



НАУЧНАЯ
БИБЛИОТЕКА
SCIENCE
LIBRARY of KSPU



КРАСНОЯРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. В. П. АСТАФЬЕВА

Советская педагогика

*Тематический указатель статей,
опубликованных в журнале за 1941-1944 год.*

Красноярск 2025

Содержание

Указатель статей, помещенных в журнале «Советская педагогика» за 1941 г.	2
Указатель статей, помещенных в журнале «Советская педагогика» за 1942 г.	6
Указатель статей, помещенных в журнале «Советская педагогика» за 1943 г.	8
Указатель статей, опубликованных в журнале «Советская педагогика» в 1944 г.	11

Указатель статей, помещенных в журнале «Советская педагогика» за 1941 г.

Выступление по радио Заместителя Председателя Совета Народных Комиссаров Союза ССР и Народного Комиссара иностранных дел **тов. В. М. Молотова**. № 7-8, стр. 3-4.

Выступление по радио Председателя Государственного Комитета Обороны **И. В. Сталина**. № 7-8, стр. 5-8.

Воплощение Ленинских заветов. № 1, стр. 3-10.

Воспитание советского патриотизма. № 10, стр. 3-9.

Долг советских патриотов. № 9, стр. 3-6.

К итогам XVIII партийной конференции. № 4, стр. 3-10.

Речь товарища Калинина М. И. на собрании учащихся VIII, IX, и X классов средних школ Ленинского района Москвы. № 7-8, стр. 9-16.

Речь Народного Комиссара просвещения РСФСР тов. В. П. Потемкина на Всероссийском совещании руководящих работников народного образования 27 января 1941 г. № 5. Стр. 3-6.

Советская педагогика к 24-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции. № 11-12, стр. 1-11.

Педагогика

Д. И. Азбукин, проф. – Половое воспитание детей и подростков. № 1, стр. 39-44.

С. В. Альтшулер – К вопросу о популяризации научных знаний для детей. № 10, стр. 41-47.

А. М. Арсеньев – Надежда Крупская о методах коммунистического воспитания в школе. № 2, стр. 3-12.

А. Г. Базанов – Рисунки ненецких детей. № 1, стр. 45-49.

Б. В. Всесвятский, проф. – Привитие учащимися практических навыков в связи с изучением программного материала. № 4, стр. 22-35.

Ф. И. Георгиев – О преподавании элементов логики в старших классах средней школы. № 9, стр. 34-41.

Е. Е. Горбунова – Из переписки Н. К. Крупской. № 2, стр. 24-38.

С. А. Гуревич – О внеклассном чтении учащихся. № 10, стр. 48-55.

М. А. Данилов – О методике экзаменов и оценке знаний по педагогике в педвузе. № 5, стр. 49-60.

М. А. Данилов – Учебно-воспитательная работа школы в условиях военного времени. № 10, стр. 10-20.

А. Г. Езерницкий – Более решительно изменить программы по географии. № 4, стр. 57-60.

И. И. Зильберфарб, проф. – Фашистский разгром германской школы. № 9, стр. 7-25.

Р. Коган – Надежда Константиновна Крупская об общественном воспитании детей дошкольного возраста. № 2, стр. 13-23.

Б. Б. Комаровский, проф. – А. С. Макаренко – выдающийся советский педагог. № 3, стр. 3-17.

Г. А. Комиссар, Е. П. Мононзон, Н. П. Стороженко – Общественно - практическая деятельность учащихся. № 2, стр. 39-47.

Н. Н. Кравченко – О некоторых недостатках работы нашей школы. № 4, стр. 52-56.

В. Ф. Куличенко – К вопросу о некоторой подготовке учащихся к будущей практической работе. № 4, стр. 36-42.

М. П. Малышев – Школа и воспитание характера. № 6, стр. 3-16.

В. Н. Марков, проф. – Изучай того, кого воспитываешь. № 3, стр. 32-37.

Е. Н. Медынский – О диссертациях по педагогическим наукам. № 6, стр. 40-48.

М. Ж. – Преподавание педагогики в педагогических училищах и всенародная отечественная война. № 11-12, стр. 35-42.

Л. М. Мирский и А. Н. Шифрин – Военная подготовка и физическое воспитание учащихся в 1941/42 учебном году. № 10, стр. 21-26.

А. А. Невский – Вопросы физического развития детей в курсе педагогики. № 10, стр. 31-40.

Д. Г. Попов – Ф. Э. Дзержинский и воспитание детей. № 11-12, стр. 50-59.

Я. Б. Резник, д-р педаг. наук – Индивидуальный подход к учащимся и борьба с неуспеваемостью. № 1, стр. 11-21.

Я. Б. Резник, проф. – Педагогика рабовладельцев XX в. № 11-12, стр. 12-21.

С. М. Ривес, проф. – Методы А. С. Макаренко по воспитанию сознательной дисциплины. № 3, стр. 18-31.

С. М. Ривес, проф. – Как обеспечить внимание на уроке. № 6, стр. 17-30.

С. М. Ривес, проф. – О постановке воспитательной работы в школьном интернате. № 11-12, стр. 22-34.

Н. П. Стороженко – Расовая педагогика фашизма. № 10, стр. 27-30.

Е. И. Тихеева – Речь ребенка преддошкольника и пути к ее развитию. № 1, стр. 32-38.

М. Н. Феофанов – Советские школьники в оборонной работе. № 11-12, стр. 43-49.

Ю. П. Фролов, проф. – Голос и речь педагога. № 3, стр. 38-45.

М. И. Хойхин – О некоторых вопросах практики пионерской работы. № 1, стр. 22-31.

М. Я. Цузмер, проф. – Санитарно-гигиенические знания и навыки в связи с преподаванием биологии в школе. № 10, стр. 56-59.

С. А. Черепанов и М. Н. Скаткин – основные вопросы пересмотра учебных планов и программ начальной, неполной средней и средней школы. № 4., стр. 43-51.

Ф. Н. Шемякин – Бандиты и человеконенавистники в роли ученых психологов. № 9, стр. 26-33.

А. Л. Шнирман – О некоторых вопросах воспитания привычек. № 6, стр. 31-39.

Всероссийское совещание руководителей педагогических вузов

Речь Народного Комиссара Просвещения РСФСР тов. **В. П. Потемкина**. № 5, стр. 3-6.

С. В. Кафтанов – Выступление на совещании руководителей педагогических вузов. № 5, стр. 7-11.

Н. Т. Сергеенков – Распределение оканчивающих педвузы – важнейшая государственная задача. № 5. Стр. 12-21.

И. Г. Клабуновский – Очередные вопросы педагогического образования. № 5, стр. 22-31.

Ф. Н. Щеглев – О задачах университетов. № 5, стр. 33-43.

Итоги Всероссийского совещания ректоров университетов и директоров педагогических и учительских институтов. № 5, стр. 44-48.

Итоги Всесоюзной конференции по педагогическим наукам

Речь Народного Комиссара Просвещения РСФСР тов. **В. П. Потемкина**. № 7-8, стр. 17-20.

Всесоюзная конференция по педагогическим наукам. № 7-8, стр. 21-32.

И. А. Каиров, проф. – О научно исследовательской работе по педагогическим наукам. № 7-8, стр. 33-40.

С. Л. Рубинштейн, проф. – Психология и педагогика. № 7-8, стр. 41-47.

И. Т. Огородников, проф. – Педагогика и частные методики. № 7-8, стр. 48-53.

С. М. Ривес, проф. – К вопросу о педагогическом наследстве А. С. Макаренко. № 7-8, стр. 53-60.

Из опыта

В. Д. Бурмакина – Клубная работа в школе. № 6, стр. 67-64.

О. И. Ильинская – Планирование работы в школе. № 7-8, стр. 61-69.

П. Ю. Германович – Учет и оценка знаний по математике в VIII-X классах. № 5, стр. 61-65.

Л. Герчикова – Работа детских библиотек в военное время. № 9, стр. 54-59.

К. В. Головская – Концертное обслуживание детей в СССР. № 2, стр. 68-72.

А. М. Дегтерев – Из опыта многолетней работы. № 4, стр. 67-75.

Н. В. Ельчайнов – О применении наглядности на

И. С. Каменоградский – Воспитание честности и праведливости. № 2, стр. 48-56.

И. С. Каменоградский – Об исследовательской работе учителя-практика. № 6, стр. 49-56.

П. И. Кругликов – Детская любознательность и интересный урок. № 1, стр. 50-57.

В. В. Лабунский – Работа преподавателя истории с учебником. № 2, стр. 57-61.

И. Н. Марголин – О неправильных оценках знаний и их влиянии на учащихся. № 5, стр. 66-71.

М. И. Мельников – Сельскохозяйственный труд школьников. № 11-12, стр. 60-65.

М. М. Михайлова – Контроль директора за учебной работой школы. № 3, стр. 46-53.

М. П. Петрова – Из дневника матери-общественницы. № 1, стр. 58-64.

М. П. Петрова – Работа родительского актива в школе. № 7-8, стр. 77-84.

И. А. Печерникова – О родительском университете. № 6, стр. 68-73.

Л. В. Писарева – Материал для бесед с учащимися о личной гигиене. № 1, стр. 65-77.

О. Н. Руфина – Практические занятия по педагогике. № 5, стр. 72-76.

М. Ф. Сиротенко – Политическое воспитание студентов. № 9, стр. 72-76.

Е. Е. Смирнова – Что дает А. С. Макаренко мне как педагогу. № 3, стр. 54-57.

А. С. Соловьев – Анализ и синтез преподавания арифметики в начальной школе. № 4, стр. 61-66.

И. Е. Усов – Работа над культурой речи учащихся педагогических училищ. № 3, стр. 58-61.

Н. З. Урицкий – Кино во внеклассной работе. № 2, стр. 62-67.

С. И. Фрумкин – О воспитании любви к педагогической деятельности. № 7-8, стр. 70-76.

Н. И. Шапошников – О кабинетах педагогики и частных методик в педагогических училищах. № 5, стр. 77-78.

История педагогики

А. М. Богоутдинов – К истории школы Таджикской ССР. № 7-8, стр. 85-89.

А. М. Варченко – Украинская национальная школа конца XVI и начала XVII ст. № 6, стр. 74-88.

А. Г. Готалов-Готлиб, проф. – Русская педагогическая журналистика 1-й половины XIX в. и К. Д. Ушинский. № 3, стр. 79-90.

Н. Н. Иорданский, проф. – Народная школа и земство в Нижегородской губернии в 60-70-х годах XIX в. № 4, стр. 76-89.

Н. И. Молодых – Московские высшие женские курсы 1900 г. № 5, стр. 79-92.

В. М. Попов – Главный педагогический институт. № 5, стр. 94-104.

А. Н. Степанов – Участие учительства Петербурга в первой русской революции. № 1, стр. 86-93.

уроках. № 6, стр. 57-63.

Г. Я. Тавзишвили, проф. – К истории грузинской педагогики. № 9, стр. 60-67.

Н. В. Чехов – И. И. Горбунов-Посадов и его педагогическая деятельность. № 2, стр. 73-80.

Ф. Ф. Шамахов – Средняя общеобразовательная школа в Западной Сибири накануне первой русской революции 1905-1907 гг. № 2, стр. 81-98.

А. Ф. Эфиров – Революционное движение среди учащихся нерусских педагогических учебных заведений царской России. № 1. Стр. 78-85.

Психология

Б. Г. Ананьев – О современном состоянии психологической науки в СССР. № 5, стр. 105-117.

А. П. Болтунов, проф. – Психология учения: предмет, задачи, методы. № 6. Стр. 89-99.

А. Н. Давыдова – К вопросу о генезисе волевых проявлений у детей. № 9, стр. 68-75.

А. Г. Комм – Реконструкция в воспроизведении. № 1, стр. 94-103.

А. Г. Комм – Реконструкция в воспроизведении школьников. № 3, стр. 91-100.

Н. А. Менчинская – Психологический анализ решения арифметических задач. № 7-8, стр. 90-95.

К. А. Раммуль, проф. – О преподавании психологии в средней школе. № 4, стр. 100-104.

М. М. Рубинштейн, проф. Первые восприятия у детей, различение и узнавание. № 4, стр. 90-99.

Б. М. Теплов, проф. – Бунт звериного инстинкта против человеческого разума. № 11-12, стр. 66-70.

М. П. Феофанов – Воспитание смелости и мужества. № 10, стр. 60-65.

За рубежом

Б. Л. Бараш и З. Живова – Работа школы в условиях военного времени. № 10, стр. 66-69.

М. С. Бернштейн – Народное просвещение в Англии в условиях войны. № 11-12, стр. 71-76.

Л. Л. Гринберг – Сельскохозяйственная подготовка учителей для элементарной сельской школы в Америке. № 2, стр. 99-102.

А. Г. Кравченко – Некоторые факты и цифры о работе по просвещению взрослых в Англии и США. № 11-12, стр. 77-83.

И. Д. Логашев – Военная подготовка молодежи в Англии. № 1, стр. 104-111.

З. И. Худницкая – Умения, навыки и знания в начальной и средней школе зарубежных стран. № 6, стр. 100-108.

Критика и библиография

Н. К. Бауман – Учебное пособие по педагогике,

В. Я. Струминский, проф. – Новые материалы о К. Д. Ушинском. № 3, стр. 62-78.

А. И. Богословский – Рецензия на книгу Б. В. Беляева «Учебный материал по психологии». № 6, стр. 116-119.

Н. И. Болдырев – А. С. Макаренко о семейном воспитании. № 3. Стр. 110-116.

Н. И. Болдырев – Ученые записки Вологодского государственного педагогического института им. В. М. Молотова. № 7-8, стр. 117-118.

Г. М. – Об учебнике «Школьная гигиена». № 2. Стр. 106-113.

Н. К. Гончаров – О воспитании в советской семье. № 1, стр. 112-115.

Н. К. Гончаров – Книги для родителей. № 9, стр. 81-88.

Н. К. Гончаров – Замечательное творение великого славянского педагога. № 11-12, стр. 91-92.

Б. П. Есипов – Самостоятельная работа учащихся как средство повышения качества знаний. № 4, стр. 111-112.

Б. П. Есипов – Орудие в борьбе за повышение успеваемости. № 11-12, стр. 88-90.

А. Н. Жарков, Н. П. Стороженко, П. И. Плотников – Б. П. Есипов и Н. К. Гончаров «Педагогика». № 7-8, стр. 108-113.

Книжные новинки. № 2, стр. 114-119.

Книжные новинки. № 5, стр. 123-128.

В. Ковальский – «Комсомол в школе». № 7-8, стр. 114-116.

В. М. Ковальский – Школа и оборона страны. № 11-12, стр. 84-87.

Н. А. Константинов, проф. – И. Ф. Герберт, Избранные педагогические сочинения. № 4, стр. 105-106.

Н. А. Константинов, проф. – Педагогические идеи Роберта Оуэна. № 5, стр. 118-119.

М. Д. – Ученые записки по педагогике. № 10, стр. 83-90.

Н. Б. – Нужная книга о крупнейшем педагоге. № 10, стр. 95-98.

Н. Б. – Новый сборник о руководстве школой. № 11-12, стр. 93-94.

А. И. Оськин – Ценный учебник. № 2, стр. 103-105.

Н. Прокофьев – Психологические основы учебного процесса. № 5, стр. 120-122.

Н. Н. Разумовский – Книга о педагогическом мастерстве. № 7-8, стр. 119-122.

А. В. Смирнова – Внеклассное чтение. № 9, стр. 76-80.

А. В. Смирнова – Внеклассное чтение (продолжение). № 10, стр. 70-77.

Н. П. Стороженко, Г. А. Комиссар, Э. М. Мононзон – Революционно-демократическая педагогика Н. Г. Чернышевского. № 1, стр. 116-119.

Б. М. Теплов, проф. и **Л. М. Шварц, проф.** – «Основы общей психологии» С. Л. Рубинштейна. № 7-8, стр. 96-107.

составленное проф. П. Н. Шимберевым. № 6, стр. 109-115.

Г. А. Фортунов – Интересная книга об интересе. № 10, стр. 91-94.

И. В. Чувашев – Ценное пособие по истории дошкольной педагогики. № 4, стр. 107-110.

М. Н. Шардаков, проф. – Проблематика диссертаций. № 10, стр. 78-82.

А. Л. Шнирман – Второе издание учебного пособия «Психология». № 9, стр. 89-98.

Педагогическая жизнь

А. К. Научная сессия кафедры психологии Ленинградского государственного института им. Герцена. № 6, стр. 124-125.

Р. Е. Берзак – Работа Московского городского педагогического института с молодыми учителями. № 1, стр. 123-128.

П. П. Блонский. № 4, стр. 126-127.

М. О. Веселов. № 4, стр. 128.

Е. Я. Голант, проф. – Вторая научно-педагогическая конференция учителей Ленинградской области. № 6, стр. 120-123.

Евгений Николаевич Медынский (к 30-ти летию научной общественно-педагогической деятельности). № 1, стр. 120-123.

Г. Е. Жураковский, проф. – Тематика кандидатских диссертаций по истории педагогики. № 2, стр. 122-124.

М. И. Зарецкий – Работа внешкольных учреждений по привитию учащимся практических навыков по технике. № 7-8, стр. 125-128.

Е. С. Золотарева – Опыт организации постоянной педагогической выставки. № 2, стр. 126-128.

Х. Г. Керве – В Советской Эстонии. № 2. Стр. 125-126.

Г. А. Фортунов – Об учебном пособии «Психология». № 3, стр. 101-109.

Ко всем работникам педагогической науки. № 3, стр. 120.

М. Б. – Межобластное совещание руководителей народного образования Сибири и Дальнего Востока. № 6., стр. 126-128.

Московский государственный педагогический институт им. В. И. Ленина. № 7-8, стр. 123-124.

На Коллегии Наркомпроса РСФСР. № 3, стр. 121-124.

И. Т. Огородников, проф. – Тематика кандидатских диссертаций по педагогике. № 2, стр. 120-121.

Педагог-школовед (к 50-летию педагогической деятельности проф. Н. Н. Иорданского). № 1, стр. 120-121.

Г. А. Прудников – Работа Архангельского педагогического института среди учителей и родителей учащихся. № 4, стр. 123-125.

Работа школ в первом полугодии 1940/41 учебного года и очередные задачи. № 4, стр. 113-118.

М. Т. Смирнов – Государственный научно-исследовательский институт школ Наркомпроса РСФСР. № 3, стр. 117-119.

В. Н. Сморгонская – Совещание по художественному воспитанию детей в детском саду. № 4, стр. 121-122.

Совещание по вопросам педагогики и психологии. № 4, стр. 119-120.

Третья сессия Учебно-методического совета при Наркомпросе РСФСР. № 3, стр. 125-128.

Хроника

Н. С. – Быть готовым к противовоздушной обороне. № 11-12, стр. 95-96.

Указатель статей, помещенных в журнале «Советская педагогика» за 1942 г.

Приказ Народного Комиссара Обороны 1 мая 1942 г. № 130 г. Москва. № 5-6, стр. 1-4.

Речь Народного Комиссара Просвещения РСФСР тов. **В. П. Потемкина** на совещании заведующих районными отделами народного образования Московской области 21 февраля 1942 г. № 3-4, стр. 3-7.

Речь Народного Комиссара Просвещения РСФСР тов. **В. П. Потемкина** на совещании заведующих 15-17 марта 1942 г. № 3-4, стр. 8-9.

Педагогика

М. Ф. Арбузов – Задачи школы в предстоящем учебном году. № 8-9, стр. 1-5.

В. А. Артемов, проф. – Психология в СССР за 25 лет. № 10, стр. 24-30.

Воспитание детей в условиях отечественной войны. № 5-6, стр. 5-12.

Е. Я. Голант – Значение самостоятельной работы школьников. № 8-9, стр. 16-23.

Б. П. Есипов – О воспитании черт большевистского характера. № 7, стр. 9-16.

И. А. Каиров – Мужество и его воспитание в наши дни. № 8-9, стр. 6-15.

И. Г. Клабуновский – Высшая школа в дни отечественной войны. № 1-2, стр. 7-11.

И. Г. Клабуновский – Четверть века педагогического образования. № 11-12, стр. 1-11.

Л. И. Климович, проф. – Бесстрашие и героизм советских школьников в Великой отечественной войне. № 5-6, стр. 17-29.

В. И. Куфаев – Забота о детях в дни отечественной войны. № 8-9, стр. 24-31.

А. Лукин – Работа школ в условиях военного времени. № 1-2, стр. 3-6.

В. Н. Марков, проф. – К 25-летию советской школы. № 10, стр. 15-23.

Е. Н. Медынский, проф. – Содержание учебной работы (планы и программы) советской школы за 25 лет. № 10, стр. 15-23.

Е. Н. Медвенский, проф. – Педагогические науки в СССР за 25 лет. № 11-12, стр. 12-17.

Н. В. Нечаев – Сельскохозяйственная работа школьников. № 7, стр. 3-8.

В. Г. Проценко – Учителя-воспитанники советской школы – участники отечественной войны. № 10, стр. 31-39.

Н. Т. Сергиенков – Об обеспечении школ кадрами и о работе с ними. № 3-4, стр. 16-21.

Л. Н. Скаткин – Предполагаемые изменения в учебном плане и программах средней школы на 1942/43 учебный год. № 8-9, стр. 32-36.

Л. В. Щерба, проф. – общеобразовательное значение иностранных языков и место их в системе школьных предметов. № 5-6, стр. 30-40.

Вопросы обучения и воспитания в средней школе

С. Г. Бобров – Работа литературного кружка в VIII-X классах школы. № 3-4, стр. 71-77.

Т. Владимирский – Элементы военной топографии в школе. № 1-2, стр. 56-58.

Д. Д. Галанин, проф. – Несколько мыслей о технике, военном деле и преподавании физики в средней школе. № 7, стр. 45-52.

П. Я. Дроф – Практика применения измерительных приборов и таблиц на уроках математики в средней школе. № 3-4, стр. 20-34.

П. Я. Дроф – Элементы военного дела на уроках математики. № 7, стр. 34-42.

М. И. Зарецкий – Подготовка учащихся средней школы к вождению трактора и автомобиля. № 1-2, стр. 22-28.

М. И. Зарецкий – Из опыта проведения практических занятий по физике. № 3-4, стр. 35-39.

А. М. Казанский – Борьба за уплотнение рабочего времени на уроках математики. № 7, стр. 43-44.

Я. В. Кеткович – Специализация X классов средней школы. № 11-12, стр. 30-36.

Н. Кудряшев – Об изучении литературных произведений различных жанров. № 1-2, стр. 39-50.

М. И. Мельников – О подготовке учащихся к сельскохозяйственным работам 1942 года. № 3-4, стр. 22-25.

Н. А. Менчинская – Политинформация в школе. № 3-4, стр. 81-89.

П. М. Минин – Изучение лексики в курсе русского языка средней школы. № 1-2, стр. 30-38.

П. М. Минин – Героические образы народного патриотизма в классической литературе. № 3-4, стр. 57-40.

П. М. Минин – О преподавании русского языка в нерусских школах. № 8-9, стр. 51-55.

К. Я. Парменов – Агрохимический кружок в средней школе. № 1-2, стр. 51-55.

К. Н. Попов – География в средней школе. № 7, стр. 34-42.

Л. Е. Раскин – Ленинградские школы в дни отечественной войны. № 11-12, стр. 18-29.

В. В. Ревенко и Е. А. Костюкевич – О преподавании истории в дни отечественной войны. № 8-9, стр. 45-50.

Л. Резников – Вопросы военной техники на уроках физики. № 1-2, стр. 12-21.

Л. Н. Скаткин – Об организации и методике повторения пройденного. № 3-4, стр. 78-80.

Е. А. Флерова и П. И. Суворова – Общественно-практическая работа учащихся по животноводству. № 3-4, стр. 26-29.

Е. Чаплина – Об использовании готического шрифта при обучении немецкому языку в средней

школе. № 3-4, стр. 90-93.

А. А. Шибанов – О подготовке учащихся общеобразовательной школы к сельскохозяйственным работам. № 8-9, стр. 37-44.

А. Н. Шифрин – О преподавании физкультуры в VIII-X классах средней школы. № 3-4, стр. 40-47.

С. В. Шостакович – Освещение проблем колониальной политики Германии и Италии в школьном преподавании. № 7, стр. 17-26.

Л. А. Щерба, проф. – Литературный язык и пути его развития. № 3-4, стр. 48-53.

История педагогики

Е. Н. Медынский, проф. – Педагогика Я. А. Коменского – вклад славянской культуры в мировую (к 350-летию со дня рождения). № 3-4, стр. 94-98.

Ф. Ф. Сватиков – Великий патриот русской земли и ученый Д. И. Менделеев о народном образовании. № 5-6, стр. 41-51.

Психология

Ф. И. Георгиев – О взаимоотношении логики и психологии. № 11-12, стр. 37-41.

А. Зарудная – Развитие понятий у школьников. № 5-6, стр. 58-66.

Л. В. Занков – Закономерности памяти и усвоение учебного материала школьниками. № 1-2, стр. 59-67.

К. Н. Корнилов, проф. – К вопросу о воспитании воли. № 5-6, стр. 54-57.

Н. Д. Левитов и **Н. А. Рыбников** – Дети и отечественная война. № 3-4, стр. 109-115.

В. А. Яковлев – Воспитание воли. № 3-4, стр. 100-108.

Критика и библиография

Н. К. Гончаров – Настольный календарь учителя на 1941 г. № 5-6, стр. 72-75.

Н. В. Желваков – Я. А. Коменский – Мир чувственных вещей в картинках. № 1-2, стр. 73-75.

М. Керн – Еще один шаг вперед. № 5-6, стр. 67-71.

С. И. Колосов – Воспитание в средней школе в период Великой отечественной войны. № 10, стр. 40-45.

Н. Н. Кравченко – «В помощь учителю физики» (рецензия). № 8-9, стр. 57-59.

В. В. Лабунский – Наглядные пособия в помощь изучающим историю СССР. № 8-9, стр. 60-63.

Н. Б. – В стороне от насущных задач школы. № 3-4, стр. 122-124.

Н. А. рыбников – Литература по психологии и смежным дисциплинам, вышедшая в 1940 г. № 3-4, стр. 125-134.

С. – «Парменов К. Я. – школа в помощь фронту» (рецензия). № 8-9, стр. 56.

Л. Н. Скаткин – Справочная книга учителя начальной школы. № 10, стр. 45-51.

А. В. Смирнова – Индивидуальный подход к учащимся. № 11-12, стр. 42-51.

В. Я. Струминский, проф. – Журнал «Ясная Поляна» Л. Н. Толстого. № 1-2, стр. 68-72.

В. Я. Струминский, проф. – «Человек как предмет воспитания» К. Д. Ушинского (к 75-летию со дня выхода в свет). № 3-4, стр. 116-121.

В. А. Хрусталева – Что читать о воспитании сознательной дисциплины. № 5-6, стр. 76-85.

Педагогическая жизнь

М. А. Жидкоблинов – Работа пед-училища за год войны. № 10, стр. 58-64.

И. Ивагин – Преподавание гражданской истории в школах Свердловской области в дни отечественной войны. № 7, стр. 53-54.

Н. И. Кругликов – Сухаревская средняя школа. № 10, стр. 52-57.

Н. И. Новоселов – Новое в организации и постановке педагогической практики в училищах. № 11-12, стр. 55-62.

Памяти профессора педагогики Григория Петровича Вейсберга. № 7, стр. 63.

А. П. Романовский – Работа консультационных пунктов старших классов средней школы в условиях отечественной войны. № 7, стр. 55-59.

С. А. Смирнов – Педагогическая работа в московских кинотеатрах. № 7, стр. 60-62.

Хроника

А. К. – Работа школы в условиях военного времени. № 3-4, стр. 135-136.

Н. И. Романовская – Дети в дни отечественной войны. № 5-6, стр. 86-87.

Указатель статей, помещенных в журнале «Советская педагогика» за 1941 г. № 1-2, стр. 76-79.

Указатель статей, помещенных в журнале «Советская педагогика» за 1942 г. № 11-12, стр. 63-64.

Указатель статей, помещенных в журнале «Советская педагогика» за 1943 г.

В Совнарком РСФСР. Об организации академии педагогических наук РСФСР. № 10, стр. 1.

Правила для учащихся. № 10, стр. 2.

Резолюция Всероссийского совещания по народному образованию 2-5 августа 1943 года (по докладу Народного Комиссара Просвещения РСФСР **т. Потемкина В. П.** «О работе школ за истекший период Великой Отечественной войны и задачах школ на 1943/44 учебный год»). № 11-2, стр. 47-49.

Речь Народного Комиссара просвещения РСФСР **В. П. Потемкина** на собрании актива учителей г. Москвы. № 5-6, стр. 1-9.

Педагогика

Н. И. Болдырев – Военное воспитание в школе. № 2-3, стр. 1-9.

В. В. Голубков, проф. – Искусство ораторской речи. № 4, стр. 28-36.

В. К. Дахшлегер, проф. – Лекция как метод работы в вузе. № 4, стр. 13-18.

Б. П. Есипов – Правила поведения учащихся и их выполнение. № 7, стр. 16-20.

Г. Е. Жураковский, проф. – Методика и организация лекционной работы в педвузах в условиях Великой отечественной войны. № 4, стр. 6-12.

И. А. Каиров, проф. – К вопросу об укреплении дисциплины в школе. № 7, стр. 21-26.

И. А. Каиров, проф. – Воспитание правдивости. № 8-9, стр. 8-11.

И. Г. Клабуновский – о методах преподавания в вузах. № 4, стр. 3-5.

А. Г. Кравченко – Из воспоминаний Н. К. Крупской. № 2-3, стр. 1-5.

Л. М. Кречетович, проф. – О постановке практических занятий в вузах. № 4, стр. 19-23.

В. Н. Короновский – Военно-физическая подготовка пионеров. № 5-6, стр. 23-29.

Н. Е. Магарик – Место наказаний в нашей системе воспитания. № 7, стр. 13-15.

А. С. Макаренко – Методы воспитания. № 5-6, стр. 10-17.

В. Н. Марков, проф. – О наших детях. № 2-3, стр. 6-9.

Е. Н. Медынский, проф. – Организация и методика самостоятельной работы студентов. № 4, стр. 24-27.

Е. Н. Медынский, проф. – Педагогическое наследство А. С. Макаренко и его значение в период Великой отечественной войны. № 8-9, стр. 1-7.

Н. Г. Мыслицкий – О вопросах методики начальной военной подготовки учащихся средних школ. № 5-6, стр. 18-22.

Н. В. Нечаев – К итогам работы школьников на полях колхозов и совхозов в 1942 году. № 1, стр. 25-32.

В. А. Никольский – Любовь к родной природе и работа над литературным пейзажем. № 1, стр. 13-19.

Е. Л. Николаи, проф. – Из опыта преподавания математики в средней школе. № 5-6, стр. 37-42.

Н. В. Озолин – Военные игры на местности. № 5-6, стр. 33-36.

А. И. Оськин – Военно-физическая подготовка в школе. № 5-6, стр. 30-32.

Д. Попов – Борьба В. И. Ленина за большевистские педагогические идеи. № 1, стр. 3-12.

О. А. Прево – Политико-воспитательная работа словесника в школе в связи с Отечественной войной. № 1, стр. 20-24.

С. М. Ривес, проф. – О некоторых вопросах воспитания дисциплины. № 7, стр. 6-12.

М. Н. Скаткин – Роль чувственных восприятий в обучении естествознанию. № 2-3, стр. 21-29.

М. Н. Скаткин – Объяснительное чтение и изучение естествознания, географии, истории в начальной школе. № 10, стр. 3-8.

Честь советской интеллигенции. № 11-12, стр. 1-3.

С. М. Шабалов – Вопросы политехнического образования в период Отечественной войны. № 7, стр. 1-5.

Вопросы обучения и воспитания в средней школе

С. Н. Виноградов, проф. – Об изучении логики. № 8-9, стр. 13-17.

Ш. И. Ганелин, проф. – Основные вопросы методики урока в дореволюционной школе. № 11-12, стр. 15-22.

К. Н. Корнилов, проф. – О преподавании психологии в средней школе. № 8-9, стр. 17-19.

Н. А. Менчинская – Общественно-полезная работа школьников в дни Отечественной войны. № 8-9, стр. 19-27.

Н. С. Рождественский – Элементы логики на уроках русского языка. № 11-12, стр. 8-14.

Л. В. Щерба, академик – К вопросу о постановке преподавания иностранных языков в общеобразовательной средней школе. № 11-12, стр. 4-8.

Эстетическое воспитание в школе

Т. Г. Егоров – Отражение Великой Отечественной войны в детском изобразительном творчестве. № 10, стр. 25-31.

С. Елионский – Дети-сказочники. № 10, стр. 23-25.

Н. С. Карпинская – Сказки народов СССР для детей и их воспитательное значение. № 10, стр. 19-23.

Н. С. Лутохина – Музыка в общеобразовательной школе. № 10, стр. 9-14.

А. А. Озерова – Отражение Отечественной войны в школьных сочинениях учащихся. № 10, стр. 14-19.

История педагогики

И. Г. Автухов – Т. Н. Грановский как профессор Московского университета. № 4, стр. 37-41.

Н. И. Алпатов – И. Н. Ульянов как руководитель начального народного образования в Сибирской губернии. № 1, стр. 33-38.

Д. А. Балика, проф. – Илья Николаевич Ульянов в Нижнем Новгороде. № 10, стр. 32.

В. К. Бобровникова – К вопросу об изучении педагогических взглядов Г. В. Плеханова. № 11-12, стр. 27-32.

Г. П. Богоявленский – М. И. Кутузов на посту директора военного учебного заведения. № 7, стр. 32-34.

Н. И. Болдырев – А. В. Суворов – классик военной педагогики. № 8-9, стр. 38-44.

Н. К. Гончаров – Гельвеций о воспитании и образовании. № 8-9, стр. 44-50.

Г. Е. Жураковский, проф. – А. И. Стронин и Полтавская гимназия в конце 50-х годов XIX века. № 10, стр. 37-42.

Г. Е. Жураковский, проф. – Некоторые вопросы преподавания истории педагогики. № 11-12, стр. 23-27.

Н. А. Константинов, проф. – Из истории подготовки проекта реформы средней школы в России при министре народного просвещения графе Игнатеве (1915-1916 гг.). № 8-9, стр. 28-37.

П. М. Парибок – Первая русская пушкарская школа. № 5-6, стр. 43-45.

В. Я. Струминский, проф. – Вопросы школьной дисциплины у педагогов 60-х годов. № 7, стр. 27-31.

Г. С. Макаренко – Макаренко А. С. – организатор детского учреждения. № 11-12, стр. 33-37.

Психология

Е. В. Гурьянов – К вопросу о развитии трудовых навыков. № 7, стр. 41-46.

Н. А. Коновалов, проф. – Роль эмоций в боевом действии, воинская дисциплина. № 7, стр. 35-40.

Т. А. Корман – Психологический практикум в пединституте. № 4, стр. 49-50.

Н. А. Рыбников, проф. – Историография советской психологии. № 1, стр. 39-43.

Н. А. Рыбников, проф. – Психология как предмет преподавания. № 4, стр. 42-49.

М. М. Рубинштейн, проф. – Рождение героя. № 10, стр. 43-48.

И. М. Соловьев – К психологии узнавания. № 2-3, стр. 30-35.

За рубежом

А. У. Зеленко, проф. – Домоводство в школах США и во внешкольных организациях во время войны 1942-1943 гг. № 8-9, стр. 51-53.

В. Крамер – В школах фашистской Германии. № 2-3, стр. 36-39.

А. А. Нусенбаум – Американская школа в дни войны. № 4, стр. 51-55.

Критика и библиография

Н. А. Зиневич – Н. К. Крупская о воспитании и обучении. № 2-3, стр. 40-47.

Н. А. Коноплев – Книга о замечательном педагоге. № 7, стр. 52-53.

Привитие практических навыков учащимися в связи с изучением программного материала (краткий указатель для учителей). № 11-12, стр. 38-46.

А. В. Смирнова – Нравственное воспитание. № 1, стр. 44-54.

Педагогическая жизнь

Н. И. Алпатов – Детские дома Узбекистана в период Великой Отечественной войны. № 8-9, стр. 54-55.

Б. Г. Ананьев, проф. – Из оборонного опыта советской психологии. № 2-3, стр. 48-50.

В. К. Бобровникова – Опыт работы начальной школы при педагогическом училище. № 5-6, стр. 50-54.

М. В. Бокова – О работе интернатной группы при Молотовской средней школе № 9 им. А. С. Пушкина. № 11-12, стр. 60-61.

П. А. Большакова – Из опыта работы Новосибирского института усовершенствования учителей. № 7, стр. 54-56.

Н. М. Верзилин – Воспитание в детских домах во время войны. № 11-12, стр. 50-54.

А. М. Гельмонт – В государственном научно-исследовательском институте школ Наркомпроса РСФСР. № 4, стр. 61-63.

Е. Я. Голант, проф. – В Ленинградском педагогическом институте им. Герцена. № 4, стр. 59-60.

Г. Ж. – Кафедра педагогики Московского городского педагогического института в 1942/43 учебном году. № 4, стр. 60-61.

И. Ф. Ивашин – Работа Свердловского института усовершенствования учителей в условиях военного времени. № 2-3, стр. 51-53.

И. Н. Казанцев – Политическая и культурно-массовая работа среди детей в школьных интернатах. № 7, стр. 56-61.

И. А. Каиров, проф. – Школа памяти В. И. Ленина в Горках. № 1, стр. 55.

Г. К. Калабалина – Работа детского дома № 60 в условиях войны. № 10, стр. 54-56.

М. И. Зарецкий – Трудовое обучение в зарубежной школе. № 5-6, стр. 47-51.

И. П. Кобыш – Из дневника директора 114-й средней школы Выборгского района г. Ленинграда.

М. А. Мельников – В педагогической секции Учебно-методического совета Наркомпроса РСФСР. № 2-3, стр. 53-54.

Н. И. Молодых – Работа кафедры педагогики Московского государственного педагогического института им. В. И. Ленина в условиях военного времени. № 5-6, стр. 54-56.

М. Л. Невский и **М. Н. Шардаков** – Восстановление калининского пединститута. № 4, стр. 56-59.

А. В. Ососков – Работа кафедры педагогики в дни войны. № 11-12, стр. 56-57.

По вузам страны. № 2-3, стр. 55.

И. В. Плетнев и **М. Н. Сизов** – Олимпиада юных математиков. № 8-9, стр. 55-56.

М. В. Ползикова – Одна из школ города-фронта. № 0, стр. 49-54.

В. И. Селиванов – На кафедре педагогики Рязанского пединститута. № 11-12, стр. 54-56.

М. Н. Скаткин – В Учебно-методическом совете Наркомпроса РСФСР. № 5-6, стр. 46-49.

В. Г. Эрдели – О практике студентов географического факультета МГПИ им. Ленина. № 11-12, стр. 58-59.

Хроника

№ 5-6, стр. 17.

№ 7, стр. 62-64.

№ 8-9, стр. 57.

№ 10, стр. 56.

Указатель статей, опубликованных в журнале «Советская педагогика» в 1944 г.

В Совнарком РСФСР. Об организации Академии педагогических наук РСФСР, № 7, стр. 1.

Постановление Совета Народных Комиссаров РСФСР. № 138, 14 февраля 1944 г. «Об Академии педагогических наук РСФСР» № 7, стр. 2.

Постановление Совета Народных Комиссаров РСФСР. № 196, 11 марта 1944 г. «Об утверждении состава действительных членов и членов-корреспондентов Академии педагогических наук РСФСР» № 7. Стр. 5-6.

Устав Академии педагогических наук РСФСР № 7, стр. 2-4.

Об улучшении качества обучения и воспитания в школе. Доклад Народного Комиссара Просвещения РСФСР академика В. П. Потемкина на Всероссийском совещании по народному образованию (15-19 августа 1944 г.) № 11-12, стр. 1-8.

Заключительное слово Народного Комиссара просвещения РСФСР академика В. П. Потемкина на Всероссийском совещании по народному образованию (15-19 августа 1944 г.) № 11-12, стр. 9-12.

Педагогика

Д. И. Азбукин, проф.- Физическое воспитание детей и подростков. № 7, стр. 16-25.

Белоусов С. Н., проф.- XII пленум ЦК ВЛКСМ и задачи педагогики. № 8-9, стр. 23-27.

В. М. Бернадский – Самостоятельная работа учащихся средней школы над вопросами местной истории (в школах Урала). № 5-6, стр. 1-6.

В. К. Бобровникова – Маркс и Энгельс о воспитании в семье. № 7, стр. 26-34.

В. И. Ленин о школе и учителе. № 1, стр. 1-3.

В. В. Голубков, проф.- А. П. Чехов в средней школе. № 8, стр. 6-14.

Н. К. Гончаров – К вопросу о философских основах педагогики. № 7, стр. 6-15.

В. К. Дахшлегер, проф.- К вопросу о воспитании на уроках географии, № 5-6, стр. 7-11.

К. В. Дрягин, проф.- Чехов о школе и учителе. № 8-9, стр. 15-22.

Н. А. Зиневич – Н. К. Крупская о воспитании в семье. № 4, стр. 6-10.

Из педагогического наследия А. С. Макаренко (к 5-летию со дня смерти), № 5-6, стр. 12.

И. А. Каиров, акад.- Воспитание любви к родине. № 1. Стр. 4-10.

А. Г. Кравченко – Что и как читала Н. К. Крупская девочкой и подростком. № 4, стр. 1-5.

К. И. Львов, проф.- О И. А. Крылова. № 10, стр. 1-8.

А. С. Макаренко – Главы из неопубликованного романа «Ф. Д. 1», № 5-6, стр. 12-16.

Г. С. Макаренко «Дзержинец». № 5-6, стр. 12-16

В. Н. Марков, проф.- А. П. Чехов о детях. № 8-9, стр. 1-5.

Я. Б. Резник, проф.- О сущности живого созирания и его роли в познании и преподавании. № 10, стр. 9-13.

Е. О. Ройтенберг – воспоминания об А. С. Макаренко. № 5-6, стр. 16-18.

П. А. Рудик, проф.- Воспитание воли. № 10, стр. 14-24.

С. М. Шабалов – К вопросу марксистско-ленинской теории познания и обучения. № 2-3, стр. 1-4.

Вопросы обучения и воспитания в средней школе

В. Н. Верховский, проф.- Очередные вопросы постановки преподавания химии в школе. № 4, стр. 11-17.

Д. Д. Галанин, проф.- Общеобразовательное значение физики и программа по физике для средней школы. № 10, стр. 25-30.

Ш. И. Ганелин, проф.- Письменные работы по русскому языку в дореволюционной школе. № 4, стр. 26-36.

Н. А. Глаголев, проф.- Проблема включения в программу математики средней школы элементов высшей математики. № 8-9, стр. 28-31.

В. В. Голубков, проф.- Работа над художественным словом в средней школе. № 7, стр. 35-39.

П. В. Зимин – Об отмене в школе социалистического соревнования по вопросам учебной работы. № 7, стр. 40-46.

П. В. Зимин – «Правила для учащихся» и воспитательная работа в школе. № 11-12, стр. 13-20.

С. П. Обнорский, акад.- Вопросы современной русской орфографии, № 11-12, стр. 28-35.

М. Н. Скаткин – Образование элементарных понятий в процессе обучения естествознанию. № 4, стр. 18-25.

А. Я. Хинчин, акад.- О формализме в школьном преподавании математики. № 11-12, стр. 21-27.

В. Г. Эрдели – К 100-летию постановления СНК СССР и ЦК ВКП(б) «О преподавании географии в начальной и средней школе СССР». № 8-9, стр. 32-36.

История педагогики

Н. И. Алпатов – Историческая справка о кадетских корпусах России в XIX столетии. № 1., стр. 18-23.

К. Е. Бендриков. Педагогическая система Н. Ф. Бунакова. № 4, стр. 45-48.

К. Е. Бендриков.- Педагогическая система Н. Ф. Бунакова (продолжение). № 5-6, стр. 23-29.

Г. Е. Жураковский, проф.- К вопросу о возникновении первых воскресных школ в Киеве. № 10, стр. 31-33.

Е. О. Зейлигер-Рубинштейн – Герцен как отец-воспитатель. № 10, стр. 34-42.

А. И. Клибанов – Мысли Яна Гуса о воспитании. № 2-3, стр. 14-18.

Е. Н. Медынский, акад.- Из истории русской педагогической мысли. № 1, стр. 11-17.

Е. Н. Медынский, акад.- Критика немецкой педагогики в трудах русских педагогов. № 11-12, стр. 36-43.

О. С. Плавинская – Дмитрий Иванович Тихомиров, № 2-3, стр. 10-13.

М. М. Рубинштейн, проф.- А. С. Макаренко о воспитании нового человека. № 2-3, стр. 5-9.

В. В. Смигельский – Кантемир о воспитании. № 7, стр. 54-55.

М. А. Торбин – О неопубликованных материалах П. Ф. Лесгафта. № 4, стр. 37-44.

И. В. Чувашев – Новиков Н. И., № 5-6, стр. 30-37.

И. В. Чувашев – Педагогические идеи в русской художественной литературе XVIII в. № 7, стр. 47-53.

Психология

А. Н. Леонтьев, проф.- Психологические основы дошкольной игры, № 8-9, стр. 37-47.

Б. М. Теплов, проф.- Психологическая характеристика деятельности. № 11-12, стр. 44-53.

Специальная педагогика

Ж. И. Шиф.- К психологии овладения простейшими семантико-грамматическими формами. № 10, стр. 43-51.

За рубежом

А. К.- Школьные библиотеки США. № 4, стр. 49-55.

Е. Е. Ахшарумова-Медынская «Руководство по образованию в связи с войной». № 1, стр. 31-37.

Н. Д. Левитов, проф.- Методы воспитания характера учащихся в Америке. № 2-3, стр. 19-24.

А. А. Нусенбаум – Предложения о перестройки школы в Англии. № 2-3, стр. – 25-29.

С. А. Фрумов – Томас Джефферсон и американская школа. № 1, стр. 22-30.

Педагогическая жизнь

Арцис И. С.- Школа в дни Великой отечественной войны. № 7, стр. 48-49.

С. Н. Белоусов, проф.- Из истории развития народного образования в Ойротской автономной республике. № 2-3, стр. 35-41.

Е. Н. Гурская – Из опыта внеклассной работы студентов в школе. № 7, стр. 56-60.

С. П. Доброхотов – О научно-исследовательской тематике кафедр педагогики и педагогических институтов в 1942/43 учебном году. № 2-3, стр. 46-48.

Б. П. Есипов – Методика изучения опыта школ. № 5-6, стр. 45-50.

М. И. Зарецкий – Учебно-производственные мастерские при школах в 1941-1943 гг. № 1, стр. 49-56.

С. С. Ковальчук – Школа и детский коллектив в Ржевском и Оленинском районах Калининской области. № 10. Стр. 52-57.

Конференция учителей Бауманского района г. Москвы (см. статьи гг. Арциса И. С., Соломаха А. С., Прокофьева И. И.) № 7, стр. 48-58.

Письма. № 1, стр. 38-46.

И. И. Прокофьев – Порядок и дисциплина в мужской школе. № 7, стр. 54-58.

Н. А., Рыбников. Проф.- Тематика советской психологии в условиях Великой отечественной войны. № 2-3, стр. 42-45.

В. З. Смирнов – Некоторые вопросы изучения и обобщения опыта школы, № 5-6, стр. 54-56.

А. С. Соломаха – Культура письменной и устной речи. № 7. Стр. 50-54.

А. Тер-Гевондян – Об организации и содержании научной работы по изучению педагогического наследия А. С. Макаренко. № 1, стр. 47-48.

В. Ф. Шишкин – О воспитании культуры поведения, № 5-6, стр. 51-53.

Критика и библиография

Н. М. Верзилин и Н. А. Зиневич – Сельскохозяйственный труд учащихся. № 7, стр. 61-64.

А. Д. Доброва – О преподавании логики, психологии и педагогики в средней школе в дореволюционное время. № 2-3, стр. 30-34.

Н. А. Зиневич – К вопросу об улучшении качества обучения в школе. № 11-12, стр. 54-61.

Книжные новинки. № 2-3, стр. 49-56.

Книжные новинки. № 10, стр. 58-64.

Б. С. Перес и А. А. Сенцова – О культуре поведения учащихся. № 5-6, стр. 38-41.

Б. С. Перес и А. А. Сенцова – О культуре поведения учащихся (продолжение). № 8-9, стр. 59-64.

А. В. Смирнова – Советская педагогическая литература о воспитании патриотизма. № 4, стр. 56-64.