

**Отзыв**  
**на выпускную квалификационную работу**  
**Формирование самооценки подростков с ОВЗ в процессе**  
**изобразительной деятельности**  
Каберской Лилии Анатольевны

по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Артпедагогика

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент(ка) освоил(а) следующие компетенции:

Формируемые Компетенции	Уровень сформированности		
	Продвину- тый	Базовый	Пороговый
ОПК-1 готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	+		
ОПК-2 готовностью использовать значение современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	+		
ОПК-4 способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру	+		
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	+		
ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	+		
ОК-3 способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности	+		
ОК-5 способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности	+		
ОПК-3 готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия	+		
ДПК-7 способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии	+		
ПК-1 способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и	+		

недооценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам			
ПК-2 способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	+		
ПК-3 способностью руководить исследовательской работой обучающихся	+		
ПК-4 готовностью к реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность		+	
ПК-5 способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	+		
<u>ПК-6 готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач</u>	+		
ПК-11 готовностью к реализации методических модулей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность		+	
ПК-12 готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области	+		

В процессе работы Каберская Л.А. продемонстрировал (а) в целом продвинутый уровень сформированности проверяемых компетенций.

Студент при выполнении выпускной квалификационной работы проявил себя как старательный, исполнительный, мотивированный исследователь. Работа выполнена на высоком уровне самостоятельности и творчества.

Содержание ВКР соответствует предъявляемым требованиям.

соответствует /не соответствует

Структура ВКР соответствует предъявляемым требованиям

соответствует /не соответствует

Оформление ВКР соответствует предъявляемым требованиям.

соответствует /не соответствует

Выпускная квалификационная работа рекомендуется к защите.

Научный руководитель к. пед. наук, доцент Дуда И.В. /  (подпись)