

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы

Обучающийся. Дуденкова Ольга Николаевна

Тема ВКР. Развитие глагольного словарного запаса у дошкольников 5 – 6 лет с задержкой психического развития посредством комплекса занятий «ЛогоАлгоритмика»

Степень соответствия содержания ВКР теме. Содержание выпускной квалификационной работы соответствует утверждённой теме.

Полученные результаты. Разработано содержание коррекционной работы по разделу «Развитие глагольного словарного запаса», а также создан проект «ЛогоАлгоритмика». Он включает в себя: разработку дидактического материала, и комплекс конспектов направленных на развитие глагольного словарного запаса. Даны методические рекомендации педагогам, по развитию глагольного словарного запаса работающим не только с дошкольниками 5 – 6 лет с задержкой психического развития.

Степень ответственности и самостоятельности студента при выполнении ВКР. Выпускная квалификационная работа выполнялась О.Н. Дуденковой в целом самостоятельно при активном консультировании с научным руководителем. Во время подготовки выпускной работы О.Н. Дуденкова проявляла интерес к данной теме, но этапы ведения проектной работы нарушались, исследование выполнялось с нарушением графика.

Результаты исследования О.Н. Дуденковой представлялись на международной научно-практической конференции «Наука, образование, общество» (31 августа 2024 г.), VII Международной научно-практической конференции: «Развитие науки и образования: актуальные вопросы, достижения и перспективы развития» (24 октября 2024 г.). Имеет 2 публикации.

Актуальность работы. Актуальность исследования обусловлена тем, что развитие глагольного словарного запаса представляет собой серьёзную проблему в развитии речи детей с задержкой психического развития. Это связано с тем, что глагол является важным связующим элементом, способствующим построению связной речи и составлению осмысленных высказываний. К сожалению, существует недостаток практических рекомендаций, направленных на работу с этой группой детей. Однако использование современных технических средств может стать эффективным инструментом для повышения мотивации и индивидуализации обучения.

Достоинства ВКР. Для получения аналитических данных проведено предпроектное исследование, результатом которого являются количественный и качественный анализ. Использование алгоритмических упражнений мотивирует детей на активную работу над развитием глагольного словарного запаса, отражает сущность подхода в обучении детей с задержкой психического развития. Подход с использованием алгоритмических упражнений и образовательной среды «ПиктоМир» в развитии глагольного словарного запаса ранее не использовался, является новым.

Недостатки ВКР:

Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

Оценка оригинальности ВКР (система «Антиплагиат») 66,96%

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На всех этапах исследования

О.Н. Дуденкова зарекомендовала себя как способный исследователь и практик, обнаружив базовый уровень профессиональных компетенций и базовый уровень теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам проектного типа, и может быть оценена на «хорошо».

Руководитель: О.Л. Беляева, кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики

«18» 11 2020



