

Реферат магистерской диссертации

Развитие умений и навыков монологической речи на уроке английского языка в 9 классе в процессе использования интерактивных методов и приемов обучения

Руководитель: канд. пед. наук, доцент Ляхова Н.В.

Обучающийся: Фабер В.А.

Объем и структура исследования: работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников и приложений. Работа изложена на 156 страницах, включая приложения.

Список использованных источников включает 81 наименование работ отечественных и зарубежных авторов, а также государственные нормативные документы и учебные издания.

Работа содержит 6 рисунков, 1 таблицу и 4 приложения.

Объект исследования – процесс обучения иностранному языку в 9 классе.

Предмет исследования – развитие умений и навыков монологической речи на уроке английского языка в 9 классе в процессе использования интерактивных методов и приемов обучения.

Цель исследования – теоретически обосновать и проверить опытно-экспериментальным путем эффективность использования интерактивных методов и приемов обучения для развития умений и навыков монологической речи на уроках английского языка в 9 классе.

Методы, используемые в ходе исследования: теоретические - критический анализ литературы по проблеме исследования и обобщение результатов исследований по особенностям применения интерактивных методов и приемов в процессе обучения английскому языку в 9 классе в целом, а также развитию умений и навыков монологической речи на

иностранном языке; диагностические (эксперимент, диагностирование); статистической обработки данных.

Гипотеза: если на уроках английского языка в 9 классе использовать интерактивные методы и приемы обучения, то будет оптимизирован процесс развития умений и навыков монологической речи учащихся, так как это приведет к повышению их вовлеченности в образовательный процесс через активизацию устной речи.

Практическая ценность работы состоит в возможности использования ее результатов при обучении английскому языку в 9 классе.

Научная новизна работы заключается в разработке комплекса заданий по развитию умений и навыков монологической речи на уроках английского языка в 9 классе в процессе использования интерактивных методов и приемов обучения в дополнение к УМК «Spotlight 9» (Английский в фокусе 9 класс); Ю.Е. Ваулина, В. Эванс, Дж. Дули, О.Е. Подоляко.

The development of monologue speech skills in the English lesson in the 9th grade in the process of using interactive teaching methods and techniques

Research supervisor: Ph.D. Sciences, Associate Professor Lyakhova N. V.

Student: Faber V. A.

Volume and structure of a research: the work consists of an introduction, two chapters, a conclusion, a list of sources used and appendices. The work is presented on 156 pages, including appendices.

Work contains 6 figures, 1 table and 4 **appendices**.

Object of a research is a process of learning a foreign language in the 9th grade.

Subject of a research is a development of monologue speech skills in the English lesson in the 9th grade in the process of using interactive teaching methods and techniques.

Research purpose is to substantiate theoretically and test experimentally the effectiveness of using interactive teaching methods and techniques for the development of monologue speech skills in English lessons in the 9th grade.

Research methods: theoretical - critical analysis of the literature on the research problem and generalization of research results on the peculiarities of using interactive methods and techniques in the process of teaching English in 9th grade as a whole, as well as the development of skills and abilities of monologue speech in a foreign language; diagnostic (experiment, diagnosis); statistical data processing.

Hypothesis: if interactive teaching methods and techniques are used in English lessons in the 9th grade, the process of developing students' monological speech skills will be optimized, as this will lead to an increase in their involvement in the educational process through the activation of oral speech.

Practical importance of the research lies in the possibility of using its results in teaching English in the 9th grade.

Scientific novelty of the research lies in the development of a set of tasks for the development of monological speech skills and abilities in English lessons in 9th grade in the process of using interactive teaching methods and techniques in addition to the teaching package «Spotlight 9» (English in Focus 9th grade) by Yu.E. Vaulina, V. Evans, J. Dooley, O.E. Podolyako.