

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ
Экономика и политика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Г6 Философии, экономики и права**

Учебный план 44.03.01 Экономическое образование (о, 2025).plx
44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы Экономическое образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72 Виды контроля в семестрах:
в том числе: зачеты 7

аудиторные занятия 40

самостоятельная работа 31,85

контактная работа во время
промежуточной аттестации (ИКР) 0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	9 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	24	24	24	24
Контроль на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	6	6	6	6
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40,15	40,15	40,15	40,15
Сам. работа	31,85	31,85	31,85	31,85
Итого	72	72	72	72

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00BE888A562437DD0D6A077C2C7EE44514
Владелец: Холина Мария Валерьевна
Действителен: с 17.06.2024 до 10.09.2025

Программу составил(и):

кфн, Доцент, Лисина Лариса Георгиевна _____

Рабочая программа дисциплины

Экономика и политика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы Экономическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

С6 Философии, экономики и права

Протокол от 07.05.2025 г. № 9

Зав. кафедрой Лисина Лариса Георгиевна, к.ф.н., доцент.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № ____ от ____ 20__ г.

Председатель НМС УГН(С)

____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование у будущего бакалавра необходимого уровня систематизированного целостного представления о закономерностях политического и экономического развития и особенностях современной политики России, а также навыков и умений по интерпретации значений в практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Государственное регулирование экономики
2.1.2	Мировая экономика и международные экономические отношения
2.1.3	Деньги, кредит, банки
2.1.4	Экономическая политика государства
2.1.5	Макроэкономика
2.1.6	Бизнес-планирование
2.1.7	Налоги и налоговое планирование
2.1.8	Налоги и налоговое планирование
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Государственно-частное партнерство в сфере образования
2.2.2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	
Знать:	
Уровень 1	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений в в современной политической науке на продвинутом уровне;
Уровень 2	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений в в современной политической науке на базовом уровне;
Уровень 3	Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений в в современной политической науке на пороговом уровне;
Уметь:	
Уровень 1	Умеет искать необходимую информацию в различных источниках, анализировать и систематизировать полученную информацию. Понимает ценность разных точек зрения на современный политический процесс на продвинутом уровне. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением понятийного аппарата на продвинутом уровне.
Уровень 2	Умеет искать необходимую информацию в различных источниках, анализировать и систематизировать полученную информацию. Понимает ценность разных точек зрения на современный политический процесс на базовом уровне. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением понятийного аппарата на базовом уровне.
Уровень 3	Умеет искать необходимую информацию в различных источниках, анализировать и систематизировать полученную информацию. Понимает ценность разных точек зрения на современный политический процесс на пороговом уровне. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением понятийного аппарата на пороговом уровне.
Владеть:	
Уровень 1	Необходимыми теоретическими знаниями для осуществления самостоятельного анализа политических документов, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации. Навыками описания сути проблемной ситуации, выявления составляющих проблемной ситуации и связей между ними, сбором и систематизацией информации по проблеме. Оценкой адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, выбора методов критического анализа, адекватных

	проблемной ситуации на продвинутом уровне
Уровень 2	Необходимыми теоретическими знаниями для осуществления самостоятельного анализа политических документов, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации. Навыками описания сути проблемной ситуации, выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними, сбором и систематизацией информации по проблеме. Оценкой адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, выбора методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации на базовом уровне
Уровень 3	Необходимыми теоретическими знаниями для осуществления самостоятельного анализа политических документов, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации. Навыками описания сути проблемной ситуации, выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними, сбором и систематизацией информации по проблеме. Оценкой адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, выбора методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации на пороговом уровне
УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	На продвинутом уровне знает способы рефлексии по поводу мыслительной деятельности
Уровень 2	На базовом уровне знает способы рефлексии по поводу мыслительной деятельности
Уровень 3	На пороговом уровне знает способы рефлексии по поводу мыслительной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	На продвинутом уровне умеет применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Уровень 2	На базовом уровне умеет применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Уровень 3	На пороговом уровне умеет применять логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	На продвинутом уровне владеет навыками применения логических форм и процедур, навыками рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Уровень 2	На базовом уровне владеет навыками применения логических форм и процедур, навыками рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
Уровень 3	На пороговом уровне владеет навыками применения логических форм и процедур, навыками рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	
Знать:	
Уровень 1	На продвинутом уровне знает различные источники информации, анализирует и выявляет противоречия в информационных материалах.
Уровень 2	На базовом уровне знает различные источники информации, анализирует и выявляет противоречия в информационных материалах.
Уровень 3	На пороговом уровне знает различные источники информации, анализирует и выявляет противоречия в информационных материалах.
Уметь:	
Уровень 1	На продвинутом уровне умеет использовать различные источники информации, анализирует и выявляет противоречия в информационных материалах.
Уровень 2	На базовом уровне умеет использовать различные источники информации, анализирует и выявляет противоречия в информационных материалах.
Уровень 3	На пороговом уровне умеет использовать различные источники информации, анализирует и выявляет противоречия в информационных материалах.
Владеть:	
Уровень 1	На продвинутом уровне владеет навыками поиска различных источников информации, выявляет противоречия в информационных материалах. находит достоверные суждения.
Уровень 2	На базовом уровне владеет навыками поиска различных источников информации, выявляет противоречия в информационных материалах. находит достоверные

	суждения.
Уровень 3	На пороговом уровне владеет навыками поиска различных источников информации, выявляет противоречия в информационных материалах. находит достоверные суждения.
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-9.1: Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	
Знать:	
Уровень 1	На продвинутом уровне знает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике
Уровень 2	На базовом уровне знает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике
Уровень 3	На пороговом уровне знает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике
Уметь:	
Уровень 1	На продвинутом уровне умеет объяснять базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике
Уровень 2	На базовом уровне умеет объяснять базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике
Уровень 3	На пороговом уровне умеет объяснять базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике
Владеть:	
Уровень 1	На продвинутом уровне владеет навыками анализа базовых принципов экономического развития и функционирования экономики, анализирует цели и формы участия государства в экономике
Уровень 2	На базовом уровне владеет навыками анализа базовых принципов экономического развития и функционирования экономики, анализирует цели и формы участия государства в экономике
Уровень 3	На пороговом уровне владеет навыками анализа базовых принципов экономического развития и функционирования экономики, анализирует цели и формы участия государства в экономике
ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	
ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	
Знать:	
Уровень 1	Знает теоретические основы политики и экономики, сущность и содержание политики, ее субъекты, взаимодействие и взаимовлияние экономики и политики; основные понятия и принципы теории и практики политической науки на продвинутом уровне
Уровень 2	Знает теоретические основы политики и экономики, сущность и содержание политики, ее субъекты, взаимодействие и взаимовлияние экономики и политики; основные понятия и принципы теории и практики политической науки на базовом уровне
Уровень 3	Знает теоретические основы политики и экономики, сущность и содержание политики, ее субъекты, взаимодействие и взаимовлияние экономики и политики; основные понятия и принципы теории и практики политической науки на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	Умеет на продвинутом уровне анализировать современный политический и экономический процесс в России и использовать знания о современном состоянии политики в стране в профессиональной и культурной деятельности.
Уровень 2	Умеет на базовом уровне анализировать современный политический и экономический процесс в России и использовать знания о современном состоянии политики в стране в профессиональной и культурной деятельности.
Уровень 3	Умеет на пороговом уровне анализировать современный политический и экономический процесс в России и использовать знания о современном состоянии политики в стране в профессиональной и культурной деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет на продвинутом уровне: необходимыми теоретическими знаниями для осуществления самостоятельного анализа современной политики и экономики в России

	навыками самостоятельного анализа политических и экономических событий и явлений в стране; формулирует проблемные ситуации, выявляет составляющие проблемных ситуации, сбором и систематизацией информации по проблеме
Уровень 2	Владеет на базовом уровне: необходимыми теоретическими знаниями для осуществления самостоятельного анализа современной политики и экономики в России навыками самостоятельного анализа политических и экономических событий и явлений в стране; формулирует проблемные ситуации, выявляет составляющие проблемных ситуации, сбором и систематизацией информации по проблеме
Уровень 3	Владеет на пороговом уровне: необходимыми теоретическими знаниями для осуществления самостоятельного анализа современной политики и экономики в России навыками самостоятельного анализа политических и экономических событий и явлений в стране; формулирует проблемные ситуации, выявляет составляющие проблемных ситуации, сбором и систематизацией информации по проблеме
ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	
Знать:	
Уровень 1	На продвинутом уровне знает как отбирать учебное содержания предмета для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
Уровень 2	На базовом уровне знает как отбирать учебное содержания предмета для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
Уровень 3	На пороговом уровне знает как отбирать учебное содержания предмета для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
Уметь:	
Уровень 1	На продвинутом уровне умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
Уровень 2	На базовом уровне умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
Уровень 3	На пороговом уровне умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
Владеть:	
Уровень 1	На продвинутом уровне владеет навыками осуществления отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
Уровень 2	На базовом уровне владеет навыками осуществления отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
Уровень 3	На пороговом уровне владеет навыками осуществления отбора учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Политика и власть.						
1.1	Понятия политика. Специфика политики. Предпосылки возникновения политики. Цель и функции политики, границы политики. Критерии эффективности политики. /Лек/	7	4	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3		Лекция

1.2	Понятия власти и ее сущность. Виды, признаки, природа, источники, ресурсы и функции власти. Легальность и легитимность власти. Кризисы власти, причины, виды и пути преодоления. /Лек/	7	4	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3		Лекция
1.3	Политическая власть в современной России. Структура, функции и характеристика государственной власти в России. Форма правления в России /Пр/	7	4	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3		Устный опрос, Работа с текстом, Подготовка сообщения
1.4	Политический режим в современной России Подходы к анализу и характеристике политического режима в современной России. Тенденции трансформации политического режима. /Пр/	7	4	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3		Устный опрос, Подготовка сообщения
1.5	Политическая и правовая культура. Характеристика политической культуры и менталитета российского общества. /Лек/	7	4	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.4 Л1.5		Лекция
1.6	Политическая элита: понятия, теории, функции, способы рекрутирования, тенденции развития, типология. /Ср/	7	10	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.4 Л1.5		Подготовка сообщения,
1.7	Демократия в России: проблемы и перспективы. /Ср/	7	10,85	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.4 Л1.5		Анализ литературы по теме
1.8	Становление правового государства в России. Особенности и этапы становление правового государства в России. Проблемы формирования правового государства в России /Пр/	7	2	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.2 Л1.3		Устный опрос,
	Раздел 2. Раздел 2. Политика и экономика.						
2.1	Бизнес и власть в России. Особенности взаимодействия бизнеса и власти в России. /Пр/	7	2	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.1		подготовка сообщения,
2.2	Анализ и характеристика экономической политики. /Пр/	7	4	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.1		подготовка сообщения, написание реферата, составление тестовых заданий.
2.3	Этапы и характеристика экономической политики. Особенности экономических кризисов в стране. /Пр/	7	4	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.1		подготовка сообщения, составление и заполнение таблиц, решение тестов, проверочная работа, написание реферата, составление тестовых заданий.
2.4	Лоббизм: понятие, типология, особенности и роль в российской политике. /Лек/	7	4	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.1		Лекция

2.5	Олигархия: понятие, типология, особенности и роль в российской политике. /Пр/	7	4	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.1		подготовка сообщения, составление и заполнение таблиц, решение тестов, проверочная работа, написание реферата, составление тестовых заданий.
2.6	Политическая и экономическая модернизация: понятия, типология. Характеристика модернизации в России /Ср/	7	11	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.1		подготовка реферата,
	Раздел 3. Зачет.						
3.1	Зачет. /КРЭ/	7	0,15	УК-1.1 ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Устный ответ по вопросам.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Текущий контроль

Тесты.

Политика – это:

- а) сфера человеческой деятельности по разработке, принятию и реализации политических решений;
- б) искусство жить вместе;
- в) сфера борьбы за власть и распределение благ;
- г) подчинение всех единой воле;
- д) наука об управлении обществом и государством;
- е) все выше указанное вместе.

Ответ: е

Либерализм утверждает равенство:

- а) в политике;
- б) перед законом;
- в) в распределении материальных благ;
- г) в достижении желаемых результатов.

Ответ: б

Ядром политической системы общества являются:

- а) политическая партия;
- б) средства массовой информации (СМИ);
- в) государство;
- г) церковь.

Ответ: в

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

- Политическая власть в современной России.
- Структура, функции и характеристика государственной власти в России
- Бизнес и власть в России. Экономическая политика.
- Лоббизм: понятие, типология, особенности и роль в российской политике.
- Олигархия: понятие, типология, особенности и роль в российской политике
- Бюрократия и её роль в политике России
- Характеристика лидерства в России.
- Характеристика политической элиты в России.
- Политический режим в современной России.
- Демократия в России: проблемы и перспективы.
- Демократический транзит.

12.	Политическая система современной России
13.	Форма правления в России
14.	Политика и идеология в современной России
15.	Проблемы федерализма в России.
16.	Политические партии в современной России.
17.	Становление, развитие и функционирование партийной системы в современной России.
18.	Характеристика политической культуры и менталитета российского общества.
19.	Характеристика гражданского общества в России.
20.	Становление правового государства в России.
21.	Модернизация российского общества
22.	Цивилизационная идентичность российского общества
23.	Методологические подходы к изучению современной российской политики.
5.4. Перечень видов оценочных средств	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Владимирова О. Н.	Экономическая политика государства: учебное пособие	Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2020
Л1.2	Василенко И. А., Заславский С. Е., Коваленко В. И., Курбанов А. Р., Манойло А. В.	Современная российская политика: учебное пособие	Москва: Московский Государственный Университет, 2013
Л1.3	Баранов Н. А., Исаев Б. А.	Современная российская политика: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022
Л1.4	Тулчинский Г. Л., Инглхарт Р. Ф., Вельцель К., Акопов С. В., Малинова О. Ю., Понарин Э. Д., Сунгуров А. Ю., Щербак А. Н.	Политическая культура: учебное пособие	Москва: Юрайт, 2022
Л1.5	Паначева А. С.	Политическая культура: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.			
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: http://elibrary.ru . Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. 2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: https://biblioclub.ru . Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. 3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com . Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. 4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: https://urait.ru . Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. 5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: https://krasspu.antiplagiat.ru . Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.			
7. МТО (оборудование и технические средства обучения)			
Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в			
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Общие рекомендации			

Самостоятельная работа студентов является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «Экономика и политика».

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- углубления и расширения теоретических знаний;
- развития познавательных способностей и активности обучающихся;
- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

В учебном процессе образовательной организации высшего образования выделяют два вида самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, а ее объем определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине включает такие формы работы, как:

- изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- изучение рекомендуемых литературных источников;
- конспектирование источников;
- разработка вопросов к дискуссии;
- работа со словарями и справочниками;
- работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами информационно-коммуникационной сети Интернет;

- составление плана и тезисов ответа на семинарском занятии;
- составление схем, таблиц для систематизации учебного материала;
- ответы на контрольные вопросы;

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

1. уровень освоения учебного материала;
 2. умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
 3. полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
 4. обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
 5. оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.
- Обучающимся рекомендуется обязательное использование при подготовке дополнительной литературы, которая поможет успешнее и быстрее разобраться в поставленных вопросах и задачах.

Работа с теоретическим материалом

Основной задачей при освоении теоретического материала курса является подбор и презентация релевантного массива информационных источников, представленных в предлагаемой к изучению литературе и источниках, доступных для самостоятельной работы студентов, pertinentных для выполнения практических работ по курсу и отвечающих потребностям для реализации учебных компетенций.

Подготовка к практическим занятиям.

Для подготовки к семинарскому занятию вам необходимо:

- внимательно изучить содержание темы дисциплины;
- рассмотреть основную и дополнительную литературу к разделу;
- выбрать литературу соответствующую теме семинарского занятия;
- подготовить ответы на вопросы семинарского занятия.

Требования к составлению тестовых заданий

Тестовые задания должны быть корректными и рассчитанными на оценку уровня учебных достижений студентов по конкретной области знаний. Текст задания должен обладать предельно простой синтаксической конструкцией. В тексте задания не должно быть повторов и двойного отрицания. Избегайте использования очевидных, тривиальных, малозначащих вопросов и формулировок. Следуйте правилам грамматики, пунктуации и риторики. Тестовые задания должны быть наиболее «читабельны». Простые декларативные предложения помогут студентам избежать неправильной интерпретации.

Задания должны быть сформулированы не в форме вопроса, а в форме утверждения грамотно, коротко, четко, ясно, без повторов, малопонятных слов и символов, без использования отрицательных частиц.

Составляйте задания, которые могут быть выполнены за минимальное время. Избегайте взаимосвязанных заданий, где

содержание одного задания подсказывает ответ на другое задание. Избегайте непреднамеренных подсказок в заданиях и образцах ответа. Эти подсказки являются одним из способов угадывания правильного ответа без обладания достаточными знаниями или умениями. Из текста задания необходимо исключить все вербальные ассоциации, способствующие выбору правильного ответа с помощью догадки.

В каждом тесте определяется оптимальное время тестирования, которое задается разработчиком теста. Ориентировочно на выполнение одного тестового задания отводится минимум 1 минута, а максимум – не превышает 5 минут. В целом оптимальным временем для выполнения теста следует считать время от начала процедуры тестирования до момента наступления утомления (в среднем это время составляет 40 - 50 минут). Тестовая работа может включать от 25 до 40 тестовых заданий. Суммарное время ответа тестируемого не должно превышать 45 минут.

Написание реферата.

Реферат необходимо сдать преподавателю в напечатанном виде. Объем реферата не более 10 страниц машинописного текста включая титульный лист, содержание и список литературы.

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм и нижнее – 25 мм; интервал полуторный; интервал между абзацами «0», шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word – Times New Roman Сут; размер шрифта – 14 (не менее 12), выравнивание по ширине.

Стандартный титульный лист студент получает на кафедре.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы.

Структурными элементами являются:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- Основная часть
- Заключение и выводы
- Библиографический список (не менее 5 источников)

Во введении обосновывается актуальность темы, ее практическая значимость. Содержание должно быть представлено в развернутом виде, может состоять из нескольких глав, состоящих из ряда параграфов.

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся. При наличии в тексте таблицы желательно размещать их на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию.

На каждую цитату в тексте необходимы ссылки.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других нормативно-правовых источников.

Перечень используемой литературы должен содержать минимум 10 наименований.

Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа.

Библиографическая запись на документ составляется в соответствии с ГОСТ:

ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»