

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА

**РЕЦЕНЗИЯ**

на выпускную квалификационную работу студентки заочного отделения 615 группы, специальности 050706. 65 «Педагогика и психология» ИППО Янавицкас Евгении Аркадьевны на тему: «Взаимосвязь личностных особенностей и саморегуляции подростков»

Изучение взаимосвязи личностных особенностей и саморегуляции подростков не представлено в отечественной психологии большим количеством работ. Как правило, изучается взаимосвязь самопознания и самоотношения, а саморегуляция не берется во внимание. В этом случае самосознание оказывается как бы заключенным в самом себе, оторванным от реального поведения подростка, поскольку знание о себе и отношение к себе подростка еще не обеспечивает точного представления о том, как будет происходить его саморегуляция – и это подтверждается исследованием, проведенным Е.А. Янавицкас. В этой связи рецензируемая работа является не только актуальной, но интересной и практически значимой.

В теоретической главе дается развернутый анализ психолого-педагогической литературы по проблеме саморегуляции, продемонстрирована эрудиция автора и умение объединить в достаточно стройном изложении разнообразие позиций и подходов. Рассмотрены также особенности личностного развития подростков и детерминанты их саморегуляции. В результате теоретического анализа автор приходит к выводу, что мало обсуждаются личностные особенности как условия индивидуальных проявлений саморегуляции и специфики ее компонентов.

В работе грамотно определены объект, предмет, цель и задачи исследования. Методический аппарат представлен адекватными методиками, позволившими выстроить эмпирическое исследование в соответствии с поставленной целью. В качестве обработки данных использовался количественный