

## Реферат магистерской диссертации

### **Мультимедийная визуализация как средство формирования умений и навыков монологической речи при онлайн-обучении немецкому языку в условиях дополнительного образования взрослых**

**Научный руководитель:** канд. пед. наук, доцент Селезнева И.П.

**Обучающийся:** Хемраева Л.Р.

**Объем и структура исследования:** работа включает в себя введение, две главы, заключение, список использованных источников и приложения. Работа изложена на 84 страницах, включая приложения.

**Список использованных источников** включает 52 наименования работ отечественных и зарубежных авторов, а также государственные нормативные документы и учебные издания.

Работа содержит 10 таблиц и 2 приложения.

**Объект исследования** – процесс обучения иностранному языку в условиях дополнительного образования взрослых.

**Предмет исследования** – мультимедийная визуализация как средство формирования умений и навыков монологической речи при онлайн-обучении иностранному языку в условиях дополнительного образования взрослых.

**Цель исследования** – разработать и апробировать на практике комплекс заданий с применением мультимедийной визуализации материала, направленный на формирование умений и навыков монологической речи при онлайн-обучении немецкому языку в условиях дополнительного образования взрослых.

**Методы,** используемые в ходе исследования: теоретический анализ психолого-педагогической, методической литературы по проблеме исследования; изучение нормативной документации в сфере дополнительного образования взрослых; анализ и обобщение педагогического опыта, методический эксперимент.

**Гипотеза** – формирование умений и навыков иноязычной монологической речи в условиях дополнительного образования взрослых

будет проходить более эффективно при использовании мультимедийной визуализации, т.к. в этом случае открываются более разнообразные способы обучения иностранному языку, способствующие улучшению учебных показателей учащихся.

**Практическая ценность** работы заключается в возможности использования разработанного комплекса при онлайн-обучении немецкому языку в условиях дополнительного образования взрослых.

**Научная новизна** работы состоит в теоретическом обосновании необходимости применения мультимедийной визуализации при обучении иноязычной монологической речи и разработке комплекса заданий с использованием мультимедийной визуализации в процессе формирования умений и навыков монологической речи при онлайн-обучении немецкому языку в условиях дополнительного образования взрослых (в дополнение к УМК «Kompass DaF C1.1: Deutsch für Studium und Beruf». Авторы: Daniela Schmeiser, Ilse Sander, Nadja Fügert, Birgit Braun).

**Multimedia Visualization as a Means of Developing Skills and Abilities of Monologue Speech in Online Teaching of German in the Context of Additional Education for Adults**

**Supervisor:** PhD in Pedagogical Sciences, Associate Professor I.P. Selezneva

**Student:** L.R. Hemrayeva

**Volume and structure of the study:** the work includes an introduction, two chapters, a conclusion, a list of references, and appendices. The work is presented on 84 pages, including appendices.

**The list of references** includes 52 titles of works by domestic and foreign authors, as well as state regulatory documents and educational publications.

The work contains 10 tables and **2 appendices**.

**The object of the study** is the process of teaching a foreign language in the context of additional education for adults.

**The subject of the study** is multimedia visualization as a means of developing skills and abilities of monologue speech in online teaching of a foreign language in the context of additional education for adults.

**The aim of the study** is to develop and test in practice a set of tasks using multimedia visualization of the material, aimed at developing the skills and abilities of monologue speech in online teaching of the German language in the context of additional education of adults.

**Methods used in the study:** theoretical analysis of psychological, pedagogical and methodological literature on the research problem; study of regulatory documentation in the field of additional education of adults; analysis and generalization of pedagogical experience, methodological experiment.

**Hypothesis** - the development of skills and abilities of foreign language monologue speech in the context of additional education of adults will be more effective when using multimedia visualization, since in this case more diverse

ways of teaching a foreign language are opened up, contributing to the improvement of students' academic performance.

**The practical value of the work** lies in the possibility of using the developed complex in online teaching of the German language in the context of additional education of adults.

**The scientific novelty of the work** consists in the theoretical substantiation of the need to use multimedia visualization in teaching foreign language monologue speech and the development of a set of tasks using multimedia visualization in the process of developing skills and abilities of monologue speech in online teaching of the German language in the context of additional education for adults (in addition to the teaching and methodological kit "Kompass DaF C1.1: Deutsch für Studium und Beruf". Authors: Daniela Schmeiser, Ilse Sander, Nadja Fügert, Birgit Braun).