

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию)
Хемраевой Лии Рафаэлевны

на тему «Мультимедийная визуализация как средство формирования умений и навыков монологической речи при онлайн-обучении немецкому языку в условиях дополнительного образования взрослых»

Актуальность темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) Л.Р. Хемраевой обусловлена требованиями готовности личности к дополнительному самообразованию и возрастающей ролью использования информационно-коммуникативных технологий в процессе онлайн-обучения иностранному языку взрослых. Автор предлагает попытку разрешения противоречия между потребностью взрослых обучающихся в свободном творческом говорении на иностранном языке, соответствующим их жизненному опыту и ограниченными возможностями использовать умения и навыки монологической речи, приобретенные в ходе изучения иностранного языка.

В теоретической части исследования Л.Р. Хемраева рассматривает дефиницию понятия «иноязычная монологическая речь» и ее структуру; изучает особенности формирования умений и навыков монологической речи при обучении иностранному языку в условиях дополнительного образования взрослых.

Во второй главе анализируются возможности применения мультимедийной визуализации при обучении иноязычной монологической речи: практическая часть главы содержит комплекс [L] [SEP] заданий с использованием мультимедийной визуализации, разработанный в дополнение к УМК «Kompass DaF C1.1: Deutsch für Studium und Beruf». Авторы: Daniela Schmeiser, Ilse Sander, Nadja Fügert, Birgit Braun.

Основным достоинством данной главы можно считать то, что автор исследования приводит не только подробное описание комплекса заданий с

использованием мультимедийной визуализации, но и предоставляет тематические планы уроков, что позволяет другим преподавателям использовать данный комплекс без методического редактирования.

Работа хорошо структурирована, автор демонстрирует владение методической терминологией.

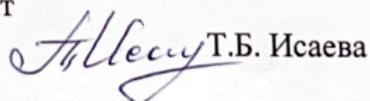
В качестве замечания можно отметить недостаточное, на наш взгляд, внимание, уделенное принципам организации онлайн-обучения (возможно, этой проблеме стоило уделить отдельный параграф работы).

Результаты исследования апробированы через участие в конференциях различного уровня, публикацию 2 научных статей и внедрены в образовательный процесс онлайн-школы немецкого языка Katjas Schule г. Санкт-Петербург.

Указанные выше замечания не снижают качества проведенного исследования. Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) Л.Р. Хемраевой полностью соответствует требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева». Работа может быть представлена к защите и заслуживает высокой оценки.

Рецензент:

кандидат филологических наук, доцент
доцент кафедры английского языка

 Т.Б. Исаева