МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

МОДУЛЬ 5 "УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ"
Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
рабочая программа практики

Квалификация	
	О11 Психологии и педагогики детства
Форма обучения	**заочная**
Учебный план	44.03.02 Педагогика и психология дошкольного образования (набор 2023).plx Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы Педагогика и психология дошкольного образования

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 8
аудиторные занятия	2	
самостоятельная работа	102	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0,15	
часов на контроль	3,85	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель	10			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	2	2	2	2
Контактная работа (промежуточная аттестация) зачеты	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	104		104	
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2,15	2,15	2,15	2,15
Сам. работа	102	102	102	102
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	108	108	108	108

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: [illegible]
Владелец: Холина Мария Валерьевна
Действителен: с [illegible] до [illegible]

Программу составил(и):

канд.психол.наук, Доцент, Груздева О.В.

Рабочая программа практики

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Педагогика и психология дошкольного образования

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

О11 Психологии и педагогики детства

Протокол от 03.05.2023 г. № 9

Зав. кафедрой Кухар М.А.

Председатель НМСС(С) Шкерина Т.А.

10.05. 2023 г. № 5

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

развитие способностей студентов применять полученные знания для решения конкретных исследовательских задач; развитие профессиональных компетенций, позволяющих выполнять, как самостоятельные научные исследования, так и работы в составе научного коллектива.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.ОДП.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Развитие детей в разных видах деятельности
2.1.2	Дошкольная педагогика
2.1.3	Производственная практика: научно-исследовательская работа
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Организация учебно-исследовательской работы (профильное исследование)
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
:	
Знать:	
Уровень 1	основы научной деятельности на пороговом уровне
Уровень 2	основы научной деятельности на базовом уровне
Уровень 3	основы научной деятельности на продвинутом уровне
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач на пороговом уровне
Уровень 2	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач на БАЗОВОМ уровне
Уровень 3	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач на продвинутом уровне
Владеть:	
Уровень 1	способами осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач на пороговом уровне
Уровень 2	способами осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач на базовом уровне
Уровень 3	способами осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач на продвинутом уровне
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
:	
Знать:	
Уровень 1	основы дошкольной педагогики, психологии на пороговом уровне
Уровень 2	основы дошкольной педагогики, психологии на базовом уровне
Уровень 3	основы дошкольной педагогики, психологии на продвинутом уровне
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний на пороговом уровне
Уровень 2	осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний на базовом уровне
Уровень 3	осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний на продвинутом уровне
Владеть:	
Уровень 1	осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний на пороговом уровне
Уровень 2	осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний на базовом уровне
Уровень 3	осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний на продвинутом уровне
ПК-5: Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся	
:	

Знать:	
Уровень 1	основы проектирования и программы развития и воспитания обучающихся на пороговом уровне
Уровень 2	основы проектирования и программы развития и воспитания обучающихся на базовом уровне
Уровень 3	основы проектирования и программы развития и воспитания обучающихся на продвинутом уровне
Уметь:	
Уровень 1	участвовать в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся на пороговом уровне
Уровень 2	участвовать в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся на базовом уровне
Уровень 3	участвовать в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся на продвинутом уровне
Владеть:	
Уровень 1	участвовать в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся на пороговом уровне
Уровень 2	участвовать в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся на базовом уровне
Уровень 3	участвовать в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся на продвинутом уровне

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Интеракт.	Пр. подгот.	Примечание
	Раздел 1. Входной							
1.1	1. Ознакомление с целями, задачами и содержанием практики; установление графика консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления (установочный семинар-конференция) 2. Самодиагностика. /Пр/	8	2					компетентностная карта (входная)
1.2	/Ср/	8	5					
	Раздел 2. Основной							
2.1	1.Оформление текста НИР (обоснование проблемы, актуальность исследования, теоретический обзор). 2. Получение отзыва научного руководителя. 3. Размещение в сети Интернет материалов Портфолио (НИР – КР/ публикации).	8	50					отчет по практике
	Раздел 3. Итоговый							
3.1	1.Самодиагностика. 2. Составление отчета по практике. 3. Проведение итоговой конференции. /Ср/	8	47					отчет по практике, презентация отчета
3.2	/КРЗ/	8	0,15					

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

5.1. Контрольные вопросы и задания

не предусмотрено

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрено

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

не предусмотрено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (OEM лицензия, контракт № 20A/2015 от 05.10.2015);
2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951;
3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);
4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);
5. Google Chrome – (Свободная лицензия);
6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);
7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);
8. XnView – (Свободная лицензия);
9. Java – (Свободная лицензия);
10. VLC – (Свободная лицензия);

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: http://elibrary.ru Режим доступа: Свободный доступ;
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: https://biblioclub.ru Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: https://urait.ru Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: https://krasspu.antiplagiat.ru Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;
Консультант Плюс /Электронный ресурс/:справочно – правововая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ