

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Выпускающая кафедра коррекционной педагогики

РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Дуденковой Ольги Николаевны

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
направленность (профиль) образовательной программы
Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями речи

**Развитие глагольного словарного запаса у дошкольников 5 – 6 лет с
задержкой психического развития посредством комплекса занятий
«ЛогоАлгоритмика»**

Актуальность проектного исследования, проведённого Дуденковой О.Н., определяется тем, что в настоящее время использование современных технических средств – это эффективный способ повышения мотивации и индивидуализации обучения детей. Он создает благоприятный эмоциональный фон и помогает детям в коррекции речевых нарушений, включая развитие глагольного словаря.

Одному из аспектов речевого развития, посвящено данное проектное исследование, а именно развитию глагольного словарного запаса у

дошкольников 5 – 6 лет с задержкой психического развития посредством комплекса занятий «ЛогоАлгоритмика».

Тема исследования «Развитие глагольного словарного запаса у дошкольников 5 – 6 лет с задержкой психического развития посредством комплекса занятий «ЛогоАлгоритмика», нова, мало изучена, значима для педагогической науки в целом.

В первой главе полностью раскрыты теоретические основы проблематики развития глагольного словарного запаса у дошкольников 5 – 6 лет с задержкой психического развития, прослежена связь с объектом исследования. Предмет исследования рассматривается во второй главе.

Для достижения цели проектного исследования (теоретически обосновать, разработать и апробировать комплекс конспектов занятий по развитию глагольного словарного запаса у дошкольников 5–6 лет с задержкой психического развития посредством комплекса занятий «ЛогоАлгоритмика») магистрантом в полном объёме разрешены задачи:

1. Выделены основные закономерности развития глагольного словарного запаса у дошкольников 5–6 лет с задержкой психического развития.

2. Проведено предпроектное исследование по выявлению особенностей развития словарного запаса у дошкольников с задержкой психического развития.

3. Разработан проект, направленный на развитие глагольного словарного запаса у дошкольников 5–6 лет с задержкой психического развития.

4. Определена результативность комплекса конспектов занятий «ЛогоАлгоритмика» на основе разработанного проекта по реализации процесса развития глагольного словарного запаса у дошкольников 5–6 лет с задержкой психического развития.

Отметим, что проектное исследование имеет научно – теоретическую значимость: автором определены особенности развития глагольного

словарного запаса у дошкольников 5 – 6 лет с задержкой психического развития.

Также, прослеживается практическая значимость проектного исследования: разработан дидактический материал, и комплекс конспектов направленных для развития глагольного словарного запаса. Разработать методические рекомендации педагогам, по развитию глагольного словарного запаса работающим не только с дошкольниками 5 – 6 лет с задержкой психического развития.

Вопросы к Дуденковой О.Н., на которые просим дать разъяснения.

1. В каких случаях, возможно, добиться высоких результатов развития глагольного словарного запаса у дошкольников 5 – 6 лет с задержкой психического развития?

2. Особенности дидактического потенциала алгоритмических занятий в коррекционно – развивающей работе?

Работа построена логично, аргументированно, структурирована в соответствии с целью, задачами, этапами исследования. Заданные вопросы не влияют на оценку работы. Магистерская диссертация Дуденковой О.Н., соответствует всем предъявленным требованиям к подобному виду работ и заслуживает оценки «хорошо».



Рецензент доктор психологических наук,
профессор кафедры специальной
психологии *Е.А. Черенева* Е.А. Черенева.