспечение для решения поставленных задач на базовом уровне                                                  |
| Уровень 3                                                                                                                                                | отбирать ресурсное обеспечение для решения поставленных задач на пороговом уровне                                                |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |
| Уровень 1                                                                                                                                                | навыком достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм на продвинутом уровне                                  |
| Уровень 2                                                                                                                                                | навыком достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм на базовом уровне                                      |
| Уровень 3                                                                                                                                                | навыком достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм на пороговом уровне                                    |
| <b>УК-2.2: Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач</b>                                       |                                                                                                                                  |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                            |                                                                                                                                  |
| Уровень 1                                                                                                                                                | вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач на продвинутом уровне                  |
| Уровень 2                                                                                                                                                | вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач на базовом уровне                      |
| Уровень 3                                                                                                                                                | вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач на пороговом уровне                    |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                            |                                                                                                                                  |
| Уровень 1                                                                                                                                                | выявлять риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач на продвинутом уровне                   |
| Уровень 2                                                                                                                                                | выявлять риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач на базовом уровне                       |
| Уровень 3                                                                                                                                                | выявлять риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач на пороговом уровне                     |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |
| Уровень 1                                                                                                                                                | навыком достигать ожидаемых результатов решения поставленных задач на продвинутом уровне                                         |
| Уровень 2                                                                                                                                                | навыком достигать ожидаемых результатов решения поставленных задач на базовом уровне                                             |
| Уровень 3                                                                                                                                                | навыком достигать ожидаемых результатов решения поставленных задач на пороговом уровне                                           |
| <b>УК-2.3: Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов</b>                                         |                                                                                                                                  |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                            |                                                                                                                                  |
| Уровень 1                                                                                                                                                | инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на продвинутом уровне                     |
| Уровень 2                                                                                                                                                | инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на базовом уровне                         |
| Уровень 3                                                                                                                                                | инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на пороговом уровне                       |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                            |                                                                                                                                  |
| Уровень 1                                                                                                                                                | применять инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на продвинутом уровне           |
| Уровень 2                                                                                                                                                | применять инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на базовом уровне               |
| Уровень 3                                                                                                                                                | применять инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на пороговом уровне             |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |
| Уровень 1                                                                                                                                                | навыком применения инструментов и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на продвинутом уровне |
| Уровень 2                                                                                                                                                | навыком применения инструментов и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на базовом уровне     |
| Уровень 3                                                                                                                                                | навыком применения инструментов и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов на пороговом уровне   |
| <b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b> |                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-6.1: Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни</b>       |                                                                                                                                                                       |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |
| Уровень 1                                                                                                                                                           | личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни на продвинутом уровне            |
| Уровень 2                                                                                                                                                           | личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни на базовом уровне                |
| Уровень 3                                                                                                                                                           | личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни на пороговом уровне              |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |
| Уровень 1                                                                                                                                                           | применять личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни на продвинутом уровне  |
| Уровень 2                                                                                                                                                           | применять личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни на базовом уровне      |
| Уровень 3                                                                                                                                                           | применять личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни на пороговом уровне    |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |
| Уровень 1                                                                                                                                                           | навыком управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни на продвинутом уровне                                                          |
| Уровень 2                                                                                                                                                           | навыком управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни на базовом уровне                                                              |
| Уровень 3                                                                                                                                                           | навыком управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни на пороговом уровне                                                            |
| <b>УК-6.2: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития</b>                                    |                                                                                                                                                                       |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |
| Уровень 1                                                                                                                                                           | критерии эффективности использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития на продвинутом уровне                                           |
| Уровень 2                                                                                                                                                           | критерии эффективности использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития на базовом уровне                                               |
| Уровень 3                                                                                                                                                           | критерии эффективности использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития на пороговом уровне                                             |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |
| Уровень 1                                                                                                                                                           | оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития на продвинутом уровне                                          |
| Уровень 2                                                                                                                                                           | оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития на базовом уровне                                              |
| Уровень 3                                                                                                                                                           | оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития на пороговом уровне                                            |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |
| Уровень 1                                                                                                                                                           | навыком использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития на продвинутом уровне                                                          |
| Уровень 2                                                                                                                                                           | навыком использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития на базовом уровне                                                              |
| Уровень 3                                                                                                                                                           | навыком использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития на пороговом уровне                                                            |
| <b>ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>                                                                |                                                                                                                                                                       |
| <b>ОПК-8.1: Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области</b> |                                                                                                                                                                       |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |
| Уровень 1                                                                                                                                                           | знает методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области на продвинутом уровне |
| Уровень 2                                                                                                                                                           | знает методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области на базовом уровне     |

|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                  | знает методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области на пороговом уровне                                                                                |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                  | умеет применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области на продвинутом уровне                                                                    |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                  | умеет применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области на базовом уровне                                                                        |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                  | умеет применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области на пороговом уровне                                                                      |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                  | владеет анализом педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области на продвинутом уровне                                                                                  |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                  | владеет анализом педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области на базовом уровне                                                                                      |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                  | владеет анализом педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области на пороговом уровне                                                                                    |
| <b>ОПК-8.2: Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса</b> |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                  | знает основы организации учебно-воспитательного процесса на продвинутом уровне                                                                                                                                                                     |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                  | знает основы организации учебно-воспитательного процесса на базовом уровне                                                                                                                                                                         |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                  | знает основы организации учебно-воспитательного процесса на пороговом уровне                                                                                                                                                                       |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                  | умеет проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса на продвинутом уровне           |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                  | умеет проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса на базовом уровне               |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                  | умеет проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса на пороговом уровне             |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                  | владеет умением проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса на продвинутом уровне |
| Уровень 2                                                                                                                                                                                                                  | владеет умением проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса на базовом уровне     |
| Уровень 3                                                                                                                                                                                                                  | владеет умением проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса на пороговом уровне   |
| <b>ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ОПК-9.1: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень 1                                                                                                                                                                                                                  | современные информационные технологии и программные средства, в том числе                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         | отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности на продвинутом уровне                                                                                             |
| Уровень 2                                                                                                               | современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности на базовом уровне                       |
| Уровень 3                                                                                                               | современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности на пороговом уровне                     |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                |
| Уровень 1                                                                                                               | применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности на продвинутом уровне         |
| Уровень 2                                                                                                               | применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности на базовом уровне             |
| Уровень 3                                                                                                               | применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности на пороговом уровне           |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |
| Уровень 1                                                                                                               | навыком применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности на продвинутом уровне |
| Уровень 2                                                                                                               | навыком применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности на базовом уровне     |
| Уровень 3                                                                                                               | навыком применять современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности на пороговом уровне   |
| <b>ОПК-9.2: Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                |
| <b>Знать:</b>                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                |
| Уровень 1                                                                                                               | цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности на продвинутом уровне                                                                                                         |
| Уровень 2                                                                                                               | цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности на базовом уровне                                                                                                             |
| Уровень 3                                                                                                               | цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности на пороговом уровне                                                                                                           |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                |
| Уровень 1                                                                                                               | применять цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности на продвинутом уровне                                                                                               |
| Уровень 2                                                                                                               | применять цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности на базовом уровне                                                                                                   |
| Уровень 3                                                                                                               | применять цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности на пороговом уровне                                                                                                 |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                |
| Уровень 1                                                                                                               | навыком решать профессиональные задачи с применением цифровых ресурсов на продвинутом уровне                                                                                                   |
| Уровень 2                                                                                                               | навыком решать профессиональные задачи с применением цифровых ресурсов на базовом уровне                                                                                                       |
| Уровень 3                                                                                                               | навыком решать профессиональные задачи с применением цифровых ресурсов на пороговом уровне                                                                                                     |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|-------------------------------------------|----------------|-------|-------------|--------------------------|------------|------------|
|             | Раздел 1. Базовый раздел 1                |                |       |             |                          |            |            |

|     |                                                                                 |   |       |                                                                               |                   |  |                                                                                    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Установочная конференция выполнение заданий согласно индивидуальному плану /Пр/ | 5 | 4     | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3<br>УК-6.1 УК-6.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 |  | Составление библиографического списка<br>Учебно-исследовательская задача<br>Беседа |
|     | <b>Раздел 2. Базовый раздел 2</b>                                               |   |       |                                                                               |                   |  |                                                                                    |
| 2.1 | Выполнение заданий согласно индивидуальному плану /Пр/                          | 5 | 6     | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3<br>УК-6.1 УК-6.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 |  | Разработка учебно-исследовательского проекта<br>Учебно-исследовательская задача    |
|     | <b>Раздел 3. Базовый раздел 1</b>                                               |   |       |                                                                               |                   |  |                                                                                    |
| 3.1 | Выполнение заданий из форм контроля /Ср/                                        | 5 | 40    | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3<br>УК-6.1 УК-6.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 |  | Составление библиографического списка<br>Учебно-исследовательская задача<br>Беседа |
|     | <b>Раздел 4. Базовый раздел 2</b>                                               |   |       |                                                                               |                   |  |                                                                                    |
| 4.1 | Выполнение заданий из форм контроля /Ср/                                        | 5 | 57,85 | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3<br>УК-6.1 УК-6.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 |  | Составление библиографического списка<br>Учебно-исследовательская задача<br>Беседа |
| 4.2 | Зачет /КРЗ/                                                                     | 5 | 0,15  | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3<br>УК-2.1 УК-2.2 УК-6.1<br>ОПК-9.1 ОПК-9.2               | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 |  |                                                                                    |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания для проведения входного и текущего контроля

Учебно-исследовательская задача (УИЗ) № 1

Обсудите сферу своих научных интересов с научным руководителем, охарактеризуйте имеющийся у Вас опыт научных исследований в области гуманитарного знания (в области педагогики, психологии, языкознания, методики преподавания иностранных языков и др.).

Учебно-исследовательская задача (УИЗ) № 2

Обоснуйте актуальность предлагаемой темы исследования.

Учебно-исследовательская задача (УИЗ) № 3

Представьте объект и предмет исследования.

Учебно-исследовательская задача (УИЗ) № 4

Представьте цель и задачи исследования.

Учебно-исследовательская задача (УИЗ) № 5

Разработайте учебно-исследовательский проект и реализуйте его.

### 5.2. Темы письменных работ

### 5.3. Фонд оценочных средств

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения практики

Отчет о прохождении практики

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольные вопросы и задания

Отчет о прохождении практики

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                                | Заглавие                                                      | Издательство, год                                                        |
|------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| ЛП.1 | Варепо Л. Г.,<br>Кожушко А. А.,<br>Нагорнова И. В. | Основы научно-исследовательской деятельности: учебное пособие | Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020       |
| ЛП.2 | Азарская М. А.,<br>Поздеев В. Л.                   | Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие       | Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016 |
| ЛП.3 | Кузнецов И. Н.                                     | Основы научных исследований: учебное пособие                  | Москва: Дашков и К°, 2021                                                |

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

#### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com). Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

## 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению практики

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

Знать: способы осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Уметь: разрабатывать и реализовывать проекты: определять совокупность взаимосвязанных задач, условий достижения положительного результата, видеть риски и ограничения, использовать цифровые ресурсы для реализации задач.

Владеть: математическим аппаратом для обработки информации (в частности, исследовательских данных; информационными технологиями и программными средствами математической обработки данных для решения профессиональных задач.

Практика проводится на базе выпускающей кафедры. Студенту предоставляются информационные ресурсы

вуза (научная библиотека, ЭБС), в ходе практики возможно использование систем дистанционного обучения и образовательных платформ (Инфода Moodle, МЭШ, РЭШ и других интернет-платформ, содержащих образовательные материалы, инструменты для их создания, редактирования.

Во время практики будущий бакалавр должен изучить понятийно-терминологический аппарат, методологию исследования, методику работы с научным текстом, порядок оформления цитат и ссылок на научную литературу, правила оформления научной работы.

Прохождение практики в обязательном порядке сопровождается применением информационных технологий, с помощью которых производится обработка данных, оформление результатов работы, визуализация методов и обсуждение полученных результатов.

Для прохождения практики обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.