МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ПРЕДМЕТНАЯ ЧАСТЬ НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК
Страноведение Испании

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **I7 Германо- романской филологии и иноязычного образования**

Учебный план 44.03.05 Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и испанский) (о, 2025).plx
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и испанский язык)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 36
самостоятельная работа 35,85
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	11 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контроль на промежуточную аттестацию (зачет)	0,15		0,15	
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,15	36,15	36,15	36,15
Сам. работа	35,85	35,85	35,85	35,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
кфн, Доцент, Стехина Марина Васильевна _____

Рабочая программа дисциплины
Страноведение Испании

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) образовательной программы Иностранный язык и иностранный язык (английский язык и испанский язык)
утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
I7 Германо- романской филологии и иноязычного образования

Протокол от 07.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Майер И.А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 6 от 14 мая 2025г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
- формирование и развитие способности использовать систему лингвистических знаний и умений, а также понятийного аппарата теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07.01.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Философия
2.1.2	Литература Испании
2.1.3	История (история России, всеобщая история)
2.1.4	Межкультурная коммуникация
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	- русский язык и культура речи; практический курс испанского языка, история языка, литература Испании и другие дисциплины;
2.2.2	Коммуникативный практикум испанского языка
2.2.3	Практика устной и письменной речи (испанский язык)
2.2.4	Стилистика английского языка
2.2.5	Лексикология испанского языка
2.2.6	Стилистика испанского языка
2.2.7	Лингвокультурология
2.2.8	Практикум по культуре речевого общения (испанский язык)

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	
Знать:	
Уровень 1	На продвинутом уровне знает систему норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и
Уровень 2	На базовом уровне знает систему норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и
Уровень 3	На пороговом уровне знает систему норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и
Уметь:	
Уровень 1	На продвинутом уровне умеет применять систему норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации
Уровень 2	На базовом уровне умеет применять систему норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации
Уровень 3	На пороговом уровне умеет применять систему норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации
Владеть:	
Уровень 1	На продвинутом уровне владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации
Уровень 2	На базовом уровне владеет системой норм русского литературного языка при его

	иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации
Уровень 3	На пороговом уровне владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и
УК-4.2: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	
Знать:	
Уровень 1	На продвинутом уровне знает языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
Уровень 2	На базовом уровне знает языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
Уровень 3	На пороговом уровне знает языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
Уметь:	
Уровень 1	На продвинутом уровне умеет использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
Уровень 2	На базовом уровне умеет использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
Уровень 3	На пороговом уровне умеет использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
Владеть:	
Уровень 1	На продвинутом уровне владеет навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
Уровень 2	На базовом уровне владеет навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
Уровень 3	На пороговом уровне владеет навыками использования языковых средств для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения
УК-4.3: Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	На продвинутом уровне знает коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия
Уровень 2	На базовом уровне знает коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия
Уровень 3	На пороговом уровне знает коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия
Уметь:	
Уровень 1	На продвинутом уровне умеет осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия
Уровень 2	На базовом уровне умеет осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия
Уровень 3	На пороговом уровне умеет осуществлять коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия
Владеть:	
Уровень 1	На продвинутом уровне владеет навыками коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия
Уровень 2	На базовом уровне владеет навыками коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия
Уровень 3	На пороговом уровне владеет навыками коммуникации в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия
ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	

ОПК-9.1: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	На продвинутом уровне знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	На базовом уровне знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	На пороговом уровне знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	На продвинутом уровне умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	На базовом уровне умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	На пороговом уровне умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	На продвинутом уровне владеет навыками выбора современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	На базовом уровне владеет навыками выбора современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	На пороговом уровне владеет навыками выбора современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-9.2: Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	На продвинутом уровне знает цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	На базовом уровне знает цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	На пороговом уровне цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	На продвинутом уровне умеет использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	На базовом уровне умеет использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	На пороговом уровне умеет использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	На продвинутом уровне владеет способностью использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	На базовом уровне владеет способностью использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	На пороговом уровне владеет способностью использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности
ПК-11: Способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и	
ПК-11.1: Владеет понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики в профессиональной коммуникации	
Знать:	
Уровень 1	На продвинутом уровне знает понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики в профессиональной коммуникации

Уровень 2	На базовом уровне знает понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики в профессиональной коммуникации
Уровень 3	На пороговом уровне знает понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики в профессиональной коммуникации
Уметь:	
Уровень 1	На продвинутом уровне умеет использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики в профессиональной коммуникации
Уровень 2	На базовом уровне умеет использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики в профессиональной коммуникации
Уровень 3	На пороговом уровне умеет использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики в профессиональной коммуникации
Владеть:	
Уровень 1	На продвинутом уровне владеет понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики в профессиональной коммуникации
Уровень 2	На базовом уровне владеет понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики в профессиональной коммуникации
Уровень 3	На пороговом уровне владеет понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики в профессиональной коммуникации
ПК-11.2: Применяет понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	На продвинутом уровне знает особенности применения понятийного аппарата теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач
Уровень 2	На базовом уровне знает особенности применения понятийного аппарата теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач
Уровень 3	На пороговом уровне знает особенности применения понятийного аппарата теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных задач
Уметь:	
Уровень 1	На продвинутом уровне умеет применять понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных
Уровень 2	На базовом уровне умеет применять понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных
Уровень 3	На пороговом уровне умеет применять понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики для решения профессиональных
Владеть:	
Уровень 1	На продвинутом уровне владеет понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики для решения профессиональных задач
Уровень 2	На базовом уровне владеет понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики для решения профессиональных задач
Уровень 3	На пороговом уровне владеет понятийным аппаратом теоретической и прикладной лингвистики для решения профессиональных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Страноведение Испании						
1.1	Географическое положение, политическое устройство Испании. Символы страны /Лек/	4	2	ПК-11.1 ПК-11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1		Обзорная информация об Испании; мини-опрос
1.2	Автономные области Испании /Ср/	4	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1		Подготовка презентаций по выбранной автономной области Испании
	Раздел 2. Экскурс в историю Испании						

2.1	Основные этапы исторического развития государства /Лек/	4	2	ПК-11.1 ПК-11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1		Подготовка докладов по знаменательным историческим периодам Испании
2.2	Становление Испанского государства /Ср/	4	3	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1		Подготовка докладов по заданной тематике
	Раздел 3. Политическая система Испании						
3.1	Общественно-политическая ситуация в современной Испании /Лек/	4	2	ПК-11.1 ПК-11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1		Подготовка сообщений по основным политическим партиям Испании
3.2	Ведущие политические деятели Испании Королевство Испания как конституционная монархия /Ср/	4	4	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1		Государственный строй королевства Испании/подготовка презентаций
	Раздел 4. Национальные обычаи, традиции, праздники Испании						
4.1	Национальные обычаи, традиции, праздники Испании /Лек/	4	2	ПК-11.1 ПК-11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1		Культура и искусство Испании. Подготовка к круглому столу по теме.
4.2	Праздники Испании /Ср/	4	4	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1		Подготовить сообщения о праздниках Испании
4.3	Национальные обычаи Испании /Ср/	4	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1		Рассказать об обычаях Испании
4.4	Традиции Испании /Ср/	4	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1		Подготовка презентаций по теме "Традиции Испании"
	Раздел 5. Система образования в Испании						
5.1	Система образования в Испании /Лек/	4	2	ПК-11.1 ПК-11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1		Найти дополнительную информацию по современному состоянию образования Испании
5.2	Дошкольное образование в Испании /Пр/	4	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1		Подготовить сообщения о дошкольном образовании Испании

5.3	Начальное образование в Испании /Пр/	4	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1		Подготовить презентации о начальном образовании Испании
5.4	Среднее образование Испании /Пр/	4	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1		Подготовить сообщения о среднем образовании Испании
5.5	Высшее образование в Испании /Лек/	4	2	ПК-11.1 ПК-11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1		Подготовить информацию о ведущих университетах Испании
5.6	Проблемы современного образования Испании /Ср/	4	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1		Подготовиться к проведению круглого стола по теме
5.7	Языковая ситуация Испании /Ср/	4	2	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1		Подготовить информацию о государственных языках Испании
	Раздел 6. Страноведение стран Латинской Америки						
6.1	Географическое положение, политическое устройство стран Латинской Америки. Символы стран Латинской Америки /Лек/	4	2	ПК-11.1 ПК-11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1		Подготовиться к работе с географической картой Латинской Америки
6.2	Мексика, Перу, Аргентина /Пр/	4	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1		Подготовить презентацию на тему "Общая информация об указанных странах"
6.3	Основные этапы исторического развития государств Латинской Америки /Ср/	4	3	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1		Подготовка рефератов на указанную тему
6.4	Колумбия, Чили, Эквадор /Пр/	4	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1		Проверка готовности к практическому занятию по теме
6.5	Куба. Обзорная информация. /Пр/	4	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1		Подготовить видеоматериал о Кубе
6.6	Традиции и обычаи стран Латинской Америки /Пр/	4	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1		Подготовка выступления по заявленной тематике
6.7	Праздники стран Латинской Америки /Пр/	4	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1		Подготовка видеоматериала по заявленной тематике

6.8	Взаимодействие Испании и стран Латинской Америки /Пр/	4	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1		Подготовить сообщения об областях взаимодействия Испании и стран Латинской Америки
	Раздел 7. Общественно-политическая ситуация в современных стран Латинской Америки						
7.1	Культурные области Испании и стран Латинской Америки /Лек/	4	2	ПК-11.1 ПК-11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1		Подготовить сообщения о культуре Испании и стран Латинской Америки
7.2	Путешествие по Латинской Америке /Ср/	4	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1		Доклады с презентацией «Путешествие по Латинской Америке»
7.3	Индейское наследие в странах Латинской Америки /Ср/	4	3,85	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1		Подготовка сообщений и видеоматериала по заявленной тематике
	Раздел 8. Актуальные проблемы современного испанского и латиноамериканского общества.						
8.1	Актуальные проблемы современного испанского и латиноамериканского общества /Лек/	4	2	ПК-11.1 ПК-11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1		Подготовить информацию о современном обществе Испании и стран Латинской Америки
8.2	Средства массовой информации Испании и стран Латинской Америки /Ср/	4	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1		Подготовить выступления по заявленной тематике
8.3	Туризм в Испании и странах Латинской Америки /Ср/	4	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1		Подготовить видеоматериал о туристических направлениях Испании и стран Латинской Америки
8.4	Испанский язык Испании и стран Латинской Америки /Ср/	4	2	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1		Подготовить реферат по языковым особенностям Испании и стран Латинской Америки
	Раздел 9. Итоговое тестирование по курсу						

9.1	Итоговое тестирование по курсу /КРЭ/	4	0,15	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ПК-11.1 ПК-11.2	Л1.1 Л1.2Л2.1		Подготовка к итоговому тестированию по курсу

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания для проведения входного и текущего контроля 1. ¿Cuál de estas comunidades autónomas no tiene mar? a) La Rioja b) Andalucía c) Cataluña 2. La Reconquista es ... a) es una comunidad autónoma de España situada en el norte de la península ibérica. b) el proceso de dominación de las poblaciones y civilizaciones indígenas del continente americano por parte de un conjunto de potencias europeas, principalmente España, Portugal, Gran Bretaña y Francia. c) el proceso histórico en que los reinos cristianos de la península ibérica buscaron el control peninsular en poder del dominio musulmána. 3. El castellano es la lengua a) de Castilla y León b) oficial y común de españoles e hispanoamericanos c) de Cataluña 4. El rey actual de España es a) Juan Carlos I b) Felipe II c) Alfonso XII 5. ¿ Qué dictador gobernó en España entre 1939 y 1975? a) Francisco Moreno b) Francisco Pérez c) Francisco Franco 6. ¿ Que estilo pictórico tenia Pablo Picasso? a) Cubismo b) Surrealismo c) Expresionismo 7. La construcción de la Sagrada Familia comenzó en a) 1882 b) 1926 c) 1914 8. Pedro Almodovar es a) el actor más famoso b) el director más famoso c) el político más famoso 9. Antonio Machado es a) prosista español b) poeta y prosista español c) poeta español 10. ¿Cuál es la capital de Cataluña? a) Pamplona b) Toledo c) Barcelona

5.2. Темы письменных работ

Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.) 1. Испаноязычный мир (Испания + 25 стран ЛА). Географическое положение Испании, характеристика Пиренейского полуострова. 2. География Испании. Характеристика Пиренейского полуострова. Демографическая ситуация в Испании: тенденции и особенности. 3. Политическое устройство и институты общества. Национальная символика. Национальные и региональные праздники. Фольклор. Традиции и обычаи испанцев. 4. Система образования в Испании. Очаги науки мирового значения. Испанская молодежь: интересы, время препровождение, спорт. Социальные проблемы и пути их решения. Основные научные центры. 5. Административно-территориальное и геоклиматическое деление Испании. Провинции, автономные области.

6. Климат и климатические особенности Испании. Южные автономные области: Экстремадура, Андалусия, Мурсия, Валенсия, Канарские острова, Балеарские острова, автономные города Сеута и Мелилья. 7. Центральные и северные автономные области Испании. История, культура: Кастилья Ла Манча, Кастилья и Леон, Мадрид, Каталония, Арагон, Ла Риоха, Страна Басков, Наварра, Кантабрия, Астуриас, Галисия. Достопримечательности, музеи, национальное искусство. 8. Экономика и промышленность (по регионам). Особенности, секторы, рабочий рынок. Экономика и сельское хозяйство. Экономика и туризм. Разновидности туризма в стране. 9. Испанская гастрономия, национальные блюда регионов. 10. Страны Латинской Америки. Расположение, население, история, культурные традиции. Экономическая, социальная и политическая ситуации.

5.3. Фонд оценочных средств

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) 1. La situación geográfica de España 2. La industria y agricultura de España 3. El sistema político y la organización territorial 4. España: Unidad en la diversidad 5. Las fiestas populares de España 6. La situación geográfica de los paises de América Latina 7. El sistema político y la organización territorial de AL 8. Las fiestas populares de AL 9. El sistema de enseñanza de España y de los paises de AL 10. El sistema político y la organización territorial de los paises de AL

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос на занятии, тест "Множественный выбор", доклад, практическое задание;

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		История, культура и литература стран изучаемого языка: испанский язык: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015
Л1.2	Акопян В. З., Зюзин В. В., Лебедев Г. Ю.	История стран Западной Европы в 2 ч. Часть 2. Франция. Испания: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Драчева Е. Л., Яворская А. О., Христов Т. Т.	Страноведение - Испания, Кипр, Турция, Египет: учебное пособие	Москва: Книгодел, 2007

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: http://elibrary.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: https://biblioclub.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: https://urait.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: https://krasspu.antiplagiat.ru. Режим доступа:

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)
государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) Дисциплина «Страноведение Испании» ставит своей задачей дать обучающимся знания по основным страноведческим темам испаноязычных стран, развить у них навыки ориентироваться в зарубежной деятельности, а также сформировать навыки и умения научного исследования и информационной культуры, необходимые студентам для их будущей профессиональной деятельности. Основное внимание следует сосредоточить на лингвострановедческую, страноведческую и культуроведческую компетенции. Необходимо представить совокупность страноведчески ориентированных, специфических национально-культурных знаний. Дисциплина обеспечивает раскрытие теоретических и практических закономерностей развития современного испаноязычного мира, способствует развитию научного и творческого мышления, формирует навыки работы с текстами как единицей межкультурной коммуникации на разных уровнях, дает возможность сопоставить закономерности развития современного испаноязычного общества. Внеаудиторная работа по дисциплине «Страноведение Испании» включает такие формы работы, как: - изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции); - изучение и конспектирование рекомендуемых источников; - работа с энциклопедиями и справочниками; - работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet; - просмотр документальных фильмов по изучаемым темам; - подготовка презентаций; При подготовке обучающимся рекомендуется обязательное использование дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах. Данные методические рекомендации направлены на помощь обучающимся в подготовке презентации предложенной темы на выбор, что способствует более углубленному изучению отдельных разделов дисциплины. Следуя данным рекомендациям, обучающийся приобретает необходимые знания в области страноведение Испании и стран Латинской Америки, обеспечивающие широкий кругозор.