

## РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу  
(магистерскую диссертацию)

обучающегося по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы  
Инновационные технологии в иноязычном образовании

**Фабера Всеволода Андреевича**

на тему: «Развитие умений и навыков монологической речи на уроке английского языка в 9 классе в процессе использования интерактивных методов и приемов обучения»

Работа Фабера В.А. посвящена комплексной и многоаспектной теме, которая может исследоваться целым спектром психолого-педагогических наук, и прежде всего представляет интерес в аспекте методики преподавания иностранных языков. Современный урок иностранного языка нацелен на формирование ряда компетенций, достижения образовательных результатов, определенных нормативными документами, регулирующими работу учителя в школе. При этом приоритетной является, несомненно, коммуникативная компетенция, сформированность которой у обучающихся проявляется прежде всего в продуктивных видах речевой деятельности, включая говорение. Творческий учитель постоянно находится в поиске наиболее эффективных методов и приемов обучения, в этой связи **актуально** обращение автора рецензируемой работы к исследованию интерактивных методов и приемов обучения монологическому высказыванию в 9 классе.

В работе последовательно решаются обозначенные во введении цель и задачи, противоречие и проблема исследования. Достоверность выводов и эффективности разработанной методики проверяется в условиях образовательной среды в процессе опытно-экспериментальной работы в учебном процессе среди обучающихся МАОУ СШ № 157 г. Красноярск.

Текстовая часть работы содержит 95 страницы, обширный список используемых источников включает 81 позицию, в том числе 21 на английском языке, что позволяет автору глубоко погрузиться в исследование

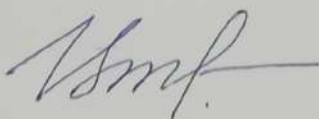
выбранной темы и представить всеобъемлющий обзор мнений ученых-методистов в данной научной области.

Первая, теоретическая глава рецензируемой работы, характеризуется логичностью, продуманностью и содержит обзор ключевых понятий исследования, таких как монологическая речь (рассматриваются особенности обучения данному виду говорения), интерактивные методы и приемы (описывается дидактический потенциал их использования).

Для реализации практических задач исследования (Глава 2) Фабер В.А. выбирает создание серии уроков (10 уроков), представленных в формате технологической карты с профессионально разработанными заданиями и сопроводительными материалами. Автор переходит к самостоятельной методической разработке, логично предваряя ее анализом в аспекте дидактического потенциала использования интерактивных приемов и методов и последовательно включая ее в опытно-экспериментальную работу. Результаты последней качественно представлены с использованием статистических методов обработки данных и элементов инфографики. Данная часть работы представляет несомненную практическую ценность, т.к. содержит готовый к использованию дидактический материал.

На основании вышеизложенного диссертация Фабера Всеволода Андреевича на тему «Развитие умений и навыков монологической речи на уроке английского языка в 9 классе в процессе использования интерактивных методов и приемов обучения» соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, может быть представлена к защите и заслуживает высокой оценки.

Рецензент:



Битнер И.А., кандидат филологических наук,  
доцент кафедры английской филологии  
КГПУ им. В.П. Астафьева