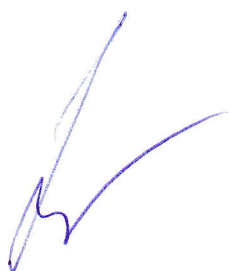


и качественный анализ. При этом нужно особенно отметить проведенную на высоком уровне математическую обработку данных исследования. Получены интересные данные о характере взаимосвязи саморегуляции и особенностей личности подростков в зависимости от уровня и содержательных компонентов стиля саморегуляции. Обращает на себя внимание также стремление автора интерпретировать полученные результаты. В тексте имеются необходимые таблицы и рисунки. Библиографический список более чем достаточен для проведения исследования в полном объеме.

К работе есть только одно замечание: как представляется, гипотеза не вполне точно сформулирована – в той формулировке, что дана в исследовании, главным искомым являются специфические характеристики саморегуляции, обусловленные ее взаимосвязью с личностными особенностями подростков, а не характеристики собственно взаимосвязи саморегуляции и личностных особенностей.

Однако это замечание не снижает благоприятного впечатления от работы. В целом работа Евгении Аркадьевны Янавицкас является самостоятельным и оригинальным исследованием. Заключение и выводы автора соответствуют содержанию работы. Сама работа отвечает необходимым требованиям и, безусловно, заслуживает оценки «отлично».

Канд. психологических наук
доцент каф. психологии КГПУ



О.М. Миллер