

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА"
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра специальной психологии

РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Студента(ки) _____ **Шек Инны Олеговны** _____

Направленность (профиль) образовательной программы

37.04.01 Психология,

направленность (профиль) образовательной программы

Психологическое консультирование и психотерапия

Тема выпускной квалификационной работы:

«Программа психологической профилактики эмоционально-личностных нарушений в юношеском возрасте»

Выбранная Шек Инной Олеговной тема для диссертационного исследования, посвящена проблеме психологической профилактики эмоционально-личностных нарушений в юношеском возрасте. Одним из условий предупреждения возникновения и роста поведенческих нарушений в юношеском возрасте является реализация программы психологической профилактики, раскрывающейся в своевременном изучении, мониторинге и коррекции эмоционально-личностных тенденций изучаемого контингента лиц. В связи с этим, диссертационное исследование И.О. Шек актуально, имеет практическую и теоретическую значимость и отражает новизну.

Работа написана по классической схеме и содержит три главы, введение, заключение, библиографический список и приложение. Во введении автором описывается видение актуальности исследования, сформулированы цель, объект, предмет, положения гипотезы и задачи.

В первой главе выпускницей осуществлён анализ психологической

литературы по проблеме исследования и отражает её современное состояние. Вторая глава посвящена изучению особенностей эмоционально-личностных тенденций в юношеском возрасте. Автором самостоятельно разработана модель исследования, осуществлён адекватный подбор методов и методик исходя из целей и задач реализуемого исследования. Результаты экспериментального исследования подтверждены иллюстративным материалом.

В третьей главе разработана программа психологической профилактики эмоционально-личностных нарушений в юношеском возрасте. В содержании программы выпускницей прописываются направления, формы и методы работы. Представлены сравнительные результаты исследования уровня выраженности данных эмоционально-личностных тенденций до и после реализации психологической программы. Вдумчиво оформлены выводы и заключение диссертационного исследования.

Результаты исследования демонстрируют эффективность реализуемой программы, хорошо проиллюстрированы гистограммами, сопровождаются количественным и качественным анализом и интерпретацией. Научное исследование Шек И.О. отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, и может претендовать на получение положительной оценки.

«02» декабря 2024 г.

канд. пед. н., доцент,
директор красноярского МБУ
«Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи №2»



Д.В. Чернев